



# Istituto Comprensivo Statale Mestre 5 “Lazzaro Spallanzani”

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Scuole primarie “J. Tintoretto” e “S. Maria Goretti”

---

L’azione della Scuola Primaria è determinante nella formazione dei bambini: valorizza le loro potenzialità, arricchisce la loro personalità all’interno di un sistema di valori enunciato nel Piano dell’Offerta Formativa condiviso con le famiglie, cui compete la scelta dell’iscrizione.

La scuola non si limita a garantire un ambiente di apprendimento stimolante, ma si impegna a incoraggiare e sostenere gli alunni in un processo di crescita globale della personalità, attraverso la proposta di atteggiamenti e comportamenti positivi e coerenti, confidando nel confronto collaborativo con i genitori, ai quali sono destinati momenti di dialogo, incontri e scambi di esperienze.

È irrinunciabile stabilire un patto di alleanza educativa con le famiglie dei nostri alunni per favorire modelli di comportamento coerenti con le comuni regole di convivenza sociale, ispirati al convincimento che la libertà individuale si conquista e si realizza nell’adempimento dei propri doveri e nel rispetto dei diritti dell’altro.

Ai genitori chiediamo dunque di condividere un’azione educativa ispirata alla collaborazione, nel pieno rispetto dei diversi ruoli e delle responsabilità che contraddistinguono la comunità scolastica e la famiglia.

Il patto formativo è l’accordo che le varie componenti scolastiche si impegnano a rispettare per garantire il benessere comune, i diritti del bambino e lo svolgimento dell’azione formativa affidata.

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo alunni, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Antonina Randazzo

### ***Dal D.P.R. 21 novembre 2007, N. 235 - Art. 3 - Patto educativo di corresponsabilità e giornata della scuola***

1. *Contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica, è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.*
2. *I singoli regolamenti di istituto disciplinano le procedure di sottoscrizione nonché di elaborazione e revisione condivisa del patto di cui al comma 1.*
3. *Nell'ambito delle prime due settimane di inizio delle attività didattiche, ciascuna istituzione scolastica pone in essere le iniziative più idonee per le opportune attività di accoglienza dei nuovi studenti, per la presentazione e la condivisione dello statuto delle studentesse e degli studenti, del piano dell'offerta formativa, dei regolamenti di istituto e del patto educativo di corresponsabilità.*



## Istituto Comprensivo Statale Mestre 5 “Lazzaro Spallanzani”

I DIRITTI			
ALUNNO	FAMIGLIA	SCUOLA-DOCENTI	SCUOLA-ATA
<p>Essere seguito nel lavoro rispettando tempi e ritmi individuali nello svolgimento delle attività.</p> <p>Essere rispettato come persona dagli altri coetanei e dagli adulti chesi occupano di lui.</p>	<p>Avere incontri con gli insegnanti nei tempi programmati</p> <p>Essere adeguatamente informata sull'andamento educativo-didattico-disciplinare dei propri figli, sull'organizzazione scolastica e sull'Offerta Formativa nei modi e nei tempi previsti.</p> <p>Essere tutelata rispetto alle norme sulla privacy.</p>	<p>Esprimere liberamente le proprie opinioni nel rispetto delle Istituzioni.</p> <p>Scegliere, attraverso la programmazione, metodi e strategie da adottare al fine di migliorare la motivazione all'apprendimento.</p> <p>Proporre ed organizzare le opportunità educative edidattiche nel rispetto della libertà individuale di ogni docente.</p> <p>Lavorare in un ambiente sereno e collaborativo nel rispetto delle funzioni e delle competenze individuali.</p> <p>Diritto alla formazione.</p> <p>Essere informati tempestivamente su tutte le materie riguardanti il personale.</p>	<p>Essere informati tempestivamente su tutte le materie riguardanti il personale.</p> <p>Lavorare in un ambiente in cui vengano rispettate e valorizzate le competenze professionali.</p>



