



ISTITUTO COMPRENSIVO MESTRE 5 – “Lazzaro Spallanzani”

Via Cima D’Asta, 8 – 30174 – Venezia Mestre
C.F. 90164420276 – Tel. 041/8777070 – Fax: 041/614007
Peo: veic875005@istruzione.it – Pec: veic875005@pec.istruzione.it
www.icspallanzanimestre5.edu.it

*APPROVATO nella SEDUTA del COLLEGIO DOCENTI
del 21/09/2023 con delibera n.10*

*APPROVATO nella SEDUTA del CONSIGLIO di ISTITUTO
del 13/11/2023 con delibera n.49*

REGOLAMENTO per l’ATTUAZIONE del PROGETTO DIDATTICA PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO - Plesso Bellini -

Presentazione

La Didattica per ambienti di apprendimento è una sperimentazione nata in Italia nell’a. s. 2014-15 e portata avanti con successo negli anni successivi da numerosi altri istituti scolastici sia di primo che di secondo grado.

Il progetto è nato con l'obiettivo di **incrementare il successo scolastico degli alunni integrando gli aspetti positivi del sistema educativo italiano con la funzionalità organizzativa di matrice anglosassone.**

Il progetto prevede una trasformazione degli ambienti scolastici che porta come conseguenza una modifica della pratica di insegnamento, con l’obiettivo di trasformare gli alunni in soggetti attivi, motivati e concretamente partecipi della costruzione del loro sapere, al fine di migliorare lo “stare a scuola” e, soprattutto, incrementarne le competenze.

Secondo questa visione, attraverso una riorganizzazione logistica lo spazio scolastico viene valorizzato e diventa parte attiva nel processo di insegnamento/apprendimento.

Gli studenti si muovono fra le classi in base all’orario delle lezioni e raggiungono i docenti nelle aule della specifica disciplina, che diventano una sorta di ambiente-laboratorio: gli spazi vengono allestiti secondo il profilo professionale e culturale degli insegnanti e in base alla materia di insegnamento.

Negli spostamenti tra le varie aule didattiche i ragazzi, fortemente responsabilizzati, si dimostrano attivi e indipendenti.

La nuova idea di aula

L’aula, che ora è assegnata a un docente o ad un piccolo gruppo di docenti, può essere personalizzata dagli insegnanti secondo la propria sensibilità educativa. L’aula si arricchisce quindi di tutti quegli strumenti specifici per l’insegnamento della specifica disciplina, che ogni docente è sempre stato costretto a trasferire in continuazione da casa a scuola oppure da un’aula all’altra.

Inoltre è uno spazio in cui il setting dei banchi può essere modificato per adattarsi a lezioni di tipo diverso dalla tradizionale lezione frontale.

Sparisce quindi l’aula concepita come spazio omologato e “in serie”, sempre uguale nel corso dell’anno e per tutte le materie, in cui l’alunno entra la mattina ed esce dopo le canoniche ore di lezione, ma si trasforma in un ambiente che diventa esso stesso veicolo di contenuti della disciplina.



ISTITUTO COMPRENSIVO MESTRE 5 – “Lazzaro Spallanzani”

Via Cima D’Asta, 8 – 30174 – Venezia Mestre
C.F. 90164420276 – Tel. 041/8777070 – Fax: 041/614007
Peo: veic875005@istruzione.it – Pec: veic875005@pec.istruzione.it
www.icspallanzanimestre5.edu.it

REGOLAMENTO SCUOLA PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Si richiama l’attenzione delle alunne e degli alunni, dei genitori, del personale docente e non docente sul seguente regolamento, atto a rendere più efficace la nuova organizzazione adottata.

REGOLAMENTO ALUNNI

Ingresso

1. Non è possibile accedere agli spazi della scuola, compresi i cortili interni, prima delle ore 7,55.
2. Al suono della prima campanella vengono aperte le porte di accesso: gli alunni attenderanno i docenti della prima ora che li accompagneranno, utilizzando l’ingresso di pertinenza assegnato all’aula relativa.
3. Gli alunni saliranno in maniera ordinata.

