|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ministero dell’Istruzione - ISTITUTO COMPRENSIVO**  **MESTRE 5 – “LAZZARO SPALLANZANI”**  **Via Cima d’Asta 8 - 30174 VENEZIA-MESTRE Tel. 041-877 7070/Fax 041-614007**  **Sito:** [**www.icspallanzanimestre5.edu.it**](http://www.icspallanzanimestre5.edu.it) **Mail:** [**veic875005@istruzione.it**](mailto:veic875005@istruzione.it)  **C.F. 90164420276 Cod. Min.: VEIC875005** |  |

RELAZIONE FINALE

**a.s. \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Docente:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Materia:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Classe** \_\_\_\_ **Sezione** \_\_\_\_ **Ordine** Secondaria I grado

**Testi utilizzati:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Analisi della situazione di partenza**

Sono stati somministrati test d'ingresso?

SI’ NO 

Se SI’, sono stati:

concordati con il C.d.C. 

concordati con i colleghi di materia 

individuali 

I risultati del test di ingresso sono stati utilizzati per (possibili più risposte):

|  |  |
| --- | --- |
| * avviare attività di recupero individualizzate |  |
| * avviare attività di recupero per l'intera classe |  |
| * rivedere il programma nel senso di una sua estensione |  |
| * rivedere il programma nel senso di una sua riduzione |  |

**2. Attività didattiche**

2.1. Piano di lavoro

E’ stato modificato il piano di lavoro?

SI’ 🞏 NO

Quali eventuali modifiche sono state apportate?

|  |  |
| --- | --- |
| * alcuni argomenti sono stati sostituiti da altri |  |
| * alcuni argomenti non sono stati svolti |  |
| * sono stati svolti argomenti aggiuntivi |  |

Gli eventuali tagli sono stati motivati da:

|  |  |
| --- | --- |
| * mancanza di tempo * attività interdisciplinari * errata valutazione dei tempi in fase di programmazione * altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

Descrizione dettagliata delle modifiche attuate:

Le linee generali della programmazione sono state comunicate durante i C.d.C.

2.2. Strategie di lavoro

Indica la frequenza media con cui hai utilizzato le seguenti strategie **durante la frequenza in presenza:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | molto | a volte | mai |
| * lezione frontale |  |  |  |
| * lezione seguita da esercizi applicativi |  |  |  |
| * lezione dialogata (discussione, ecc.) |  |  |  |
| * problem solving |  |  |  |
| * ricerca individuale o di gruppo |  |  |  |
| * lavoro di gruppo ( omogeneo,  eterogeneo,  aperto) |  |  |  |
| * cooperative learning |  |  |  |
| * discussione sui risultati dei lavori di gruppo |  |  |  |
| * peer to peer |  |  |  |
| * Videolezioni in differita |  |  |  |
| * Condivisione di materiale ed elaborati tramite posta elettronica |  |  |  |
| * Condivisione di materiale ed elaborati tramite registro elettronico |  |  |  |
| * Google Classroom |  |  |  |
| * Altre piattaforme (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |  |  |  |
| * Applicazioni Google Workspace |  |  |  |
| * Siti web di esercizi interattivi online |  |  |  |
| * altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |

Indica la frequenza media con cui hai utilizzato le seguenti strategie **durante la didattica a distanza** *(eventuali periodi di quarantena di classi o di singoli alunni)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | molto | a volte | mai |
| * Videolezioni |  |  |  |
| * Condivisione di materiale ed elaborati tramite posta elettronica |  |  |  |
| * Condivisione di materiale ed elaborati tramite registro elettronico |  |  |  |
| * Google Classroom |  |  |  |
| * Altre piattaforme (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |  |  |  |
| * Applicazioni Google Workspace |  |  |  |
| * Siti web di esercizi interattivi online |  |  |  |
| * altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |

2.3. Lavoro a casa

Con quale frequenza media hai assegnato lavori a casa:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | spesso | talvolta | mai |
| * esercizi |  |  |  |
| * studio |  |  |  |
| * relazioni |  |  |  |
| * altro:   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |

2.4. Attività multidisciplinari

Hai svolto attività multidisciplinari in collaborazione con altre materie?