## Istituto Comprensivo Statale Mestre 5 “Lazzaro Spallanzani”

I DOVERI: MI IMPEGNO A ...				
	ALUNNO	FAMIGLIA	SCUOLA-DOCENTI	SCUOLA-ATA
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Rispettare le regole di comportamento stabilite insieme.	Partecipare alla vita scolastica del figlio/a e ai momenti di incontro della scuola.	Difendere la sicurezza dei bambini attraverso un'adeguata sorveglianza in tutti i momenti della giornata scolastica.	Accogliere con cortesia. Garantire la vigilanza agli ingressi delle scuole, nei servizi, nei saloni.
	Tenere un comportamento corretto e rispettoso nei confronti delle persone e dell'ambiente.	Instaurare un dialogo costruttivo e corretto con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza professionale.	Controllare la frequenza scolastica.	Dare adeguate informazioni inerenti al servizio (mensa, trasporto, funzionamento della segreteria ...).
	Collaborare e aiutare i compagni.	Mantenere rapporti corretti con tutto il personale della scuola.	Contattare le famiglie in caso di problemi di comportamento, puntualità, frequenza.	Collaborare con gli insegnanti al buon funzionamento e alla costruzione di un clima sereno nel rispetto dei propri ruoli.
	Ascoltare l'insegnante e svolgere il lavoro assegnato con impegno.	Rispettare la privacy per comunicazioni riguardanti i bambini.	Promuovere lo sviluppo personale del bambino attraverso molteplici attività didattiche, favorendo il benessere e lo sviluppo di nuove capacità.	Garantire la pulizia degli spazi assegnati.
	Avere un comportamento adeguato per la propria sicurezza e quella altrui, sia in situazioni quotidiane che in situazioni di emergenza o pericolo.	Rispettare l'organizzazione scolastica, in particolare l'orario di entrata e di uscita dei bambini. Evitare di sostare a scuola per tempi prolungati. Segnalare situazioni di prevaricazione e di inosservanza delle regole di convivenza civile. Vigilare sull'uso delle tecnologie utilizzate dai ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti dei propri figli. Conoscere le sanzioni previste dal regolamento di disciplina dell'istituto. Rispettare la salute del bambino.	Offrire agli alunni modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, disponibile al dialogo e al confronto. Creare un clima educativo positivo dove l'alunno e il suo benessere siano il centro d'interesse, dove i principi dell'integrazione e dell'inclusione favoriscano la crescita responsabile degli alunni nel rispetto delle differenze e delle inclinazioni individuali.	Da parte del personale di segreteria fornire efficienza e qualità nel servizio rispettando l'esigenza dell'utenza e di tutte le altre componenti della scuola. Collaborare nella diffusione delle informazioni e nella gestione del materiale.



## Istituto Comprensivo Statale Mestre 5 “Lazzaro Spallanzani”

	<b>ALUNNO</b>	<b>FAMIGLIA</b>	<b>SCUOLA-DOCENTI</b>	<b>SCUOLA-ATA</b>
<b>COMPORAMENTO EDUCATIVO</b>	Rispettare le regole della scuola.  Rispettare gli spazi e i materiali scolastici.	Collaborare per l'educazione e il rispetto delle regole della vita comunitaria.  Giustificare eventuali assenze e/o ritardi.	Educare, vigilare, fornire modelli educativi positivi per il benessere dell'individuo nella comunità.	Educare, vigilare, fornire modelli educativi positivi per il benessere dell'individuo nella comunità.
<b>AVVISI</b>		Leggere le comunicazioni scuola famiglia (cartacee o su web).	Comunicare e/o consegnare tempestivamente gli avvisi  Controllare l'avvenuta presa visione alla data stabilita.	
<b>MATERIALI</b>	Rispettare il materiale scolastico in prestito (libri).  Non portare a scuola giochi da casa.	Verificare che il materiale scolastico occorrente (cambio, accessori per il pasto) sia stato predisposto e risulti idoneo.  Concordare con i docenti l'opportunità di utilizzare giochi e materiali provenienti da casa.	Educare gli alunni all'uso corretto dei materiali della scuola evitando sprechi.	

Firma dei genitori

Firma degli insegnanti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Venezia-Mestre, \_\_\_\_\_