



**INTERVENTI DI:  
PROMOZIONE  
DEL BENESSERE  
NELLE SCUOLE  
ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**scuole primarie e secondarie  
Venezia, Mestre, Marcon,  
Quarto D'Altino**

Con la collaborazione di



Ufficio Scolastico Regionale  
per il Veneto – Ufficio I  
Ambito Territoriale di Venezia



Progetto grafico ideato e realizzato da  
*Area Istruzione, cultura, servizio sviluppo economico e sociale*  
della Città metropolitana di Venezia



COMUNE DI VENEZIA



**Al Dirigente Scolastico  
Al Referente alla Salute**

**Oggetto: Interventi nelle scuole di sostegno agli alunni/studenti e di promozione del benessere. Proposta di collaborazione anno scolastico 2022/2023.**

L'Azienda ULSS 3 Serenissima Distretto del Veneziano, il Comune di Venezia, la Città Metropolitana di Venezia e Veneto Lavoro, in collaborazione con il MIUR-Ufficio Scolastico Territoriale di Venezia, nell'ottica di un lavoro integrato, propongono, per l'anno scolastico 2022-2023, una serie di interventi coordinati con gli istituti scolastici, che si collocano istituzionalmente all'interno del vigente Piano di Zona socio-sanitario straordinario (DGRV n. 1553 del 11 novembre 2021) e del Protocollo d'Intesa con la Prefettura "per la prevenzione ed il contrasto sulle dipendenze giovanili, del bullismo e del cyberbullismo, nonché per la diffusione della cultura della legalità e del rispetto di genere".

Si tratta di interventi finalizzati al sostegno di alunni e studenti che frequentano gli istituti scolastici. L'obiettivo generale è di aiutare bambini, ragazzi e adolescenti nel loro percorso evolutivo a partire dalle differenti appartenenze culturali e rispetto alle diverse problematiche evidenziate oltre che di promuovere il benessere psico-sociale e relazionale della popolazione scolastica veneziana. Detti interventi si prefiggono, inoltre, attraverso varie forme, di prevenire e contrastare i comportamenti a rischio, oltre che di sostenere gli insegnanti e i genitori nel loro specifico compito educativo.

Nell'Allegato 1 viene illustrata la metodologia di collaborazione e attivazione dei progetti insieme alle modalità di accesso alla piattaforma on line che riporta tutte le diverse tipologie di intervento offerte.

Confidando che questa collaborazione vada sempre più incontro ai bisogni dei bambini, ragazzi e adolescenti che vivono nei contesti scolastici e alle necessità degli adulti che li aiutano a crescere, si porgono distinti saluti.

**Per l'Az. ULSS 3  
Serenissima**

Direttore dei Servizi  
Sociali e della Funzione  
Territoriale  
dell'Az.ULSS 3

*Massimo Zuin*  
(documento firmato digitalmente)

**Per il Comune di  
Venezia**

Dirigente  
Settore Servizi alla  
Persona e alle Famiglie

*Alessandra Vettori*  
(documento firmato digitalmente)

**Per la Città metropolitana  
di Venezia**

Dirigente  
Area Istruzione, cultura,  
servizio sviluppo economico  
e sociale

*Franca Sallustio*  
(documento firmato digitalmente)

Documento firmato digitalmente.

Protocollato al numero 46213 / 2022 in data 09/08/2022



## PREMESSA

Operatori della scuola e dei servizi condividono che alunni e studenti evidenziano nel contesto scolastico problematiche sempre più complesse che interrogano fortemente gli adulti che sono chiamati ad accompagnarne e sostenerne quotidianamente la crescita.

Altrettanto condivisa è anche la consapevolezza che le comunicazioni e le collaborazioni reciproche sono da sempre assai complesse, soprattutto a fronte dei cambiamenti che attraversano continuamente le diverse istituzioni.

Pertanto i servizi sociali, educativi e socio-sanitari ritengono, alla luce dell'esperienza fatta insieme al mondo della scuola, di proporre le più opportune modalità di collaborazione agli Istituti scolastici, così come previsto nel vigente Piano di zona sociosanitario.

Lo strumento principe di collaborazione per la messa a fuoco delle problematiche e l'attivazione degli eventuali interventi individuali o di gruppo, è rappresentato dall'équipe di operatori del Comune di Venezia, denominata Pool Scuola. Il Pool Scuola si propone come interfaccia a tutti gli Istituti scolastici della città al fine di accompagnare questi ultimi nella lettura dei bisogni individuati nella propria classe/scuola e nell'attivazione delle strategie e degli interventi più adeguati.

Con questa modalità di collaborazione si intende così favorire una progettazione sempre più condivisa tra scuola e servizi e maggiormente congruente ai bisogni e ai tempi, non solo di alunni e studenti, ma anche di tutti i soggetti coinvolti.

Gli operatori del Pool Scuola, a inizio anno scolastico, concorderanno degli incontri con gli insegnanti e i referenti di ciascun Istituto al fine di conoscere i bisogni e le problematiche presenti nel contesto e, a partire da queste, orientarne le richieste di attivazione. A seguire gli operatori del Pool Scuola continueranno a incontrare periodicamente i referenti di ciascun Istituto nel corso di tutto l'anno scolastico, sia con obiettivi di monitoraggio e verifica dei progetti avviati, che per avviare nuovi interventi, laddove opportuno.

Alcuni progetti denominati "Interventi per tutta la popolazione scolastica", potranno invece essere attivati direttamente dalla scuola accedendo alla piattaforma <http://istruzione.cittametropolitana.ve.it> nella sezione "Progetti Educativi - Promozione del benessere nelle scuole" alla quale inviare le richieste.

In appendice alla presente pubblicazione è stato inserito il manuale d'uso dell'applicativo (reperibile anche nella pagina WEB) per effettuare le richieste di intervento/progetto.

Una volta effettuata la richiesta online, gli interventi verranno concordati con i referenti dei servizi proponenti l'intervento richiesto, tenendo conto delle procedure della scuola, delle risorse disponibili nei servizi e dei tempi di ciascuna delle istituzioni coinvolte.

Si fa presente che tutti i progetti presenti online saranno erogati fino ad esaurimento delle risorse.

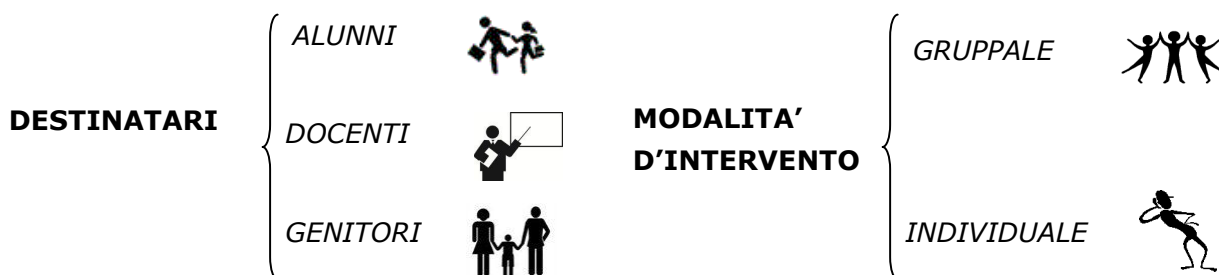
Per informazioni relative alle procedure di attivazione contattare:

Area Istruzione, cultura, servizio sviluppo economico e sociale

Città Metropolitana di Venezia  
via Forte Marghera 191- 30173 Mestre - Venezia  
tel. 041 2501815 — 041 2501925

[istruzione@cittametropolitana.ve.it](mailto:istruzione@cittametropolitana.ve.it)

Di seguito si illustra una legenda costruita appositamente per richiedere più facilmente l'intervento individuato. I simboli indicano per ciascun intervento: la tipologia dei destinatari (alunni, genitori, insegnanti) e la modalità di intervento (grupuale o individuale).



