GRIGLIA DI OSSERVAZIONE

**Cognome e Nome: Luogo e data di nascita: Insegnanti di sezione: Insegnante di sostegno:**

Asse 1: COGNITIVO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONOSCENZA DI SE’** | **NULLA** | **POCO** | **ABBASTANZA** | **MOLTO** |
| Riconosce le proprie cose  personali e i propri indumenti. |  |  |  |  |
| Sa rispondere al proprio nome |  |  |  |  |
| Sa riferire il nome delle  insegnanti, dei compagni e dei familiari. |  |  |  |  |
| Conosce il nome delle insegnanti, dei compagni e  dei familiari. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTENZIONE E COMPRENSIONE** | **NULLA** | **POCO** | **ABBASTANZA** | **MOLTO** |
| Comprende semplici  richieste |  |  |  |  |
| Comprende il contenuto di  brevi narrazioni lette in sezione |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE** | **NULLA** | **POCO** | **ABBASTANZA** | **MOLTO** |
| Conosce gli spazi scolastici |  |  |  |  |
| Conosce la scansione delle attività della giornata scolastica |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCRIMINAZIONE, ASSOCIAZIONE** | **NULLA** | **POCO** | **ABBASTANZA** | **MOLTO** |
| Discrimina i colori primari |  |  |  |  |
| Discrimina i colori secondari |  |  |  |  |
| Comprende i concetti dimensionali grande e piccolo |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCHEMA CORPOREO** | **NULLA** | **POCO** | **ABBASTANZA** | **MOLTO** |
| Riesce a disegnare una figura umana in cui siano  riconoscibili testa, corpo, braccia e gambe. |  |  |  |  |
| Riconosce le parti principali dello schema corporeo su di sé e su gli  altri. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **USO DI STRATEGIE** | **NULLA** | **POCO** | **ABBASTANZA** | **MOLTO** |
| **Di fronte a una difficoltà:**  -si blocca |  |  |  |  |
| -chiede aiuto |  |  |  |  |
| -cerca altre soluzioni |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Uso integrato di competenze diverse:**  -fa richieste |  |  |  |  |
| -da conferme |  |  |  |  |
| -chiede chiarimenti |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREGRAFISMO** | **NULLA** | **POCO** | **ABBASTANZA** | **MOLTO** |
| Sa tracciare un punto |  |  |  |  |
| Sa tracciare una linea chiusa |  |  |  |  |
| Sa tracciare una linea retta |  |  |  |  |
| Sa tracciare una linea curva |  |  |  |  |
| Disegna un cerchio |  |  |  |  |
| Disegna un quadrato |  |  |  |  |
| Disegna un rettangolo |  |  |  |  |
| Disegna un triangolo |  |  |  |  |

Asse 2: AFFETTIVO – RELAZIONALE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFFETTIVITÀ E COMPORTAMENTO** | **NULLA** | **POCO** | **ABBASTANZA** | **MOLTO** |
| Rispetta le regole |  |  |  |  |
| Gioca da solo |  |  |  |  |
| Accetta le proposte ludico- didattiche dell’adulto |  |  |  |  |
| Partecipa a giochi  organizzati dai pari nel piccolo gruppo |  |  |  |  |
| Attende il proprio turno nel gioco e/o in altre situazioni sociali |  |  |  |  |
| Si relaziona con un compagno preferito |  |  |  |  |
| Accetta il rimprovero e la frustrazione |  |  |  |  |
| Mantiene il contatto oculare |  |  |  |  |
| Condivide i suoi giochi |  |  |  |  |
| Accetta senza paura nuovi oggetti |  |  |  |  |
| Prova interesse nei  confronti di nuovi oggetti |  |  |  |  |

Asse 3: COMUNICAZIONALE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODALITA’ D’INTERAZIONE** | **NULLA** | **POCO** | **ABBASTANZA** | **MOLTO** |
| Esprime verbalmente bisogni |  |  |  |  |
| Esprime verbalmente emozioni |  |  |  |  |
| Utilizza il contatto fisico per richiamare l’attenzione |  |  |  |  |

Asse 4: LINGUISTICO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPRENSIONE** | **NULLA** | **POCO** | **ABBASTANZA** | **MOLTO** |
| Comprende una consegna |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRODUZIONE** | **NULLA** | **POCO** | **ABBASTANZA** | **MOLTO** |
| Utilizza la comunicazione non verbale |  |  |  |  |
| Utilizza parole-frasi |  |  |  |  |
| Utilizza brevi frasi |  |  |  |  |
| Elabora semplici discorsi |  |  |  |  |

Asse 5: SENSORIALE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERCEZIONE VISIVA** | **NULLA** | **POCO** | **ABBASTANZA** | **MOLTO** |
| Presenta deficit visivi |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERCEZIONE UDITIVA** | **NULLA** | **POCO** | **ABBASTANZA** | **MOLTO** |
| Presenta deficit uditivi |  |  |  |  |

