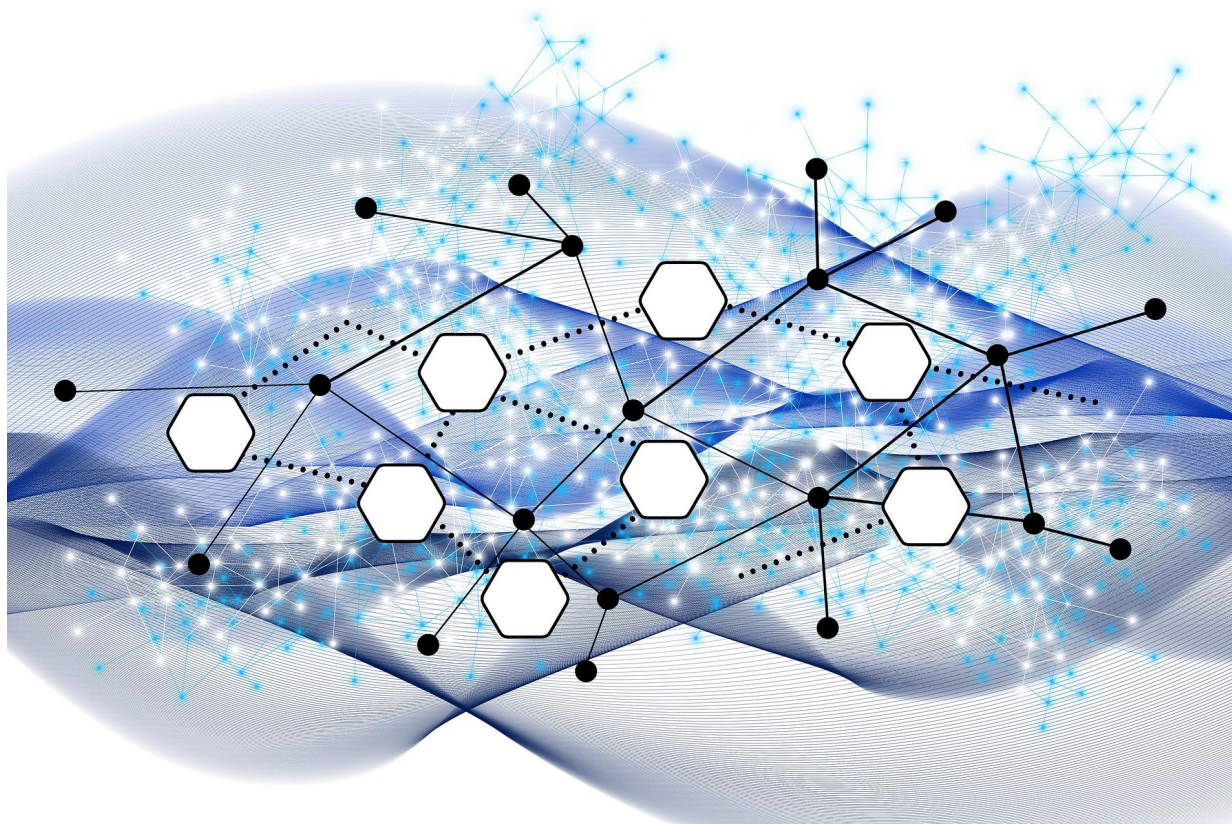


Istituto Comprensivo Statale Mestre 5 “Lazzaro Spallanzani”

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Progetto di intervento triennale 2022/25 dell'Animatore Digitale Barbara Lionello



PNSD

Il **Piano Nazionale Scuola Digitale** è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale. Strumento fondamentale de La Buona Scuola (legge 107/2015), volto all'innovazione del sistema scolastico attraverso le opportunità dell'educazione digitale, si articola in **3 ambiti** nei quali sono ricomprese **35 azioni**:

- **CONNETTIVITA' (Azione #1, 2, 3)**

Banda ultra larga in tutte le scuole, reti cablate e wireless in tutte le scuole, contributi per il canone di connettività: azioni per garantire l'accesso alla rete Internet da parte di tutte le istituzioni scolastiche, degli studenti e del personale scolastico;