Laddove necessitasse contattare il POOL Scuola rivolgersi a:

<b>ISTITUTI COMPRESIVI</b>	<b>REFERENTE POOL SCUOLA</b>
I.C. Don Milani	Marta Girardi
I.C. Parolari	Marta Girardi
I.C. Colombo	Marta Girardi
I.C. Baseggio	Luca Da Zanche
I.C. Grimani	Luca Da Zanche
I.C. Querini	Beatrice Ferraboschi
I.C. V.le San Marco	Angelo Sopelsa
I.C. Da Vinci	Beatrice Ferraboschi
I.C. Trentin	Angelo Sopelsa
I.C. Spallanzani	Angelo Sopelsa
I.C. Giulio Cesare	Angelo Sopelsa
I.C. Ilaria Alpi	Beatrice Ferraboschi
I.C. Gramsci	Beatrice Ferraboschi
I.C. Franca Ongaro	Silvia Cecchi
I.C. Murano Burano	Silvia Franzoi
I.C. Morosini	Silvia Cecchi
I.C. San Girolamo	Silvia Franzoi
I.C. Dante Alighieri	Silvia Cecchi

<b>ISTITUTI SUPERIORI</b>	<b>REFERENTE POOL SCUOLA</b>
Convitto Nazionale Foscarini	Monica Longhi
IIS Marco Polo- Liceo artistico	Silvia Franzoi
IIS Benedetti -Tommaseo	Monica Longhi
Polo Tecnico di Venezia	Silvia Cecchi
IIS Algarotti	Monica Longhi
Liceo Artistico Statale Guggenheim	Monica Longhi
IPSEOA Barbarigo	Margherita Furlanetto
IIS Bruno- Franchetti	Margherita Furlanetto
Liceo Statale Stefanini	Margherita Furlanetto
IIS Pacinotti	Margherita Furlanetto
IIS Gritti	Monica Longhi
ITIS Zuccante	Monica Longhi
IIS Luzzatti Gramsci	Margherita Furlanetto
Liceo scientifico statale Morin	Luca Da Zanche
Engim Cif	Silvia Franzoi
CPIA	Luca Da Zanche
Istituto Berna	Margherita Furlanetto

**Contatti:**

[poolscuola@comune.venezia.it](mailto:poolscuola@comune.venezia.it)

Coordinatrice POOL Scuola:

Francesca Passarini

041 5420384 / 331 2685667

[francesca.passarini@comune.venezia.it](mailto:francesca.passarini@comune.venezia.it)

Monica Longhi	340 0601130
Silvia Cecchi	329 2105579
Luca Da Zanche	329 2105586
Angelo Sopelsa	345 9900883
Margherita Furlanetto	329 2105594
Beatrice Ferraboschi	348 6369387
Silvia Franzoi	348 0909859
Marta Girardi	340 1791704



# INDICE

## SCUOLA PRIMARIA

### Interventi per tutta la popolazione scolastica

<a href="#">Affy Fiutapericolo</a>	<a href="#">pag. 15</a>
<a href="#">Merenda sana a scuola</a>	<a href="#">pag. 17</a>
<a href="#">Rete senza fili</a>	<a href="#">pag. 19</a>
<a href="#">Con-Tatto Baby</a>	<a href="#">pag. 21</a>

### Interventi su richiesta di collaborazione per gruppi o singoli che presentino difficoltà/problematiche

<a href="#">Consulenza Psicopedagogica rivolta agli insegnanti</a>	<a href="#">pag. 25</a>
<a href="#">Dispersione Scolastica</a>	<a href="#">pag. 27</a>
<a href="#">Scheda segnalazione Dispersione Scolastica</a>	<a href="#">pag. 28</a>
<a href="#">Sostegno dei Bambini e dei Ragazzi nei Contesti Scolastici e supporto ai contesti stessi</a>	<a href="#">pag. 31</a>
<a href="#">Scheda Richiesta di collaborazione da parte delle scuole su situazioni individuali</a>	<a href="#">pag. 35</a>
<a href="#">Consulenza educativa per comprendere le tematiche delle famiglie migranti</a>	<a href="#">pag. 37</a>
<a href="#">Richiesta di consulenza educativa alunni stranieri</a>	<a href="#">pag. 39</a>
<a href="#">Consulenza sulle droghe</a>	<a href="#">pag. 41</a>
<a href="#">Inclusione scolastica degli alunni con disabilità e BES</a>	<a href="#">pag. 43</a>
<a href="#">Modello di segnalazione delle difficoltà</a>	<a href="#">pag. 46</a>
<a href="#">Modello di Rilevazione precoce delle Difficoltà di Apprendimento</a>	<a href="#">pag. 49</a>
<a href="#">Domanda di valutazione delle situazioni di handicap ai fini dell'integrazione scolastica</a>	<a href="#">pag. 53</a>

# INDICE

## SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

### Interventi per tutta la popolazione scolastica

<a href="#">Diario della salute</a>	<a href="#">pag. 57</a>
<a href="#">Smoke free class competition</a>	<a href="#">pag. 59</a>
<a href="#">Un Km al giorno educational</a>	<a href="#">pag. 61</a>
<a href="#">Fuori di Banco</a>	<a href="#">pag. 63</a>
<a href="#">OrientaMinori Servizio di prevenzione della dispersione scolastica</a>	<a href="#">pag. 65</a>
<a href="#">I docenti si interrogano su adolescenti e droghe</a>	<a href="#">pag. 67</a>
<a href="#">I genitori si interrogano su adolescenti e droghe</a>	<a href="#">pag. 69</a>
<a href="#">Con-Tatto Midi</a>	<a href="#">pag. 71</a>

### Interventi su richiesta di collaborazione per gruppi o singoli che presentino difficoltà/problematiche

<a href="#">Dispersione Scolastica</a>	<a href="#">pag. 75</a>
<a href="#">Scheda segnalazione Dispersione Scolastica</a>	<a href="#">pag. 76</a>
<a href="#">Consulenza Psicopedagogica rivolta agli Insegnanti</a>	<a href="#">pag. 79</a>
<a href="#">Sostegno dei Bambini e dei Ragazzi nei Contesti Scolastici e supporto ai contesti stessi</a>	<a href="#">pag. 81</a>
<a href="#">Scheda Richiesta di collaborazione da parte delle scuole su situazioni individuali</a>	<a href="#">pag. 85</a>
<a href="#">Consulenza educativa per comprendere le tematiche delle famiglie migranti</a>	<a href="#">pag. 87</a>
<a href="#">Richiesta di consulenza educativa alunni stranieri</a>	<a href="#">pag. 89</a>
<a href="#">Consulenza sulle Droghe</a>	<a href="#">pag. 91</a>
<a href="#">Inclusione scolastica degli alunni con disabilità e BES</a>	<a href="#">pag. 93</a>
<a href="#">Modello di segnalazione delle difficoltà</a>	<a href="#">pag. 96</a>
<a href="#">Modello di Rilevazione precoce delle Difficoltà di Apprendimento</a>	<a href="#">pag. 99</a>
<a href="#">Domanda di valutazione delle situazioni di handicap ai fini dell'integrazione scolastica</a>	<a href="#">pag. 103</a>

# INDICE

## SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO

### Interventi per tutta la popolazione scolastica

<a href="#">Peer Education Prevenzione comportamenti a rischio negli adolescenti</a>	<a href="#">pag. 107</a>
<a href="#">Un Km al giorno educational</a>	<a href="#">pag. 109</a>
<a href="#">I docenti si interrogano su adolescenti e droghe</a>	<a href="#">pag. 111</a>
<a href="#">I genitori si interrogano su adolescenti e droghe</a>	<a href="#">pag. 113</a>
<a href="#">Fuori di Banco</a>	<a href="#">pag. 115</a>
<a href="#">OrientaMinori Servizio di prevenzione della dispersione scolastica</a>	<a href="#">pag. 117</a>
<a href="#">I Servizi dei Centri per l'Impiego</a>	<a href="#">pag. 119</a>
<a href="#">Entrare nel mondo del lavoro</a>	<a href="#">pag. 121</a>
<a href="#">Incontriamoci dentro</a>	<a href="#">pag. 123</a>
<a href="#">Con-Tatto Super</a>	<a href="#">pag. 127</a>
<a href="#">Ferite invisibili e dintorni</a>	<a href="#">pag. 131</a>
<a href="#">La tratta degli esseri umani ....un tema da TRATTARE</a>	<a href="#">pag. 135</a>
<a href="#">Affettività e Sessualità</a>	<a href="#">pag. 137</a>
<a href="#">La prevenzione parte dai ragazzi</a>	<a href="#">pag. 139</a>

### Interventi su richiesta di collaborazione per gruppi o singoli che presentino difficoltà/problematiche

<a href="#">Dispersione Scolastica</a>	<a href="#">pag. 143</a>
<a href="#">Scheda segnalazione Dispersione Scolastica</a>	<a href="#">pag. 144</a>
<a href="#">Consulenza psicopedagogica per studenti vittime di cyberbullismo</a>	<a href="#">pag. 147</a>
<a href="#">Consulenza psicopedagogica rivolta agli insegnanti</a>	<a href="#">pag. 149</a>
<a href="#">Sostegno dei Bambini e dei Ragazzi nei Contesti Scolastici e Supporto ai Contesti stessi</a>	<a href="#">pag. 151</a>
<a href="#">Scheda Richiesta di collaborazione da Parte delle Scuole su situazioni individuali</a>	<a href="#">pag. 155</a>
<a href="#">Consulenza educativa per comprendere le tematiche delle famiglie migranti</a>	<a href="#">pag. 157</a>
<a href="#">Richiesta di consulenza educativa alunni stranieri</a>	<a href="#">pag. 159</a>
<a href="#">Consulenza sulle droghe</a>	<a href="#">pag. 161</a>
<a href="#">Inclusione scolastica degli alunni con disabilità e BES</a>	<a href="#">pag. 163</a>
<a href="#">Modello di segnalazione delle difficoltà</a>	<a href="#">pag. 166</a>
<a href="#">Modello di Rilevazione precoce delle Difficoltà di Apprendimento</a>	<a href="#">pag. 169</a>
<a href="#">Domanda di valutazione delle situazioni di handicap ai fini dell'integrazione scolastica</a>	<a href="#">pag. 173</a>

