

CONSIGLI UTILI

per i **GENITORI** dei **BAMBINI** che **ENTRANO**
alla **SCUOLA** dell'**INFANZIA**

IL DISTACCO

L'ingresso alla Scuola dell'Infanzia per molti bambini rappresenta la prima occasione di separazione dai genitori e in particolare dalla mamma, è un evento un po' doloroso per entrambi. E' importante che i genitori si impegnino ad affrontare l'utilità di questo distacco serenamente con il sostegno e la guida delle Insegnanti. Diversamente, diventerebbe più faticosa e complessa la conquista dell'autonomia.

CRESCERE SIGNIFICA ANCHE STACCARSI GRADUALMENTE DAI GENITORI.

Per alcune famiglie sarà la prima volta che il proprio figlio/a entra in un gruppo di coetanei, diversi per carattere e per abitudini ma con le sue stesse esigenze; pronti a litigare, a fare capricci e a pretendere attenzione nello stesso momento in cui altri esprimono lo stesso bisogno.

Il Vostro aiuto in questa fase delicata è fondamentale in quanto contribuisce a dare un buon avvio all'educazione alla vita sociale, che inizia con la scuola dell'infanzia e dura per tutta la vita.

Detto questo diamo alcuni suggerimenti pratici:

- Non preoccupatevi se torna a casa con un graffio o con il vestito sporco. Sono incidenti previsti nel percorso di crescita.
- Quando a casa fa i capricci non dategli che presto la scuola lo costringerà ad essere buono o che le maestre lo sgrideranno per questo. Penserà ad un luogo di punizioni anziché ad un ambiente dove si sta bene.
- Quando lo accompagnate a scuola evitate di farvi vedere in lacrime, esitanti o preoccupati di affidarlo a mani estranee. Vostro Figlio/a percepisce il vostro stato d'animo e ciò che gli dite passa in secondo piano. Quindi sforzatevi di essere sereni e fiduciosi, è la cosa più utile in questo momento.

La scuola e la famiglia hanno in comune lo stesso obiettivo educativo di formazione della persona. Questo percorso inizia sin dalla scuola dell'infanzia, per questo è importante collaborare.

Per eventuali informazioni:

ds@icspallanzanimestre5.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO "LAZZARO SPALLANZANI"

Via Cima d'Asta, 8 - 30174 Venezia (Mestre)

☎ 041 8777070 📠 041 614007

CONSIGLI PRATICI,
SCUOLE dell'INFANZIA STATALI,



"M. MARGOTTI"

Via De Nicola, 2 - tel.041 616906

"IL QUADRIFOGLIO"

Via S. M. Goretti, 1A - tel.041 5346067

LA SCUOLA dell'INFANZIA

L'obiettivo generale della Scuola dell'Infanzia è rispondere alle esigenze di crescita del bambino/a per favorire il suo sviluppo globale.

Il raggiungimento di tale obiettivo può avvenire solo offrendo a tutti i bambini/e più strumenti, situazioni e possibilità educative autentiche che favoriscano la formazione di un individuo caratterizzato dalla coscienza di aver diritto e dovere d'esprimersi il più possibile liberamente e creativamente.

La Scuola dell'Infanzia diventa, dunque, luogo di socializzazione, di confronto, di incontro tra più bambini e famiglie, momento di crescita comune sui problemi pedagogici. Ciò comporta un ruolo attivo e responsabile da parte degli operatori scolastici e dei genitori nei momenti educativi, organizzativi e gestionali della scuola. Per favorire tutto ciò è necessaria la partecipazione costante agli incontri che saranno programmati nel corso dell'anno scolastico e il rispetto del Regolamento.

Si ricorda che a tali incontri non possono partecipare i bambini. La Scuola dell'Infanzia ritiene fondamentale, all'interno del processo educativo, cooperare costruttivamente con la famiglia e con le altre realtà formative del territorio.