- **AMBIENTI E STRUMENTI (Azione #4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13)**

Ambienti di apprendimento innovativi per la didattica digitale, dispositivi digitali per le classi e per gli studenti, laboratori digitali innovativi, Premio scuola digitale: azioni finalizzate a dotare le istituzioni scolastiche di ambienti di apprendimento innovativi, basati sull'utilizzo delle tecnologie digitali;

- **COMPETENZE E CONTENUTI (Azione #14, 15,16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24)** *Curricoli innovativi e competenze digitali, metodologie didattiche innovative, STEM, imprenditorialità digitale, contenuti digitali, biblioteche innovative:* azioni destinate a promuovere e potenziare le competenze digitali degli studenti e a favorire lo sviluppo di contenuti di qualità per la didattica digitale;

- **FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (Azione #25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35)** *Formazione del personale scolastico, animatori digitali, team per l'innovazione, protocolli, buone pratiche:* azioni destinate a supportare l'innovazione didattica e digitale attraverso percorsi di accompagnamento alle istituzioni scolastiche e di formazione per il personale scolastico.

I tre o meglio quattro ambiti di lavoro raggruppano le trentacinque azioni specifiche in **9 sottoambiti**:

1. Accesso - 2. Spazi e ambienti per l'apprendimento - 3. Identità digitale - 4. Amministrazione digitale - 5. Competenze degli studenti - 6. Digitale, imprenditorialità e lavoro - 7. Contenuti digitali - 8. Formazione del personale - 9. Accompagnamento.

PNSD schema ambiti e azioni

	<i>ambito</i>	<i>sottoambito</i>	<i>azione</i>
STRUMENTI	CONNETTIVITA'	Accesso	Azione #1 - Fibra per banda ultra-larga
STRUMENTI	CONNETTIVITA'	Accesso	Azione #2 - Cablaggio interno di tutte le scuole
STRUMENTI	CONNETTIVITA'	Accesso	Azione #3 - Canone di connettività: il diritto a Internet
STRUMENTI	AMBIENTI E STRUMENTI	Spazi e ambienti per l'apprendimento	Azione #4 - Ambienti per la didattica digitale integrata
STRUMENTI	AMBIENTI E STRUMENTI	Spazi e ambienti per l'apprendimento	Azione #5 - Challenge Prize per la scuola digitale
STRUMENTI	AMBIENTI E STRUMENTI	Spazi e ambienti per l'apprendimento	Azione #6 - Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device)
STRUMENTI	AMBIENTI E STRUMENTI	Spazi e ambienti per l'apprendimento	Azione #7 - Piano per l'apprendimento pratico
STRUMENTI	AMBIENTI E STRUMENTI	Identità digitale	Azione #8 - Sistema di autenticazione unica
STRUMENTI	AMBIENTI E STRUMENTI	Identità digitale	Azione #9 - Profilo digitale studente
STRUMENTI	AMBIENTI E STRUMENTI	Identità digitale	Azione #10 - Profilo digitale docente
STRUMENTI	AMBIENTI E STRUMENTI	Amministrazione Digitale	Azione #11 - Digitalizzazione amministrativa della scuola
STRUMENTI	AMBIENTI E STRUMENTI	Amministrazione Digitale	Azione #12 - Registro elettronico
STRUMENTI	AMBIENTI E STRUMENTI	Amministrazione Digitale	Azione #13 - Strategia "Dati della scuola"
	COMPETENZE E CONTENUTI	Competenze degli studenti	Azione #14 - Un framework comune per le competenze digitali degli studenti
	COMPETENZE E CONTENUTI	Competenze degli studenti	Azione #15 - Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate
	COMPETENZE E CONTENUTI	Competenze degli studenti	Azione #16 - Una research unit per le Competenze del 21mo secolo
	COMPETENZE E CONTENUTI	Competenze degli studenti	Azione #17 - Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria
	COMPETENZE E CONTENUTI	Competenze degli studenti	Azione #18 - Aggiornare il curricolo di "Tecnologia" alla scuola secondaria di primo grado
	COMPETENZE E CONTENUTI	Digitale Imprenditorialità e lavoro	Azione #19 - Un curricolo per l'imprenditorialità (digitale)
	COMPETENZE E CONTENUTI	Digitale Imprenditorialità e lavoro	Azione #20 - Girls in Tech & Science
	COMPETENZE E CONTENUTI	Digitale Imprenditorialità e lavoro	Azione #21 - Piano Carriere Digitali
	COMPETENZE E CONTENUTI	Contenuti digitali	Azione #22 - Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica
	COMPETENZE E CONTENUTI	Contenuti digitali	Azione #23 - Promozione di OER (risorse educative aperte) e linee guida di autoproduzione di contenuti digitali
	COMPETENZE E CONTENUTI	Contenuti digitali	Azione #24 - Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali
	FOORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	Formazione del personale	Azione #25 - Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa
	FOORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	Formazione del personale	Azione #26 - Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo
	FOORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	Formazione del personale	Azione #27 - Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica
	FOORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	Accompagnamento	Azione #28 - Un animatore digitale in ogni scuola
	FOORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	Accompagnamento	Azione #29 - Accordi territoriali
	FOORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	Accompagnamento	Azione #30 - Stakeholders' Club per la scuola digitale
	FOORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	Accompagnamento	Azione #31 - Un galleria per la raccolta di pratiche
	FOORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	Accompagnamento	Azione #32 - Dare alle reti innovative un ascolto permanente
	FOORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	Accompagnamento	Azione #33 - Osservatorio per la Scuola Digitale
	FOORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	Accompagnamento	Azione #34 - Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali
	FOORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	Accompagnamento	Azione #35 - Il monitoraggio dell'intero Piano