Cambi aula

1. Al suono della campanella – e non prima – il gruppo classe si sposta entro 4 minuti nell’aula dell’ora di lezione successiva.
2. L’alunno apri fila, o il suo sostituto (scelti nei primi giorni di scuola), guiderà la classe nel passaggio da un’aula all’altra.
3. L’alunno chiudi fila o il suo sostituto, si assicurerà che tutti gli studenti abbiano preso il materiale e che il passaggio da un’aula all’altra si svolga velocemente e ordinatamente.
4. Gli spostamenti all’interno della scuola avvengono per “gruppi classe”, identificati dall’anno di frequenza e dalla sezione, pertanto nessuno studente deve isolarsi dal proprio gruppo.
5. L’orario di rotazione all’interno dell’aula disciplinare sarà esposto fuori della porta dell’aula stessa.
6. Gli spostamenti ai cambi d’ora nelle altre aule di lezione devono avvenire in silenzio, nel rispetto dell’attività didattica che si svolge nelle altre aule. Nei corridoi si cammina tenendo la destra, in fila ordinata, in modo da favorire il flusso anche nell’altro verso, assolutamente senza correre.
7. Durante lo spostamento non è consentito recarsi in altri ambienti, inclusi i bagni. Gli alunni potranno recarsi in bagno solo dopo aver ricevuto l’assenso del docente in orario e dopo che questi ha rilevato regolarmente le presenze.
8. Nel caso fosse ancora in corso la lezione nell’aula di destinazione, la classe che deve entrare attende in silenzio e in fila fino alla completa uscita dell’altra classe.
9. Nel caso il docente non sia presente nell’aula disciplinare, attendere nel corridoio in silenzio, accostandosi sulla propria destra in attesa dell’arrivo di un supporto (docente o collaboratore scolastico).

Cambi di piano

1. Per limitare gli incroci si scenderà di piano utilizzando la scala che porta in palestra.
2. Per salire di piano si utilizzerà la scala principale.

IL COMPORTAMENTO TENUTO DAGLI STUDENTI NEL CORSO DEGLI SPOSTAMENTI SARÀ OGGETTO DI VALUTAZIONE. QUALSIASI VIOLAZIONE DELLE REGOLE SARÀ SANZIONATA COME DA REGOLAMENTO DISCIPLINARE VIGENTE.



ISTITUTO COMPRENSIVO MESTRE 5 – “Lazzaro Spallanzani”

Via Cima D’Asta, 8 – 30174 – Venezia Mestre
C.F. 90164420276 – Tel. 041/8777070 – Fax: 041/614007
Peo: veic875005@istruzione.it – Pec: veic875005@pec.istruzione.it
www.icspallanzanimestre5.edu.it

Utilizzo e pulizia delle aule

1. Le aule devono essere lasciate **pulite e in ordine**, per consentire alle classi successive di trovare uno spazio decorosamente idoneo all’attività didattica. Gli alunni collaboreranno pertanto con i docenti nel mantenimento della pulizia e nel riordino delle aule a fine attività.
2. Gli alunni sono responsabili del proprio posto di lavoro e delle apparecchiature che adoperano, rispondono personalmente di guasti, rotture e altre rilevanti mancanze causati da provata incuria o da uso improprio: non si scrive sui banchi, non si attaccano gomme da masticare sotto i tavoli o sedie, si riposizionano arredi e strumenti al loro posto in ordine.
3. Prima di lasciare l’aula ogni alunno deve portare con sé il proprio materiale evitando di dimenticarlo.
4. Non è consentito agli studenti lasciare l’aula per recuperare effetti personali dimenticati altrove senza autorizzazione del docente.
5. I docenti di sostegno, laddove possibile, supporteranno gli insegnanti curricolari nello spostamento della classe.
6. Nelle classi in cui sono inseriti alunni con disabilità, il consiglio di classe provvede a concordare strategie di accompagnamento adeguate che possano coinvolgere anche gli alunni stessi della classe in un’ottica di inclusione.

Ricreazione

Gli intervalli negli atri e corridoi comuni avverranno con la seguente scansione temporale: primo intervallo 9:50/10:00, secondo intervallo 11:50/12:00. Gli alunni si recheranno negli spazi antistanti l’aula di pertinenza, lasciando il proprio materiale all’interno dell’aula e lo riprenderanno alla fine della ricreazione.