# INDICE

## Allegato 1 Manuale d'uso dell'applicazione web

[Modalità di accesso alla piattaforma e di richiesta interventi](#)

[Pag 175](#)

# SCUOLA PRIMARIA

**Interventi per tutta la popolazione scolastica**





**A.U.L.S.S. 3 Serenissima**  
**Dipartimento di Prevenzione**  
**U.O.C. Servizio Igiene Sanità Pubblica**  
**PROMOZIONE INTERVENTI DI COMUNITA'**

**Distretto del Veneziano**

**PROGRAMMA DI PREVENZIONE DEGLI  
 INCIDENTI DOMESTICI**

**"AFFY FIUTAPERICOLO"**

### **DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA**

Il progetto rappresenta l'applicazione locale dell'omonimo progetto nazionale già riconosciuto come buona pratica dal CCM del Ministero della Salute e rivolto ai bambini che frequentano la scuola dell'infanzia.

Gli infortuni accidentali sono un problema di sanità pubblica molto rilevante, in quanto **rappresentano la prima causa di morte dei bambini e adolescenti e sono fonte di disabilità gravi**. In particolare i bambini di età compresa tra 0 e 4 anni rappresentano una fascia di popolazione ad alto rischio per gli incidenti domestici sia perché trascorrono molto tempo in casa sia perché le acquisizioni motorie precedono la capacità di riconoscere ed anticipare eventuali situazioni di rischio e pericolo.

La maggior parte degli incidenti domestici nei bambini è prevedibile ed evitabile mediante **l'adozione di comportamenti adeguati e di misure di sicurezza** da parte delle persone che se ne prendono cura: genitori, familiari, educatori. E' fuor di dubbio che la tutela e la sicurezza dei bimbi piccoli è responsabilità degli adulti; tuttavia **è possibile ed utile**, in parallelo, **incoraggiare bambini e bambine ad essere consapevoli dei pericoli** affinché gradualmente imparino a proteggersi e ad evitarli.

### **OBIETTIVI GENERALI**

Obiettivo del progetto è quello di aumentare la consapevolezza dei bambini in merito alle conseguenze spiacevoli che possono verificarsi in determinate situazioni e favorire la riflessione sulle azioni che si possono attivare per prevenire gli incidenti domestici.

### **OBIETTIVI SPECIFICI**

- Essere consapevoli dei pericoli che possono essere presenti nei diversi ambienti domestici;
- Riconoscere i principali oggetti pericolosi e le situazioni pericolose (intossicazioni, tagli e ferite, cadute, soffocamento, annegamento, folgorazione) e conoscere i loro nomi;
- Imparare a muoversi con destrezza in alcune situazioni di pericolo che possono incontrare.

### **BENEFICIARI**

I beneficiari degli interventi educativi sono **i bambini della Scuola dell'Infanzia**.

E' previsto un incontro informativo pomeridiano dedicato ai genitori.

## **CONTENUTI/METODOLOGIA**

Gli operatori del servizio organizzeranno con gli insegnanti un primo incontro sui contenuti, la metodologia e i materiali utilizzati anche on line.

Verrà fornita gratuitamente "La valigia di Affy Fiutapericolo", kit contenente:

- una guida per gli insegnanti con la descrizione delle attività e dei giochi da proporre ai bambini;
- un libro di fiabe;
- un supporto bifacciale da appendere, con tasche trasparenti;
- 3 mazzi di carte colorate;
- 7 poster di grandi dimensioni che raffigurano gli spazi della casa;
- un set di stickers colorati;
- un opuscolo per i genitori.

Gli insegnanti progetteranno un percorso didattico utilizzando i materiali contenuti nella valigia di Affy.

Le proposte ludiche in esso contenute includono attività di tipo cognitivo, motorio e un insieme di giochi di ruolo dove sperimentare situazioni differenti.

## **VERIFICA**

Per entrambi i progetti verrà somministrato un questionario di gradimento a fine del percorso educativo per gli insegnanti.

**N.B. Le richieste verranno accettate fino ad esaurimento scorte dei Kit didattici**

*Questo progetto è inserito nel documento "Programma delle attività congiunte" definito dal Protocollo d'Intesa Scuola-Regione "Salute in tutte le Politiche", e costituisce uno fra gli strumenti utili alle scuole che intendono attuare un percorso di "Scuola che promuove salute".*

*Il modello di scuola che promuove salute persegue l'obiettivo di creare ambienti scolastici che generano salute secondo una logica di programmi e processi legati a diverse attività istituzionali, tra loro coerenti, coordinate e sinergiche.*

*Le modalità con cui le scuole potranno aderire al percorso verranno definite a breve e comunicate dalla Regione Veneto.*

*Il servizio proponente si rende disponibile per ulteriori informazioni.*

*Documenti e informazioni sul protocollo d'intesa sono disponibili al seguente link:*

[https://istruzioneveneto.gov.it/20211021\\_13634/](https://istruzioneveneto.gov.it/20211021_13634/)

## **RECAPITI**

Riferimenti: Francesca Fontebasso

**Dipartimento di Prevenzione**

U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica - Distretto del Veneziano

**PROMOZIONE INTERVENTI DI COMUNITA'**

Piazzale S. Lorenzo Giustiniani 11/D – 30174 Mestre (Ve)

Tel. 0412608440-8442

Email: [educazione.salute@aulss3.veneto.it](mailto:educazione.salute@aulss3.veneto.it)





**A.U.L.S.S. 3 Serenissima**  
**DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE**  
 U.O.C. Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione  
 Distretto del Veneziano

**PROGETTO**  
**MERENDA SANA A SCUOLA**

### **DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA**

E' importante supportare, fin dall'infanzia, l'acquisizione di corretti stili di vita e la protezione dall'esposizione ai fattori di rischio delle malattie cronic-degenerative più frequenti del mondo occidentale. La facile disponibilità di cibi appetitosi, ma spesso ipercalorici e scarsamente nutrienti, assieme alla riduzione dell'attività motoria incoraggiano spesso i bambini ad acquisire stili di vita scorretti fin dai primi anni.

Il progetto si propone di rafforzare la collaborazione tra i diversi soggetti impegnati nell'educazione alimentare, in primis i genitori e gli insegnanti.

La merenda del mattino è stata individuata come il possibile punto di incontro e di condivisione tra la scuola e la famiglia. Gli insegnanti, grazie al loro ruolo e competenza educativa, possono operare in sinergia con la famiglia per favorire un corretto rapporto del bambino con il cibo.

### **OBIETTIVI GENERALI**

L'introduzione della *Merenda Sana* come comportamento alimentare corretto, da strutturare e consolidare nel tempo.

### **BENEFICIARI**

Alunni delle classi prime della scuola primaria.

### **DESTINATARI**

Alunni, docenti e genitori.

### **CONTENUTI**

L'istituto scolastico si impegna ad inserire nei POF il progetto e a sostenere la "Merenda sana" per tutta la durata dell'intero programma in tutte le classi prime per tutto il ciclo della scuola primaria.

**Insegnanti:** sostegno al progetto con percorsi didattici specifici.

**Genitori: incontri informativi sul progetto e coinvolgimento diretto a sostegno del programma.**

### **TEMPI**

Avvio nell'anno scolastico 2021 - 2022 e successivo consolidamento della pratica della Merenda Sana nel corso dei cinque anni della scuola primaria.

## **1° ANNO:**

**Novembre:** incontri con gli insegnanti delle classi prime per coordinare le attività.

**Novembre/Dicembre:** rilevazione delle merende portate a scuola dai bambini.

**Novembre/dicembre:** incontri informativi con i genitori e costituzione del gruppo di lavoro "merenda sana" con il compito di estendere il documento esplicativo a tutti i genitori che avranno il compito di promuovere e mantenere attivo il progetto nel corso dell'anno.