GLI ORGANI COLLEGIALI

Nella scuola è eletto annualmente un consiglio d'intersezione, composto dai docenti delle sezioni e da un rappresentante eletto dai genitori di ciascuna sezione. I compiti del rappresentante di sezione sono:

- favorire la comunicazione, la diffusione di informazioni tra i genitori della sezione;
- tenere rapporti con i rappresentanti delle altre sezioni.

Nelle riunioni del consiglio sono discussi argomenti educativi e di organizzazione scolastica.

Ogni tre anni viene rieletto il Consiglio di Istituto composto dal Dirigente Scolastico, dai rappresentanti dei docenti, dei genitori e del personale ATA eletti. Le competenze di questo organo collegiale mirano ad assicurare la programmazione scolastica e ad amministrare i fondi del bilancio.

IL SERVIZIO MENSA

È gestito dal Comune di Venezia che stabilisce prezzi e modalità di pagamento. Maggiori informazioni al sito:

<https://www.comune.venezia.it/it/ristorazione scolasticae>

Il menù è appositamente studiato dalla dietista del Comune ed è pubblicato sul sito ed esposto nella bacheca della scuola.

In caso di intolleranze alimentari o di richiesta di menù specifici le famiglie sono invitate a far riferimento all'Ufficio Gestione dei Servizi di Ristorazione Scolastica del Comune di Venezia con sede a Mestre in Via Forte Marghera, tel. 0412749056.

In occasione di eventuali festeggiamenti (compleanni, festività, ecc.), per motivi di sicurezza alimentare, sono ammessi unicamente cibi confezionati. Per una sana e corretta alimentazione non si accettano a scuola alimenti poco idonei quali: patatine fritte, chewing-gum, merendine, ecc.

Per la merenda mattutina, non sostitutiva della colazione, si consigliano cracker o biscotti secchi.

ABBIGLIAMENTO CONSIGLIATO

L'abbigliamento che i bambini indosseranno alla scuola dell'infanzia potrà essere liberamente scelto dai genitori. Importante che esso consenta al bambino/a la massima libertà di movimento e di uso, sia per facilitare la progressiva conquista di autonomia, sia per favorire la partecipazione disinvolta alle attività proposte. Evitare perciò bretelle, cinture, salopette, tute intere e scarpe con i lacci.

CORREDO per la SCUOLA

- 1. per il cambio** - sacchetto di tela o borsa con il nome del bambino/a da appendere in bagno contenente: calzini, mutande, canotta, maglietta, pantaloni, alcuni sacchetti di nylon per contenere gli eventuali indumenti sporchi del cambio, un asciugamano **con nome e asola per appenderlo**, tutto da controllare periodicamente.
- 2. per la refezione** - uno zainetto, capiente e pratico da aprire e chiudere, con nome e cognome per contenere l'occorrente per la refezione: due piatti in plastica (piano e fondo), un bicchiere in plastica, un cucchiaio e una forchetta di uso comune, bavaglino o tovagliolo e una tovaglietta, un sacchetto di nylon per contenere i piatti sporchi.
- 3. per l'organizzazione** - una foto tessera per il cartellino identificativo.

E' IMPORTANTE CHE TUTTO IL CORREDO SIA CONTRASSEGNA TO CON NOME E COGNOME DEL PROPRIETARIO ONDE EVITARE SPIACEVOLI PERDITE.

PROGETTO ACCOGLIENZA

La fase di accoglienza rappresenta un punto privilegiato di incontro tra la scuola e la famiglia, in quanto fornisce preziose opportunità di conoscenza e collaborazione per entrambi.

Accogliere nuovi bambini/e alla Scuola dell'Infanzia è un momento importante e complesso, durante il quale è necessario ridurre la casualità e l'improvvisazione: in tal modo i bambini/e inizieranno questa nuova esperienza di vita in modo sereno e gioioso.

I bambini di 3 anni generalmente sono autonomi dal punto di vista fisiologico, nel caso in cui questo obiettivo non sia ancora stato raggiunto il bambino frequenterà per la sola mattinata e comunque senza pannolone.