Gestione dei libri e del materiale scolastico

1. Gli alunni si dovranno attenere alle indicazioni date dagli insegnanti per quanto riguarda il materiale occorrente da portare a scuola.
2. Nel caso in cui sia data indicazione dal docente di non portare i libri di testo, sarà obbligatorio per gli alunni lasciarli a casa.

Tempi e puntualità

Il tempo massimo di 4 minuti previsto per il cambio aula dovrà essere rigorosamente rispettato per garantire l’ordine, l’acquisizione di una capacità organizzativa personale e un soddisfacente grado di autonomia.

DOCENTI

Inizio anno scolastico

1. Le aule sono assegnate dal Dirigente Scolastico all’inizio di ogni anno scolastico alla responsabilità di uno o più docenti dell’area interessata. Essi hanno il compito di monitorare l’aula e le sue dotazioni, di proporre interventi di manutenzione, ripristino di materiali, sostituzioni di attrezzature e l’acquisto di apparecchiature e strumentazione, di segnalare guasti, danni o malfunzionamenti al Dirigente scolastico e al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.
2. I docenti individueranno durante i primi giorni di scuola gli alunni “apri fila” e “chiudi fila”, dandone comunicazione agli insegnanti del proprio consiglio di classe.

Ingresso, Uscita e Cambi d’ora

1. I docenti impegnati nella prima ora di lezione dopo aver prelevato la classe all’ingresso, devono accompagnarla nella propria aula seguendo il percorso previsto.



ISTITUTO COMPRENSIVO MESTRE 5 – “Lazzaro Spallanzani”

Via Cima D’Asta, 8 – 30174 – Venezia Mestre
C.F. 90164420276 – Tel. 041/8777070 – Fax: 041/614007
Peo: veic875005@istruzione.it – Pec: veic875005@pec.istruzione.it
www.icspallanzanimestre5.edu.it

2. I docenti hanno cura di rispettare l’orario delle attività evitando di trattenere gli alunni dopo il suono della campanella.
3. I docenti alla fine della lezione si assicurano che gli alunni lascino l’aula velocemente controllando che non abbiano dimenticato il materiale e solo dopo possono farlo a loro volta.
4. Durante lo spostamento degli alunni per il cambio dell’ora, i **docenti che rimangono nella stessa aula** dovranno aspettare la classe in arrivo davanti la porta, in modo da vigilare anche sul corridoio o nell’atrio i movimenti degli alunni in uscita e in arrivo, facendo loro mantenere l’ordine e la disciplina.
5. I **docenti di sostegno**, se in orario di servizio e a seconda delle esigenze dell’alunno con disabilità, vigileranno sulla classe per il cambio d’aula.
6. I **docenti al termine dell’orario di servizio** o che a seguire hanno **un’ora buca** partecipano alla vigilanza sugli alunni, davanti alla porta dell’aula in precedenza occupata, al pari degli altri docenti.
7. I **docenti che prenderanno servizio in ore diverse dalla prima** attenderanno la propria classe fuori dalla porta della propria aula o dal punto in cui essi sono controllati da altri docenti.
8. Al **termine delle attività didattiche** giornaliere i docenti dell’ultima ora accompagneranno gli alunni delle classi fino all’uscita dall’edificio utilizzando il percorso in funzione dell’aula occupata.

Intervalli

Gli intervalli negli atri e corridoi comuni avverranno con la seguente scansione temporale: primo intervallo 9:50/10:00, secondo intervallo 11:50/12:00. Gli alunni si recheranno negli spazi adiacenti l’aula di pertinenza, lasciando il proprio materiale all’interno dell’aula e lo riprenderanno alla fine della ricreazione. I docenti vigileranno sugli alunni della classe che deve svolgere l’intervallo nella zona antistante l’aula.

COLLABORATRICI E COLLABORATORI SCOLASTICI

1. Sorvegliano le/gli alunne/i nelle aree comuni loro assegnate durante i cambi dell’ora, all’entrata e all’uscita o secondo quanto disposto da specifico schema di sorveglianze.
2. Le collaboratrici e i collaboratori scolastici sono invitati a supportare le/gli alunne/i con chiarimenti e suggerimenti affinché gli spostamenti avvengano con rapidità ed efficacia.

GENITORI

Prendono visione del Regolamento in ogni sua parte impegnandosi a collaborare corresponsabilmente con l’istituzione scolastica.