**Dicembre/gennaio:** incontro formativo per insegnanti e genitori.

**Dicembre/Gennaio:** inizio della pratica della merenda sana.

**Maggio:** rilevazione delle merende portate a scuola dai bambini.

**Fine anno scolastico:** incontro conclusivo. Analisi dei consumi delle merende pre e post intervento.

## **ANNI SUCCESSIVI**

**Ottobre/novembre:** incontri con gli insegnanti e i genitori per il consolidamento della pratica della merenda sana.

**Maggio:** rilevazione delle merende portate a scuola dai bambini (monitoraggio)

## **VALUTAZIONE**

Rilevazione delle merende portate a scuola dai bambini ex ante ed in itinere.

## **RECAPITI**

*Questo progetto è inserito nel documento "Programma delle attività congiunte" definito dal Protocollo d'Intesa Scuola-Regione "Salute in tutte le Politiche", e costituisce uno fra gli strumenti utili alle scuole che intendono attuare un percorso di "Scuola che promuove salute".*

*Il modello di scuola che promuove salute persegue l'obiettivo di creare ambienti scolastici che generano salute secondo una logica di programmi e processi legati a diverse attività istituzionali, tra loro coerenti, coordinate e sinergiche.*

*Le modalità con cui le scuole potranno aderire al percorso verranno definite a breve e comunicate dalla Regione Veneto.*

*Il servizio proponente si rende disponibile per ulteriori informazioni.*

*Documenti e informazioni sul protocollo d'intesa sono disponibili al seguente link:*

[https://istruzioneveneto.gov.it/20211021\\_13634/](https://istruzioneveneto.gov.it/20211021_13634/)

### **Dipartimento di Prevenzione**

**U.O.C. SIAN -Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione** - Distretto del Veneziano

Piazzale S. Lorenzo Giustiniani 11/D - Venezia - Mestre

Responsabile del Progetto: Dott.ssa Marianna Elia, Dirigente Biologo

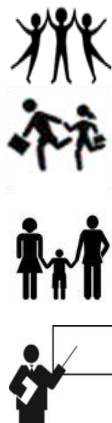
Coordinatore del Progetto: Dott.ssa Stefania Rebuffi, Dietista

### **Riferimenti:**

Dott.ssa Stefania Rebuffi

[stefania.rebuffi@aulss3.veneto.it](mailto:stefania.rebuffi@aulss3.veneto.it)

Tel 041 2608385



**A.U.L.S.S. 3 Serenissima**  
**Dipartimento di Prevenzione**  
**U.O.C. Servizio Igiene Sanità Pubblica**  
**PROMOZIONE INTERVENTI DI COMUNITA'**

**Distretto del Veneziano**

**RETE SENZA FILI**

**DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA**

Rete senza fili è un progetto di media education finanziato dal Ministero della sanità. Esso intende promuovere interventi educativi e laboratoriali volti a prevenire e contrastare le nuove forme di dipendenza da internet basati su azioni che promuovono il senso critico e la consapevolezza nell'uso delle tecnologie digitali (social media, videogiochi, internet....) migliorando le capacità e le life skills dei ragazzi attraverso una metodologia attiva e partecipata.

**OBIETTIVI**

Mettere gli studenti, fin dall'epoca della scuola primaria, in grado di gestire dinamiche e processi prodotti dall'innovazione tecnologica, saper utilizzare i diversi strumenti e abitare i nuovi ambienti con consapevolezza dei rischi e delle potenzialità che li caratterizzano

**BENEFICIARI**

Gli alunni del 5° anno delle scuole Primarie.

**CONTENUTI/METODOLOGIA**

Il progetto prevede una serie di attività educative da svolgere in classe condotte dall'insegnante, suddivise in unità didattiche, progettate in modo flessibile e dinamico in un'ottica multidisciplinare che permette di lavorare in rete anche con gli insegnanti non coinvolti direttamente nell'iniziativa.

Le attività prevedono l'uso di una metodologia di tipo attivo-partecipativo.

E' previsto un corso di formazione per gli insegnanti coinvolti ai quali verrà fornito un Kit didattico "Rete senza fili Xcorsi" contenente metodi e strumenti didattici per affrontare in classe i temi legati alle nuove tecnologie.

Il Kit è fondato sull'edutainment, che favorisce un apprendimento attraverso attività ludiche adatte all'età dello sviluppo.

Per approfondimenti sui contenuti è consultabile il sito [Retesenzafili.it](http://Retesenzafili.it)

**VERIFICA**

E' prevista una verifica in itinere del livello di apprendimento degli studenti e una scheda di valutazione per gli insegnanti.

*Questo progetto è inserito nel documento "Programma delle attività congiunte" definito dal Protocollo d'Intesa Scuola-Regione "Salute in tutte le Politiche", e costituisce uno fra gli strumenti utili alle scuole che intendono attuare un percorso di "Scuola che promuove salute". Il modello di scuola che promuove salute persegue l'obiettivo di creare ambienti scolastici che generano salute secondo una logica di programmi e processi legati a diverse attività istituzionali, tra loro coerenti, coordinate e sinergiche. Le modalità con cui le scuole potranno aderire al percorso verranno definite a breve e comunicate dalla Regione Veneto. Il servizio proponente si rende disponibile per ulteriori informazioni. Documenti e informazioni sul protocollo d'intesa sono disponibili al seguente link: [https://istruzioneveneto.gov.it/20211021\\_13634/](https://istruzioneveneto.gov.it/20211021_13634/)*

## **RECAPITI**

Riferimenti: Francesca Fontebasso

### **Dipartimento di Prevenzione**

U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica - Distretto del Veneziano

### **Prevenzione MCNT e Promozione interventi di comunità**

Piazzale S. Lorenzo Giustiniani 11/D – 30174 Mestre (Ve)

Tel. 0412608442-8440

Email: [educazione.salute@aulss3.veneto.it](mailto:educazione.salute@aulss3.veneto.it)



**COMUNE DI VENEZIA**  
**Servizi Occupabilità**  
**e Cittadinanza Attiva**

**PROGETTO CON-TATTO BABY**  
**Educazione alla solidarietà**

**Il progetto sarà disponibile anche in modalità DaD**

Interventi  
per tutti gli  
alunni

Il Servizio Occupabilità e Cittadinanza attiva ha il mandato di fornire supporto e sostegno alle iniziative delle Organizzazioni no profit del territorio. Si rivolge alla cittadinanza nel suo complesso per sviluppare la rete della solidarietà cittadina attraverso iniziative, campagne di sensibilizzazione. Con il progetto Con-tatto ci si propone in particolare la realizzazione, nelle scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado del territorio, di attività di educazione alla solidarietà e alla cittadinanza attiva realizzate da Enti o Organizzazioni del Terzo Settore operanti nel territorio del Comune di Venezia, che realizzano azioni finalizzate a migliorare la coesione sociale in ambito: socio assistenziale, sportivo/motorio, socio-educativo, educativo didattico e di animazione territoriale.

### **DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA**

Con-tatto Baby, nello specifico, si prefigge lo scopo di avvicinare i bambini della scuola primaria al mondo della solidarietà e sviluppare le loro competenze empatiche, attraverso **laboratori didattici e letture animate**.

#### DESTINATARI

Alunni della scuola primaria

#### CONTENUTI

Gli ambiti tematici in cui vengono sviluppate le attività sono molteplici, a titolo di esempio:

- 1. La tutela dei minori in Italia e nel mondo**
- 2. Le disabilità**
- 3. La conoscenza dell'autismo**
- 4. Fenomeni migratori**
- 5. Terza e quarta età**
- 6. Vecchie e nuove povertà**
- 7. Lotta allo spreco**

- 8. Conflittualità**
- 9. Eventi significativi**
- 10. Il dovere del ricordo**
- 11. Solidarietà e interventi sociali a Venezia**
- 12. Storia locale**
- 13. Sport come scuola di vita**
- 14. Arte come veicolo di conoscenza di sé**
- 15. Educazione allo sviluppo**
- 16. Educazione civica**
- 17. L'associazionismo in ambito sanitario**
- 18. Turismo solidale**

**La lista dettagliata delle attività disponibili sarà inviata alle scuole e/o dovrà essere richiesta a [con-tatto@comune.venezia.it](mailto:con-tatto@comune.venezia.it) ad inizio anno scolastico.**

#### METODOLOGIA

Incontro in classe o in uno spazio scolastico individuato.

Intervento di 2 ore scolastiche consecutive.

**Il progetto sarà disponibile anche in modalità DaD**

#### VERIFICA

Sono previsti momenti di accordo con gli/le insegnanti e una verifica finale comune sui risultati

#### CHI SVOLGERÀ L'INTERVENTO

Gli interventi sono svolti dagli operatori e volontari delle organizzazioni del terzo settore assegnatarie e alla presenza, quando possibile, di un operatore del Servizio.