Il distacco dalla famiglia avverrà in modo graduale in base ai ritmi individuali di ogni bambino.

MODALITÀ INSERIMENTO NUOVI ISCRITTI

La prima settimana di scuola i bambini saranno divisi in gruppi con ingresso scaglionato.

Prima settimana: un'ora e mezza di frequenza giornaliera.

Seconda settimana: frequenza antimeridiana, senza mensa.

Terza settimana: frequenza con possibilità di usufruire del servizio mensa previo accordo con le insegnanti, comunque fino alle ore 13.00.

Quarta settimana: frequenza fino alle ore 16.00, previo accordo con le insegnanti.

I bambini saranno accolti nelle loro sezioni dove potranno esplorare liberamente gli angoli d'interesse allestiti per loro e sperimentare le prime attività guidate dall'insegnante (canti, giochi, ascolto di storie, attività di manipolazione e di pittura).

MODALITÀ DI INSERIMENTO BAMBINI/E DI 4 E 5 ANNI

Prima settimana: un'ora e mezza di frequenza giornaliera con la possibilità di prolungare l'orario qualora il bambino/a sia sereno. Seconda settimana: orario completo previo accordo con le insegnanti.

CRITERI PER L'ACCETTAZIONE E MODALITÀ INSERIMENTO DEI BAMBINI ANTICIPATARI - Cosa dice la normativa:

Il Regolamento di riordino del primo ciclo di istruzione e della scuola dell'infanzia (DPR n. 89/2009) ha previsto che, a decorrere dall'anno scolastico 2009-2010, possono iscriversi alla scuola dell'infanzia i bambini che compiono tre anni di età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento. Per la scuola primaria esiste una analoga possibilità di iscrizione anticipata per coloro che compiono sei anni di età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento.

Nella consueta Circolare Ministeriale relativa alle iscrizioni si ribadisce che la scuola dell'infanzia accoglie bambini di età compresa tra i tre e i cinque anni compiuti entro il 31 dicembre dell'anno in cui avviene l'iscrizione. Altresì, a richiesta dei genitori, possono essere iscritti i bambini che compiono il terzo anno di età entro il 30 aprile dell'anno successivo.

L'ammissione anticipata è però condizionata, ai sensi dell'art. 2, comma 2, del Regolamento di cui al D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89:

- a) alla disponibilità dei posti;
- b) all'accertamento dell'avvenuto esaurimento di eventuali liste di attesa;
- c) alla disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle specifiche esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
- d) alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

La legge dà quindi ai genitori la possibilità di iscrivere i bambini anticipatari alla Scuola d'Infanzia, ma la loro reale frequenza sarà possibile solo quando saranno realizzate le quattro condizioni sopra citate.

L'ammissione alla frequenza per i bambini al di sotto dei tre anni (nati entro il 30 aprile) è subordinata alle seguenti condizioni:

1. La disponibilità di posti, a seguito della quale, in caso di eccedenza di domande, verrà seguito il criterio di precedenza relativo all'età anagrafica dell'alunno anticipatario. Chi fa domanda di iscrizione oltre il termine, ed è in età, ha la precedenza sugli anticipatari. La conferma dell'iscrizione verrà data entro 31 maggio.
2. Gli alunni anticipatari potranno essere accolti, se possibile, in sezioni con alunni di età di 3 anni e verranno inseriti non più di due per sezione.
3. I requisiti necessari per essere accolti sono: deambulazione autonoma e sicura; controllo sfinterico; uso autonomo dei servizi igienici; autonomia durante il pranzo.
4. I bambini anticipatari frequenteranno, a partire da gennaio, il turno antimeridiano fino a giugno, con il pranzo dal compimento del terzo anno di età.

Modalità di inserimento

L'inserimento sarà graduale a partire dal mese di gennaio, con costante monitoraggio da parte dei docenti, in collaborazione con le famiglie. Potrà essere prevista una frequenza con orario ridotto (per esempio a partire da un'ora e mezza) e personalizzato. L'anno scolastico successivo, gli anticipatari, ove possibile, verranno inseriti nel gruppo dei bambini di tre anni e seguiranno la programmazione didattica adeguata all'età.