PROFILO DELL'ANIMATORE DIGITALE E AMBITI DI PROGETTAZIONE

L'animatore Digitale è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, ha il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal PTOF e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD).

Individuato in ogni Istituto dal Dirigente Scolastico l'AD fruirà di una formazione specifica (*rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015*) al fine di: **“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale”**.

L'animatore digitale avrà, dunque, un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola.

Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

- **Formazione interna:** *stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.*
- **Coinvolgimento della comunità scolastica:** *favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.*
- **Creazione di soluzioni innovative:** *individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di “coding” per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.*

PIANO DI INTERVENTO DI ISTITUTO

Il Piano di Intervento triennale redatto, deriva dall'interazione e collaborazione con il Team dell'innovazione digitale e la Dirigente scolastica, coerentemente con quanto previsto dal **PTOF** di Istituto, dal **PNSD** e dal progetto **PNRR Scuola 4.0** e il **Piano europeo per l'istruzione digitale 2021-2027** denominato *“Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale”*.

Le linee programmatiche tracciate nel piano sono un proseguimento delle azioni previste nel precedente triennio, nella direzione di una sua definizione sempre più dettagliata e aderente al contesto.

Alcune delle innovazioni richieste dal PNSD e il PNRR Scuola 4.0 sono già attive nell'istituto e molte sono in fase di sviluppo, gli interventi previsti concorrono pertanto alla crescita graduale degli obiettivi realmente perseguibili, nella logica della pratica riflessiva e del monitoraggio continuo e trasparente delle azioni.

Al fine della realizzazione di un approccio innovativo alla didattica, che consenta a tutti gli studenti **partecipazione, comunicazione, condivisione, socializzazione, sperimentazione e scoperta**, diventa prioritario l'intento di trovare soluzioni **flessibili, aperte e accessibili** per tutti gli **ambienti dell'apprendimento**.

La formazione per la **transizione digitale** di tutto il personale scolastico diviene prioritaria al fine di incentivare l'acquisizione e proposizione di **metodologie didattiche innovative e inclusive** che mettano al centro del processo personalizzato di apprendimento lo studente stesso, attraverso la cooperazione, la pratica laboratoriale e il confronto, che consentano quindi di evidenziare i punti di forza ed i talenti degli studenti, puntando su di essi per il successo formativo.