Il coordinamento del progetto è a cura dell'Equipe del progetto Con-tatto del Comune di Venezia:

Manuela Campalto, Francesca Lombardi, Loris Trevisiol, Uberto Massaro

Casa del Volontariato e della cittadinanza attiva, Via Brenta Vecchia 41, Mestre  
- Venezia

Telefono: 041 2744116 -4109 -4108 -4114

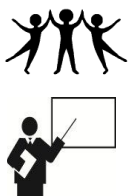
**e-mail:** [con-tatto@comune.venezia.it](mailto:con-tatto@comune.venezia.it)

# SCUOLA PRIMARIA

**Interventi su richiesta di collaborazione per  
gruppi o singoli che presentino  
difficoltà/problematiche**







**COMUNE DI VENEZIA**  
**Settore Servizi Educativi**

**Servizio di Progettazione Educativa**

**CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA**  
**RIVOLTA AGLI INSEGNANTI**

SERVIZIO PROPONENTE

Il Servizio di Progettazione Educativa offre alle scuole percorsi di ampliamento dell'offerta formativa e proposte a sostegno di docenti e genitori.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Il progetto offre ai docenti momenti di confronto con un operatore esperto in psicologia scolastica in grado di accogliere dubbi e difficoltà e di sostenere positivamente i passaggi critici della vita professionale.

Le dinamiche relazionali che si instaurano all'interno della scuola, sia tra insegnanti che con gli allievi, spesso rendono necessari dei momenti nei quali poter condividere e riflettere su ciò che si sta sperimentando con una persona estranea al contesto e allo stesso tempo capace di comprenderlo.

DESTINATARI

Insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado da soli o in team.

CONTENUTI

Viene messo a disposizione uno spazio dedicato ai colloqui individuali o in team tra l'esperto in psicologia scolastica e l'insegnante/i.

Le problematiche affrontabili sono molteplici e possono spaziare dalla percezione di stress alla difficoltà di trovare un equilibrio nella relazione con i colleghi, dall'insoddisfazione verso il proprio agire educativo alla necessità di individuare la corretta strategia educativa con particolari bambini o ragazzi.

La modalità del/i colloquio/i può essere sia in presenza, presso la sede dei Servizi Educativi Viale San Marco 154, che on line.

METODOLOGIA

La metodologia si basa sull'ascolto dell'insegnante/team insegnanti in merito alle difficoltà sperimentate e alle risorse attivabili (interne e/o esterne alla scuola) per fare fronte alle difficoltà.

RIFERIMENTI

La realizzazione del progetto è a cura dei professionisti del Gruppo di Progettazione Psicopedagogica- Servizio di Progettazione Educativa.

La Consulenza rivolta agli insegnanti, sia in presenza che on line, è attiva il martedì e il giovedì e vi si accede previo appuntamento tramite SMS al numero 3492343239.

Per informazioni:

Responsabile: dott.ssa Mariangela Miatto tel. 041-2749530

Referente di progetto: dott.ssa Cristina Battolla

Per informazioni e adesioni: Dott.ssa Cristina Battolla tel. 041.2749534 cell. 3492343239 e-mail [cristina.battolla@comune.venezia.it](mailto:cristina.battolla@comune.venezia.it)

Sede Servizi Educativi:ex-scuola Roncalli, viale san Marco 154





## COMUNE DI VENEZIA

### Settore Servizi Educativi Servizio di Progettazione Educativa

## DISPERSIONE SCOLASTICA

### SERVIZIO PROPONENTE

Il Servizio di Progettazione Educativa offre alle scuole proposte di ampliamento dell'offerta formativa, promuove iniziative a supporto dei docenti e dei genitori e progettualità rivolte a tutta la cittadinanza. Vigila sull'assolvimento dell'obbligo d'istruzione ed attiva misure di sostegno alla frequenza scolastica.

### DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO

Il Servizio vigila sull'assolvimento dell'obbligo d'istruzione dei minori dai 6 ai 16 anni, residenti nel Comune di Venezia e contrasta la dispersione scolastica attuando le azioni di seguito elencate:

- Invio agli Istituti Scolastici statali e paritari presenti all'interno del Comune, della scheda da utilizzare per segnalare un minore che si trovi in situazione di evasione o di elusione dell'obbligo scolastico o che frequenti la scuola in modo irregolare.
- Convocazione, per ogni segnalazione ricevuta, dei genitori o degli esercenti la patria potestà.  
Il colloquio ha l'obiettivo di richiamare i genitori al compito di provvedere all'istruzione dei figli, così come previsto dalla legge, e di verificare le motivazioni che hanno portato ad avere tale comportamento. In relazione ai bisogni individuati, in collaborazione con la scuola, possono essere previsti dei progetti individualizzati e/o attivati altri Servizi del Territorio.  
Qualora emergesse l'esigenza di un passaggio ad altro percorso scolastico è possibile avviare un percorso di riorientamento.
- Comunicazione alla scuola segnalante dell'esito della segnalazione inviata.

Una segnalazione tempestiva offre maggiori possibilità di creare percorsi mirati a sostegno alla frequenza scolastica e dà maggiori opportunità ai bambini/ragazzi di rientrare nel percorso d'istruzione prima che l'anno scolastico volga al termine.

Inoltre accertare la fuoriuscita degli alunni immigrati, dal territorio comunale o dal Paese stesso, consente la corretta mappatura dei flussi e la tutela del diritto all'istruzione di tutti i bambini/ragazzi.

### RIFERIMENTI

La realizzazione degli interventi è a cura dei professionisti del Gruppo di Progettazione Psicopedagogica- Servizio di Progettazione Educativa.

Responsabile: dott.ssa Mariangela Miatto tel. 041-2749530  
e-mail : [inadempienza.scolastica@comune.venezia.it](mailto:inadempienza.scolastica@comune.venezia.it)

Sede Servizi educativi: ex scuola "Roncalli", viale San Marco, 154 Mestre.



Area Sviluppo Organizzativo Risorse Umane e Sociale  
Settore Servizi Educativi  
Silvia Grandese  
Progettazione Educativa  
dott.ssa Daniela Galvani

Viale S. Marco, 154  
30173 Mestre

Tel. 041-2749523 / 9530  
*inadempienza.scolastica@comune.venezia.it*  
*servizieducativi@pec.comune.venezia.it*

CF 00339370272  
*Responsabile dell'istruttoria: Mariangela Miatto*  
*Responsabile del procedimento: Daniela Galvani*

**MODULISTICA DA UTILIZZARE PER LA SEGNALAZIONE A. S. 2022/23**

**Inviare compilato in ogni sua parte e firmato all'indirizzo e-mail:  
*inadempienza.scolastica@comune.venezia.it***

**DISPERSIONE SCOLASTICA**

**SCHEMA DI SEGNALAZIONE DELL'ALUNNO / STUDENTE (6-16 ANNI)**

<b>Cognome:</b>	<b>Nome:</b>	<b>Luogo e data di nascita:</b>	<b>Cittadinanza:</b>
C.F.			
Indirizzo: Via			
Madre: Padre:	Recapiti tel. / e-mail: Recapiti tel. / e-mail:		

**Scuola di appartenenza dell'alunno**

<b>Istituto</b>	<b>Scuola</b>	<b>Classe</b>
Docente Referente	tel	e- mail
Dirigente Scolastico	tel	e-mail

**Situazione dell'allievo (barrare con "X")**

**RIEPILOGO GIORNATE DI ASSENZA NON GIUSTIFICATE A.S. 2022/23 \***

SET.	OTT.	NOV.	DIC.	GENN.	FEBB.	MAR.	APR.	MAG.	GIU.

**\*non indicare le assenze in ore**

**(Per gli alunni presenti in Anagrafe Regionale Studenti)**

- E' stata effettuata la comunicazione di "abbandono" in Anagrafe Regionale Studenti
- Non è stata effettuata la comunicazione in Anagrafe Regionale Studenti  
In questo caso indicare il motivo: .....

Attenzione: La presente segnalazione non sostituisce gli inserimenti nella banca dati dell'Anagrafe Nazionale e Regionale

**Descrizione degli interventi effettuati dalla scuola:**

- Colloquio con la famiglia .....
- Attivazione di una rete di supporto informale .....
- Coinvolgimento delle associazioni del territorio .....
- Coinvolgimento dei servizi sociali territoriali .....
- Coinvolgimento di altre agenzie del territorio .....
- Altro .....

**Data .....**

**Dirigente Scolastico**

**Insegnanti di classe**

.....

.....

.....