Asse 6: MOTORIO – PRASSICO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOTRICITA’ GLOBALE** | **NULLA** | **POCO** | **ABBASTANZA** | **MOLTO** |
| Cammina da solo |  |  |  |  |
| Sa correre |  |  |  |  |
| Si siede \* |  |  |  |  |
| Salta |  |  |  |  |
| Rotola |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOTRICITA’ FINE** | **NULLA** | **POCO** | **ABBASTANZA** | **MOLTO** |
| Strappa carta di diversa tipologia |  |  |  |  |
| Svita un coperchio |  |  |  |  |
| Afferra e rilascia oggetti su richiesta |  |  |  |  |
| Infila la perla in uno spago |  |  |  |  |
| Fa cadere degli oggetti dentro una scatola |  |  |  |  |

\***Eventuali annotazioni** *(es.: “L’alunno si siede autonomamente? Necessita di aiuto da parte dell’adulto? Accetta di sedersi in ogni tipo di ambiente anche se diverso dalla propria sezione?”)*

Asse 7: NEUROPSICOLOGICO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAPACITÀ MNESICHE** | **NULLA** | **POCO** | **ABBASTANZA** | **MOLTO** |
| Riesce ad imparare brevi filastrocche o canzoni a memoria |  |  |  |  |
| Si orienta nello spazio scolastico |  |  |  |  |
| Ricorda elementi di una figura osservata |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAPACITÀ ATTENTIVE** | **NULLA** | **POCO** | **ABBASTANZA** | **MOLTO** |
| Presta attenzione a semplici letture condivise |  |  |  |  |
| Partecipa a momenti di routine in sezione  (presenze, tempo meteorologico, incarichi…) |  |  |  |  |
| Mantiene l’attenzione su  un compito assegnato |  |  |  |  |
| Sa coordinare occhio- mano nel corso di  un’azione |  |  |  |  |
| Si adegua alle nuove situazioni |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ORGANIZZAZIONE TEMPORALE** | **NULLA** | **POCO** | **ABBASTANZA** | **MOLTO** |
| Ordina una storia di 2  sequenze figurate |  |  |  |  |
| Sa tenere un ritmo battendo le mani |  |  |  |  |
| Riproduce semplici strutture ritmiche ascoltando e battendo le  mani |  |  |  |  |

Asse 8: AUTONOMIA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AUTONOMIA PERSONALE** | **NULLA** | **POCO** | **ABBASTANZA** | **MOLTO** |
| Beve da solo |  |  |  |  |
| Utilizza in autonomia i servizi igienici |  |  |  |  |
| Manifesta disagio se  sporco |  |  |  |  |
| Si lava le mani da solo |  |  |  |  |
| Comunica la necessità di andare in bagno |  |  |  |  |
| Si soffia il naso da solo |  |  |  |  |
| Si cambia le scarpe da solo |  |  |  |  |
| Si chiude la giacca  autonomamente |  |  |  |  |
| Sta seduto durante il pranzo |  |  |  |  |
| Utilizza le posate per  pranzare |  |  |  |  |
| Prepara autonomamente la tavola per il pranzo |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AUTONOMIA OPERATIVA** | **NULLA** | **POCO** | **ABBASTANZA** | **MOLTO** |
| Riordina giochi e materiali utilizzati |  |  |  |  |
| Conosce la posizione dei materiali all’interno della sezione |  |  |  |  |
| Utilizza i materiali in modo appropriato |  |  |  |  |
| Conosce i propri spazi all’interno della sezione |  |  |  |  |

Asse 9: APPRENDIMENTO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO LINGUISTICO** | **NULLA** | **POCO** | **ABBASTANZA** | **MOLTO** |
| Comprende semplici frasi |  |  |  |  |
| Pronuncia le parole in modo comprensibile |  |  |  |  |
| Denomina oggetti |  |  |  |  |
| **Comprende i concetti**  **topologici principali:** |  |  |  |  |
| sopra-sotto |  |  |  |  |
| dentro-fuori |  |  |  |  |
| davanti-dietro. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODALITA’ DI APPRENDIMENTO** | **NULLA** | **POCO** | **ABBASTANZA** | **MOLTO** |
| Sa generalizzare gli  apprendimenti |  |  |  |  |
| Ricorda i contenuti appresi a distanza di tempo. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO LOGICO - MATEMATICO** | **NULLA** | **POCO** | **ABBASTANZA** | **MOLTO** |
| Sa contare da 1 a 10 |  |  |  |  |
| Classifica oggetti per colore |  |  |  |  |
| Classifica oggetti per forma |  |  |  |  |
| Comprende i concetti alto- basso, grande- piccolo. |  |  |  |  |
| Ha il concetto di uguale/diverso |  |  |  |  |
| **Riconosce le principali quantità:** |  |  |  |  |
| Niente |  |  |  |  |
| Tutti |  |  |  |  |
| Molti |  |  |  |  |
| Pochi |  |  |  |  |
| Quantità tra 1 e 5 |  |  |  |  |

**Eventuali osservazioni**