I risultati attesi per gli studenti sono lo sviluppo delle **10 competenze europee** previste da **World Economic Forum**:

1. *Pensiero analitico e innovazione*
2. *Apprendimento attivo e strategie di apprendimento*
3. *Risoluzione di problemi complessi*
4. *Pensiero critico e analisi*
5. *Creatività, originalità e iniziativa*
6. *Leadership e influenza sociale*
7. *Uso, monitoraggio e controllo della tecnologia*
8. *Progettazione e programmazione della tecnologia*
9. *Resilienza, tolleranza allo stress e flessibilità*
10. *Ragionamento, problem solving e ideazio*

Azioni del Piano triennale di Intervento 2022/2025

FORMAZIONE INTERNA	Consolidamento dell'uso dei dispositivi e strumenti digitali (tablet, notebook e Digital board) già presenti nei diversi plessi
	Avviamento all'uso dei nuovi dispositivi e degli e strumenti digitali (tablet, notebook e Digital board) nei plessi in via di installazione
	Tutoraggio tra docenti per implementare l'utilizzo del registro elettronico e degli strumenti di Google Workspace for Education
	Gestione del sito di Istituto anche al fine di rinnovamento grafico e della creazione di un blog di istituto/redazione web
	Formazione per il personale docente e segreteria amministrativa all'uso di repository o spazi Drive di documentazione, catalogazione e archivio dati
	Implementazione dell'uso di Drive per la condivisione di materiale didattico e formativo
	Percorsi formativi che sviluppino competenze di innovazione e sperimentazione didattica
	Formazione per lo sviluppo del pensiero computazionale attraverso il coding e la robotica, anche in riferimento all'uso dei kit didattici in possesso dell'istituto
	Segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale
	Aggiornamento e condivisione delle buone pratiche in merito alla sicurezza della navigazione in rete e alla privacy
	Presentazione proposte dell'Équipe Formativa Territoriale Veneto
Monitoraggio dei bisogni formativi	
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	Coordinamento di un gruppo di docenti motivato a organizzare contenuti disciplinari in un drive condiviso al fine di un aggiornamento e crescita comune e diffusa
	Coordinamento di un gruppo di docenti per la creazione di un repository di materiale formativo per quanto attiene le competenze digitali dei docenti all'uso della Google Workspace for Education, il registro elettronico e altri software didattici
	Partecipazione a concorsi e progetti che mettano in campo le competenze digitali trasversali e multimodali di studenti e docenti
	Valutazione della partecipazione a bandi nazionali, europei e internazionali del MIUR

	Verifica annuale del progetto triennale a cura del Team digitale
	Proposizione di eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi di cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei social network, educazione ai media, prevenzione ai rischi della rete, cyberbullismo
	Condivisione di una Policy di e-safety, per disciplinare l'uso delle TIC al fine di adottare misure preventive, di rilevazione e gestione di situazioni a rischio privacy
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	Predisposizione soluzioni progettuali degli spazi scolastici adeguati ai livelli di competenze europee attese e alla didattica innovativa così come prevista dal PNRR Scuola 4.0
	Partecipazione e contributo ai bandi PON, FESR PNSD e PNRR Scuola 4.0
	Aggiornamento della regolamentazione dell'uso di dispositivi e attrezzature tecnologiche
	Coordinamento di iniziative digitali per l'inclusione
	Diffusione dell'utilizzo del coding e la robotica nella didattica per lo sviluppo del pensiero computazionale
	Diffusione di conoscenza di strumenti, software e dispositivi relativi all'inclusione di alunni con BES in collaborazione con la F.S.
	Segnalazione di attività di sviluppo del pensiero computazionale, utilizzo del coding, robotica educativa, tinkering inerenti alle discipline STEAM
	Diffusione d'uso di spazi di Drive per la condivisione di materiali didattici e d'informazione-formazione
Utilizzo ordinario e diffuso di classi virtuali (Classroom) e di flipped classroom	

Sitografia:

<https://scuoladigitale.istruzione.it/pnsd/>

<https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128415>

<https://widgets.weforum.org/nve-2015/chapter1.html>

<https://pnrr.istruzione.it/news/pubblicato-il-piano-scuola-4-0/>