**Per informazioni /aggiornamenti rispetto le segnalazioni inoltrate contattare l'Ufficio Inadempienza Scolastica:**  
Tel. 041-2749588 / 2749523 / 041-2749530 / 041-2749534





## Comune di Venezia



### DIREZIONE COESIONE SOCIALE SERVIZI ALLA PERSONA E ALLE FAMIGLIE Servizio Infanzia e Adolescenza



### **SOSTEGNO DEI BAMBINI E DEI RAGAZZI NEI CONTESTI SCOLASTICI E SUPPORTO AI CONTESTI STESSI**



## **Il Servizio Infanzia e Adolescenza**

Opera nel Comune di Venezia con la funzione di sostegno ai percorsi di crescita dei minori in difficoltà a seguito della genitorialità vulnerabile, come da "Linee di indirizzo Nazionali - L'intervento con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità" e, con progetti individualizzati di accompagnamento al percorso evolutivo e, laddove necessario, con progetti di cura, protezione e tutela dei minori che si trovano già in condizione di rischio e pregiudizio.

### **Descrizione dell'intervento**

Sostegno a bambini e ragazzi nei contesti di crescita affinché i segnali di disagio non si trasformino in rischio, disadattamento, devianza.

Per raggiungere tali obiettivi, il servizio Infanzia e Adolescenza ha istituito un gruppo di lavoro definito Pool Scuola i cui operatori:

- presidiano tutte le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado della Città interfacciandosi con i Dirigenti Scolastici e i referenti incaricati da ciascuna scuola;
- vengono attivati direttamente, o tramite la mail [poolscuola@comune.venezia.it](mailto:poolscuola@comune.venezia.it), in merito alle richieste di consulenza e collaborazione su problematiche individuali, gruppali o del contesto classe /scuola, attraverso appositi moduli e procedure;
- incontrano i Dirigenti Scolastici e/o gli insegnanti richiedenti per analizzare le tipologie di bisogni/problematiche e da qui avviare le coprogettazioni più opportune rivolte al singolo alunno, a gruppi di alunni, per/con il gruppo degli insegnanti, per/con i gruppi di genitori.

Si declinano di seguito le tipologie di offerta e le relative prassi di attivazione

### ***A) Offerta a seguito di richiesta di consulenza/collaborazione in merito a segnali di disagio, rischio o pregiudizio rilevati dagli insegnanti relativamente a singoli alunni***

#### **Obiettivi**

- Intercettare precocemente segnali che evidenziano situazioni di eventuale rischio e pregiudizio dei bambini e dei ragazzi, residenti nei Comuni di Marcon, Quarto D'Altino e Venezia, che frequentano le scuole.
- Orientare e supportare la scuola nell'attivazione della rete dei servizi.

## **Destinatari**

Insegnanti, genitori e alunni/studenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado che evidenziano situazioni problematiche afferenti all'area socio-relazionale, familiare e/o dei comportamenti a rischio.

## **Metodologie e strategie educative**

- Accoglienza, analisi della domanda e approfondimento delle preoccupazioni che interessano il singolo alunno/studente.
- Co-costruzione delle possibili strategie da attivare nel contesto scolastico per sostenere il bambino/ragazzo e la sua famiglia.
- Affiancamento agli insegnanti in un percorso di consulenza socio-educativa da svolgere in 1 o 2 incontri anche in presenza dei genitori.

## **Tempi**

Da concordare, con i docenti coinvolti, a seconda delle situazioni residenti nel Comune di Venezia.

## **Contatti**

Vedi scheda apposita: "RICHIESTA DI COLLABORAZIONE A.S.2022- 2023"

### ***B) Offerta a seguito di richiesta di consulenza/collaborazione in merito a problematiche di gruppi classe che presentano dinamiche e comportamenti devianti o a rischio***

## **Obiettivi**

- Osservare in modo condiviso i fenomeni emergenti nel contesto scolastico;
- condividere, insieme agli insegnanti, la gestione delle complessità relazionali e delle problematiche emergenti;
- sostenere gli alunni/studenti e i loro adulti di riferimento per favorire bambini e ragazzi più in difficoltà e favorire progressi di inclusione e sostegno alla crescita;
- attivare percorsi finalizzati a sviluppare le "autocompetenze" dei soggetti coinvolti nella gestione dei problemi rilevati.

## **Destinatari**

Gli alunni/studenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado presenti nel territorio del Comune di Venezia e gli adulti che a vario titolo interagiscono con essi.

## **Metodologie e strategie educative**

- Accoglienza e lettura della domanda e dei segnali di problematicità; confronto e condivisione dei fenomeni emergenti e delle dinamiche relazionali nei gruppi classe;
- Attività di consulenza e facilitazione delle dinamiche di gruppo e delle relazioni che intercorrono tra tutti gli attori del contesto scolastico;
- Co-costruzione partecipata di interventi con dirigenti, referenti scolastici, insegnanti, alunni, genitori, servizi del territorio.
- Utilizzo di metodologie di lavoro di gruppo quali ad esempio *Cooperative Learning*, laboratori ludico-creativi, ascolto attivo, co-progettazione, circle time.
- *Peer education*: attivazione di processi spontanei di passaggio delle conoscenze, delle emozioni e delle esperienze tra pari.



**Tempi**

Da concordare con i diversi Istituti Scolastici.

**Verifica**

La fase di verifica sarà concordata con ciascuna scuola nei tempi e nelle modalità richieste dai diversi interventi e verterà, in particolare, sui cambiamenti avvenuti nelle competenze sociali e relazionali dei diversi destinatari dell'intervento.

*poolscuola@comune.venezia.it*



Comitato dei Sindaci dei Comuni di Marcon Quarto d'Altino Venezia	<b>RICHIESTA DI COLLABORAZIONE</b> A.S. 2022-2023	<i>DGR 2416/2008</i>
---	--	----------------------

**Comunicazione  
da inviare esclusivamente VIA PEC**

Barrare la casella del Servizio di residenza del minore a cui inviare la richiesta

- Al Servizio Sociale del Comune di Marcon  
protocollo.comune.marcon.ve@pecveneto.it
- Al Servizio Sociale del Comune di Quarto D'Altino  
comune.quartodaltino.ve@pecveneto.it
- Al Servizio Infanzia e Adolescenza del Comune di Venezia  
coesionesociale.settoreservizisociali@pec.comune.venezia.it

**Dati scuola richiedente**

Nome Istituto Scolastico \_\_\_\_\_

indirizzo \_\_\_\_\_

telefono \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

Il Referente

(nome e cognome) \_\_\_\_\_

in qualità di

\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

un incontro per illustrare la seguente situazione individuale allo scopo di avviare una collaborazione tra Scuola e Servizi per il seguente minore:

Nome \_\_\_\_\_ Cognome \_\_\_\_\_

Data di nascita \_\_\_\_\_ luogo di nascita \_\_\_\_\_

Residenza/domicilio (indirizzo completo) \_\_\_\_\_

Nazionalità \_\_\_\_\_

Composizione del nucleo familiare

\_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_ Insegnante referente \_\_\_\_\_

**I genitori, o chi esercita la potestà genitoriale,**

**A** -sono stati informati dei problemi oggetto della presente segnalazione

SI  NO

**B** -hanno espresso il loro consenso per l'invio di questa scheda di segnalazione?

SI  NO

Note:.....

**Laddove non ci sia il consenso dei genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale (ai sensi del DLGS 196/2003) oppure se non è opportuno acquisire detto consenso per motivi di protezione, indicare SOLO:**

età del minore\_\_\_\_\_

Sesso\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_ Sez.\_\_\_\_\_ Insegnante referente\_\_\_\_\_

Descrizione sintetica della problematica dell'alunno/a per cui si richiede la collaborazione

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Si allega una relazione sulla situazione dell'alunno/studente dove si precisa se il minore o il nucleo familiare o o sono stati seguiti dai Servizi.**

Luogo\_\_\_\_\_ e data \_\_\_\_\_

Firma del Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_



**Comune di Venezia**  
**DIREZIONE COESIONE SOCIALE**

**SERVIZIO PRONTO INTERVENTO SOCIALE,  
INCLUSIONE E MEDIAZIONE—PIM**

**CONSULENZA EDUCATIVA  
PER COMPRENDERE LE TEMATICHE DELLE  
FAMIGLIE MIGRANTI**

Il Servizio P.I.M. nello specifico l'Ufficio Migrazioni: Orientamento, Mediazione, Integrazione, è da sempre impegnato ad erogare servizi ad adulti e minori migranti favorendo loro integrazione attraverso un'accoglienza rispettosa dei loro diritti e la promozione del benessere sociale, collettivo e individuale dei cittadini italiani e stranieri.

L'ufficio offre informazioni e supporto orientativo sulla normativa italiana che regola l'immigrazione, sui servizi del territorio, sull'inserimento lavorativo e scolastico.

In particolare promuove l'accoglienza dei bambini stranieri neo arrivati a scuola, offrendo il servizio di mediazione linguistico culturale, attivando i laboratori di socializzazione e comunicazione in italiano per ragazzi dagli 11 ai 17 anni e spazi compiti in collaborazione con le scuole e le associazioni del territorio.

**DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA**

**Consulenza Educativa:**

Spazio di ascolto e confronto rivolto ad insegnanti ed operatori per affrontare gli aspetti legati all'inserimento degli alunni stranieri nel contesto scolastico e cittadino. Un momento di riflessione sul bambino/ragazzo che possa permettere di superare rappresentazioni legate all'identità nazionale per riportarle alla persona, tenendo conto e riconoscendo la pluralità di stili e contesti educativi. Un'occasione di scambio per pensare insieme gli obiettivi, che insegnanti ed educatori si prefiggono nei loro interventi, cercando di far affiorare eventuali modelli educativi differenti.

**DESTINATARI**

Genitori stranieri / docenti delle scuole di ogni ordine e grado

**OBIETTIVI**

Confronto sulle problematiche educative relative all'inserimento scolastico dei singoli alunni

**METODOLOGIA**

Uno o più incontri di confronto con un'educatrice specializzata e se necessario con mediatori linguistico culturale o altri operatori a scuola.

**RIFERIMENTI**

mail: [tuttiascuola@comune.venezia.it](mailto:tuttiascuola@comune.venezia.it)

tel: 0412747432 /0412749577

cell: 3489503849 operatrice Pilar Sanchez



**COMUNE DI VENEZIA**  
**DIREZIONE COESIONE SOCIALE**

**SERVIZIO PRONTO INTERVENTO SOCIALE,  
INCLUSIONE E MEDIAZIONE**

**RICHIESTA CONSULENZA EDUCATIVA  
ALUNNI STRANIERI**

Il/La sottoscritto/a\* \_\_\_\_\_

e- mail e/o telefono di contatto \_\_\_\_\_

Istituto Scolastico \_\_\_\_\_

Plesso \_\_\_\_\_ [ ] materna [ ] primaria [ ] Sec 1° grado [ ] Sec 2° grado

**Chiede intervento  
di consulenza educativa per**

Alunn\_ COGNOME \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Nat\_ il \_\_\_\_\_ M [ ] F [ ]

Inserito in classe \_\_\_\_\_ In Italia dal \_\_\_\_\_ di cittadinanza \_\_\_\_\_

**Motivo richiesta consulenza:**

- Frequenza \_\_\_\_\_
- Comportamento \_\_\_\_\_
- Apprendimento \_\_\_\_\_
- Altro \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\*indicare il nome dell'insegnante che fa la richiesta e referente per l'operatore che farà l'intervento.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Le richieste devono essere inviate via mail a [osasincitta@comune.venezia.it](mailto:osasincitta@comune.venezia.it)







## A.U.L.S.S. 3 Serenissima

**Dipartimento Dipendenze**  
**Servizio per le Dipendenze (SERD)**  
**Area Prevenzione Giovani e Famiglie**  
**Distretto del Veneziano**

### Consulenza sulle droghe

#### **SERVIZIO PROPONENTE**

Il SerD effettua interventi di prevenzione selettiva e indicata attraverso strategie rivolte ad adolescenti ad alto rischio di sviluppare problemi legati all'uso/abuso di sostanze psicoattive. Le strategie individuate riguardano il lavoro con gli adulti (genitori, docenti, operatori) a contatto con adolescenti a rischio e si sviluppano attraverso i seguenti interventi proposti *in ambito scolastico*:

1. interventi di carattere informativo/formativo attraverso incontri di sensibilizzazione rivolti ai genitori
2. attività di aggiornamento per i docenti sul tema dell'adolescenza e l'uso di sostanze.
3. attività di consulenza rivolta a docenti e dirigenti scolastici al fine di intervenire precocemente su percorsi di iniziazione e di stabilizzazione dell'uso di sostanze.

#### **DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA**

La scuola e gli insegnanti si trovano talvolta in difficoltà di fronte a situazioni che coinvolgono gli studenti in comportamenti di consumo di sostanze psicoattive, agiti sia al di fuori sia all'interno degli istituti scolastici. Tale comportamento di consumo influisce spesso direttamente sulla relazione studente-docente, studente-gruppo classe, scuola-famiglia. I numerosi contatti che in questi anni il Servizio ha avuto con le scuole hanno evidenziato, da parte delle stesse, l'esigenza di avere un supporto di fronte alle molteplici situazioni correlate all'uso delle sostanze che si possono verificare tra i propri studenti e per le quali i docenti richiedono una consulenza specialistica.

**Da quest'anno scolastico la consulenza potrà avvenire sia in presenza sia in remoto attraverso l'utilizzo della strumentazione condivisa come più idonea.**

#### **OBIETTIVI**

La consulenza si propone di:

- Supportare i docenti nell'analisi del problema evidenziato al fine di connetterlo o meno all'uso di sostanze
- Individuare le misure educative nella gestione delle situazioni droga - correlate
- Sostenere i docenti nella comunicazione ai genitori degli elementi di rischio dello studente
- Favorire l'invio dei genitori al nostro Servizio.

#### **DESTINATARI**

Dirigenti e docenti delle scuole primarie (ultimo ciclo) e secondarie di 1° e 2° grado e CFP di Venezia Centro Storico, Isole e Terraferma, Marcon e Quarto d'Altino.

#### **CONTENUTI**

Molteplici possono essere le problematiche oggetto di consultazione:

- aspetti legali rispetto alla detenzione, al consumo e allo spaccio di droghe a scuola
- studenti più a rischio di uso di sostanze
- relazione con le famiglie degli studenti a rischio di consumo
- gestione della classe rispetto a situazioni specifiche.

## **METODOLOGIA**

La consulenza consiste nell'analisi della situazione ambientale e dei fattori specifici di rischio delle persone coinvolte, oltre che nell'individuazione dei possibili interventi da mettere in atto.

La consulenza può riguardare il singolo Dirigente o docente, ma anche più docenti interessati alla questione specifica da affrontare.

## **CHI SVOLGERÀ L'INTERVENTO**

Gli interventi verranno condotti dagli operatori del Servizio:

Fabio Frascione (Assistente Sociale)

Andrea Ruffato (Educatore Professionale)

SerD, Area Prevenzione Giovani e Famiglie – Distretto del Veneziano

Via Calabria 17 – 30174 Mestre – VE

Tel. 041/2608809

Segreteria Telefonica 041/260 8808

e-mail [fabio.frascone@aulss3.veneto.it](mailto:fabio.frascone@aulss3.veneto.it)

## **DOVE FAR PERVENIRE LE RICHIESTE:**

La richiesta può essere effettuata sia inviando mail a [fabio.frascone@aulss3.veneto.it](mailto:fabio.frascone@aulss3.veneto.it) sia contattando telefonicamente il Servizio (041/260.8808) e concordando successivamente con gli operatori la sede, la data, l'orario e la modalità dell'incontro.



## A.U.L.S.S. 3 Serenissima

### Infanzia Adolescenza Famiglia NEUROPSICHIATRIA INFANTILE Distretto del Veneziano

## Inclusione scolastica degli alunni con disabilità e BES

### **Il Servizio di Neuropsichiatria Infantile (NPI)**

Il Servizio di Neuropsichiatria Infantile è un servizio specialistico rivolto a bambini e adolescenti tra 0 e 17 anni, che presentano disturbi del neurosviluppo (disabilità intellettiva, disordini del movimento, disturbi del linguaggio, disturbi di apprendimento, disturbi dello spettro autistico, disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività, disturbi del comportamento dirompente, tic), enuresi, encopresi, disturbi del sonno, nonché disturbi del comportamento alimentare, disturbi dell'umore, disturbi del pensiero (schizofrenia ed altri disturbi psicotici) in comorbilità con disturbi del neurosviluppo.

Il Servizio è organizzato in équipe dedicate: 0-3 (per la diagnosi precoce nei primi 4 anni di vita); disordini del movimento (per la diagnosi e la cura di tali disordini, soprattutto paralisi cerebrali infantili e malattie neuromuscolari); disturbi dello spettro autistico (dedicata alla cura di tale patologia, tra le più gravi in età evolutiva) e in équipe territoriali (che operano in diagnosi e cura dai 4 anni per le patologie diagnosticate nell'équipe 0-3 e in diagnosi e cura per le altre patologie).

Le équipe avviano i percorsi di diagnosi e cura attraverso équipe multidisciplinari, formulando, nei casi in cura, un progetto individualizzato di intervento. Elaborano la certificazione e la diagnosi funzionale per i minori la cui patologia configura un quadro di disabilità per l'integrazione scolastica e collaborano con le Scuole di ogni ordine e grado per l'integrazione scolastica del minore. Collaborano, inoltre, con l'Autorità giudiziaria e con i Comuni nelle situazioni di rischio di pregiudizio e di pregiudizio per quanto di pertinenza, concorrendo a definire il Progetto Quadro di intervento.