INDICAZIONI IMPORTANTI

La regolarità della frequenza e il buon stato di salute sono la premessa necessaria per assicurare un buon inserimento. Le assenze dei bambini devono essere notificate alle insegnanti.

- In caso di malattia infettiva, avvisare tempestivamente la scuola..
- Il certificato è necessario anche in caso di gessi o suture (da concordare il tempo scuola).
- In caso di **pediculosi** è prevista la sospensione dalla frequenza fino all'avvio di idoneo trattamento disinfestante.
- Le assenze dovute a motivi familiari devono essere **comunicare anticipatamente** all'insegnante.

All'inizio dell'anno scolastico i genitori sono tenuti a versare una quota per l'assicurazione R.C. e contro gli infortuni.

Le insegnanti offrono un servizio di primo soccorso nei limiti del possibile e si premureranno di informare i genitori in caso di malessere o di incidente.

Il personale della scuola non somministra medicinali. Oggetti di valore, giocattoli personali ecc. non si portano a scuola; il personale non si assume alcuna responsabilità in caso di smarrimento o danneggiamento.

Qualsiasi necessità che riguardi il bambino deve essere comunicata tempestivamente ed esclusivamente alle insegnanti o al Dirigente scolastico.

I genitori, nel caso debbano chiedere il ritiro del bambino in orario anticipato, sono pregati di avvertire al mattino il personale docente, anche telefonicamente, e provvedere alla compilazione e alla consegna dell'apposito modulo alle insegnanti prima dell'uscita del bambino.

I bambini possono uscire dalla scuola solo con le persone indicate dai genitori nell'apposito modulo compilato a inizio anno scolastico.

In caso di effettiva emergenza i genitori sono tenuti ad avvisare le insegnanti riferendo il nome della persona delegata che firmerà al momento del ritiro del bambino.

Per nessun motivo si possono consegnare i bambini a minori.



ORARIO SCOLASTICO

La scuola funziona dal lunedì al venerdì con il seguente orario:

INGRESSO dalle ore 8.00 alle ore 8.45

PRIMA USCITA dalle ore 11.45 alle ore 11.50 (in casi eccezionali)

SECONDA USCITA dalle ore 13.00 alle ore 13.15 (in casi eccezionali)

TERZA USCITA dalle ore 15.45 alle ore 16.00

Per tutta la durata dell'anno scolastico è doveroso rispettare gli orari di entrata e di uscita per un buon funzionamento della scuola.

Eventuali reiterati ritardi e ripetute assenze ingiustificate saranno segnalati al capo d'istituto.

ATTENZIONE: leggere sempre gli avvisi con le disposizioni e le informazioni urgenti che saranno pubblicati sul sito. Si suggerisce comunque di consultare frequentemente il sito della scuola: www.icspallanzanimestre5.edu.it

Per garantire ai bambini maggiore controllo e sicurezza, i genitori o le persone autorizzate sono invitate a NON SOSTARE all'interno dell'edificio o nel giardino della scuola durante l'orario di entrata e di uscita.

COME TRASCORRE LA GIORNATA

ore 8:00 – 8:45	ingresso dei bambini/e
ore 8:45 – 9:15	attività di accoglienza e merenda
ore 9:30 – 12:00	attività di sezione o laboratori
ore 11:45 – 11:50	uscita prima di pranzo (in casi eccezionali)
ore 12:00 – 13:00	pranzo
ore 13:00 – 13:15	uscita dopo il pranzo (in casi eccezionali)
ore 13:15 – 15:30	attività e giochi liberi
ore 15:30 – 15:45	riordino, brevi letture o canti
ore 15:45 – 16:00	uscita

Ogni momento trascorso nella scuola dell'infanzia ha un preciso valore educativo e come tale va considerato: sia dalle insegnanti, sia dai genitori.