SI’  NO 

Se SI’, sono state:

|  |  |
| --- | --- |
| * programmate dal C.d.C. |  |
| * concordate con alcuni docenti |  |
| * realizzate in compresenza |  |

2.5 Educazione Civica

Nel corso dell’anno sono state realizzate attività specifiche di Educazione Civica, concordate e valutate in modo trasversale all’interno del Consiglio di Classe così come previsto dal Curricolo d’Istituto:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Nucleo tematico* | *n. ore* | *I quadrimestre* | *II quadrimestre* |
| Costituzione |  |  |  |
| Sviluppo Sostenibile |  |  |  |
| Cittadinanza Digitale |  |  |  |

**3. Sussidi didattici**

Con quale frequenza hai utilizzato:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **molto** | **poco** | **mai** |
| * libri di testo * fotocopie |    |    |    |
| * registratore audio |  |  |  |
| * video touch /LIM |  |  |  |
| * Internet |  |  |  |
| * biblioteca |  |  |  |
| * risorse video online |  |  |  |
| * materiali prodotti dall’insegnante |  |  |  |
| - cd/dvd allegati ai libri di testo |  |  |  |
| * altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |

**4. Verifica**

Per le prove di verifica hai utilizzato :

|  |  |
| --- | --- |
| * Interrogazioni |  |
| * Conversazioni / dibattiti |  |
| * Esercitazioni individuali |  |
| * Esercitazioni collettive |  |
| * Relazioni |  |
| * Prove scritte (quadrimestrali, n. \_\_\_\_\_) |  |
| * Prove pratiche |  |
| * Test oggettivi |  |
| * Lavori di gruppo |  |
| * Compiti Google Classroom |  |
| * Elaborati inviati via mail |  |
| * Altro (specificare) |  |

**5.Osservazioni sulla classe:**

5.1. Clima di lavoro

|  |  |
| --- | --- |
| * attivo e collaborativo |  |
| * ricettivo |  |
| * passivo |  |
| * oppositivo |  |
| * dispersivo * altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

* 1. Rapporti interpersonali

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **costruttivi** | **limitati all’interazione didattica** | **negativi** |
| * studenti-insegnante |  |  |  |
| * studenti-studenti |  |  |  |
| * genitori-insegnanti |  |  |  |

* 1. Giudizio globale sul percorso effettuato

|  |  |
| --- | --- |
| * molto positivo | 🞏 |
| * positivo |  |
| * mediocre |  |
| * negativo |  |

* 1. Suddivisione della classe in fasce di livello (in base agli obiettivi conseguiti)

a) Prima fascia (alunni che hanno pienamente conseguito gli obiettivi programmati):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Seconda fascia (alunni che hanno sostanzialmente conseguito gli obiettivi programmati):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a) Terza fascia (alunni che hanno parzialmente conseguito gli obiettivi programmati):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a) Quarta fascia (alunni che non hanno conseguito gli obiettivi programmati):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Altre osservazioni sulla classe:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Esito degli interventi personalizzati effettuati nel corso dell’intero anno scolastico**

6.1. Gli interventi di **potenziamento/arricchimento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

* Molto efficaci
* Abbastanza efficaci
* Parzialmente efficaci
* Scarsamente efficaci

Osservazione particolari (alunni a cui sono stati rivolti gli interventi)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.2. Gli interventi di **sostegno/consolidamento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

* Molto efficaci
* Abbastanza efficaci
* Parzialmente efficaci
* Scarsamente efficaci

Osservazione particolari (alunni a cui sono stati rivolti gli interventi)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.3. Gli interventi di **recupero** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

* Molto efficaci
* Abbastanza efficaci
* Parzialmente efficaci
* Scarsamente efficaci

Osservazione particolari (alunni a cui sono stati rivolti gli interventi)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |

**Venezia-Mestre, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**