Negli ultimi 10 anni, a seguito della crisi economica e sociale e, nell'ultimo anno, con l'emergenza dovuta al Covid-19, si è osservato un mutamento importante nelle richieste e nelle necessità di cura dell'utenza di pertinenza, con una preoccupante impennata di accessi in urgenza per i minori (tentativi di suicidio, gravi disturbi comportamentali, chiusure sociali e relazionali) e per gli adulti di riferimento (gravi conflittualità familiari, violenze intrafamiliari).

La Scuola, contesto di vita e di socializzazione fondamentale per i bambini e i ragazzi, costituisce, nei suoi diversi ordini, un ambito di collaborazione specifica e costante, in particolare per l'integrazione degli alunni con disabilità riconosciuta ai fini della 104/92 ma anche per l'intercettazione precoce di disturbi psichici e di situazioni di abuso e maltrattamento grave.

### **Accesso al Servizio**

L'accesso al Servizio di NPI avviene telefonicamente attraverso il Punto Unico di Accoglienza (PUA), gestito da personale dell'Unità Infanzia Adolescenza e Famiglia (IAF), specificamente formato per accogliere e accompagnare la richiesta dell'utenza, contattando il numero 041/2608010 dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.30 alle ore 13.00.

**Per iniziativa propria i genitori** possono accedere al Servizio in qualsiasi momento dell'anno per avviare percorsi di approfondimento diagnostico e/o terapeutico, muniti di impegnativa del Pediatra di Libera Scelta o del Medico di Medicina Generale e previo pagamento del ticket, se dovuto. In questi casi è facoltà della famiglia richiedere alla scuola una relazione descrittiva del funzionamento del figlio nel contesto scolastico e consegnarla al clinico al momento del primo colloquio.

Quando la segnalazione di difficoltà particolari **viene evidenziata da parte della scuola**, è il Dirigente scolastico che informa la famiglia e la indirizza a inviare al Punto Unico di Accoglienza, a mezzo mail (pua@aulss3.veneto.it), copia del **modello di segnalazione delle difficoltà** (Allegato 1) oppure del **Modello di Rilevazione precoce delle Difficoltà di Apprendimento** (Modello A2- Schema tipo di relazione sulle difficoltà di apprendimento e segnalazione, in dotazione a ciascuna scuola) compilato dai docenti della classe, che descrive le criticità riscontrate e le iniziative didattiche messe in atto per il loro superamento. La famiglia, una volta inviato il modello di segnalazione alla mail del Punto Unico di Accoglienza, sarà ricontattata nei giorni successivi dal personale amministrativo per la compilazione della formale richiesta di avvio di valutazione e/o per eventuali integrazioni a cui seguirà un contatto da parte dell'èquipe di riferimento che fornirà le indicazioni sul modello di impegnativa da richiedere al Pediatra di Libera scelta e/o al Medico di Medicina Generale e sul pagamento del ticket, se dovuto.

### **L'inclusione scolastica degli alunni con disabilità e BES**

La richiesta di valutazione, ovvero il **modello di segnalazione delle difficoltà** ai fini di una eventuale certificazione scolastica, a valere sul successivo anno scolastico, deve essere presentata da parte della famiglia **entro il 31 gennaio di ogni anno**, secondo le modalità sopra descritte.

Nelle more dell'entrata in vigore del D.Lgs 96/2019 l'Unità di Valutazione Multidimensionale Distrettuale certifica, con specifico verbale, **l'individuazione di alunno in situazione di disabilità** (Legge Quadro sull'handicap n. 104/92), attestando la necessità di eventuali supporti particolari (docente di sostegno, operatore per l'assistenza o per la comunicazione, altri ausili o servizi). La famiglia può affidare il percorso di valutazione diagnostica anche a specialisti di Servizi pubblici diversi da quello di residenza o a servizi privati, che quindi si impegnano – se del caso – a fornire il necessario supporto per la presentazione della domanda di UVMD (Allegato 3) ai fini dell'individuazione di alunno in situazione di disabilità e a sostenerne l'inclusione scolastica nelle forme previste dalla normativa.

Per gli alunni presi in carico dal Servizio dal punto di vista diagnostico e/o terapeutico gli specialisti forniscono il Profilo di Funzionamento (nelle more la Diagnosi Funzionale) e sostengono le famiglie nell'acquisizione di consapevolezza e di strategie utili a favorire il positivo sviluppo delle potenzialità del proprio figlio/a.

Per i bambini e i ragazzi che presentano **Disturbi Specifici di Apprendimento** (dislessia, discalculia, disortografia, disgrafia) vengono attuati tutti i provvedimenti previsti dalla legge 170/10, dalla Legge Regionale 16/2010, dal D.G.R. 2315/14 e dal Protocollo d'Intesa 2723/2012. Le **difficoltà nell'apprendimento** emergono di norma entro i primi due anni della scuola primaria. Esse rientrano nell'ambito dei Disturbi specifici di apprendimento (**DSA**) nella misura in cui si manifestino in assenza di altri disturbi neuropsicologici, cognitivi e/o sensoriali, e vengono rilevate esclusivamente in ambito scolastico.

Si ricorda che per l'accesso alle tutele previste dalla L 170/2010 hanno valore solo le diagnosi emesse dal Servizio sanitario nazionale o da strutture accreditate, e che la scadenza coincide con il termine di ogni ordine e grado scolastico. Il rinnovo deve pertanto avvenire all'inizio del percorso scolastico successivo e non può essere richiesto a ridosso degli esami di stato (L 16/2014).

## **STRUMENTI OPERATIVI**

Le riunioni di **Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione** (GLO), istituito dal Dirigente Scolastico, rappresentano il momento di confronto e di condivisione tra la famiglia, il personale scolastico e gli specialisti circa le ricadute e le possibili evoluzioni del profilo di funzionamento dell'alunno nel breve e nel medio periodo oltre che rappresentare un'occasione utile alla predisposizione e condivisione del PEI (Progetto Educativo Individualizzato) annuale. Particolare importanza assume la prima riunione di GLO, che è quella a cui partecipano gli specialisti del Servizio di NPI, convocata dopo l'emissione/rinnovo di certificazione di disabilità, soprattutto in coincidenza con l'inizio di un nuovo ciclo scolastico: la definizione di una prospettiva di lavoro comune a medio/lungo termine costituisce lo scenario unitario di riferimento che orienta e coordina i rispettivi contributi delle figure coinvolte, prevedendo anche le successive azioni di monitoraggio e riprogrammazione.

### **Riferimenti telefonici**

PUA (Punto Unico di Accoglienza): riceve telefonicamente da lunedì a venerdì dalle ore 8.30 alle ore 13.00 al n. 041.2608010 - @mail: pua@aulss3.veneto.it

Segreteria IAF (Riviera XX Settembre, 68 Mestre): riceve da lunedì a venerdì dalle ore 9.00 alle ore 11.00 al n. 041.2608261 fax: 041. 2608262 - @mail: iafdist2@aulss3.veneto.it

### **Sedi delle équipes**

Le équipes dedicate operano ciascuna su due sedi centralizzate:

- Equipe 0-3 a Venezia, presso il palazzo G.B. Giustinian Dorsoduro 1454 e a Mestre, in Riviera XX settembre 68;
- Equipe Disordini del movimento a Venezia, presso il palazzo G.B. Giustinian Dorsoduro 1454 e a Favaro Veneto, in via Della Soia 20;
- Equipe disturbi dello spettro autistico a Venezia, presso il palazzo G.B. Giustinian Dorsoduro 1454 e a Mestre, in Riviera XX settembre 68.

Le équipes territoriali operano:

- Venezia, presso il palazzo G.B. Giustinian [Dorsoduro 1454](#),- Lido ex Ospedale al Mare Padiglione Friuli- Mestre Riviera XX settembre 68,- Marghera, via Tommaseo 7,- Favaro Veneto, via della Soia 20.



(MODELLO DI RELAZIONE PER L'EQUIPE DISTRETTUALE AULSS 3 SERENISSIMA)\*

Istituzione Scolastica: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

**Relazione illustrativa del Consiglio di  
intersezione  - interclasse  - classe**

**della Scuola** \_\_\_\_\_

RINNOVO CERTIFICAZIONE IN SCADENZA

RICHIESTA NUOVA CERTIFICAZIONE

Cognome e nome dell'alunno: \_\_\_\_\_

nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_

frequentante nell'a.s. \_\_\_\_/\_\_\_\_ la classe \_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ per ore settimanali \_\_\_\_\_, comprensive di n. \_\_\_\_\_ rientri pomeridiani.

1. Problematica generale

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Problematica dell'area affettivo relazionale

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Problematiche dell'area dell'autonomia

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. Problematiche dell'area cognitiva

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. Problematiche dell'area linguistica

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. Problematiche dell'area motorio-prassica

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7. Interventi didattici effettuati

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

8. Ipotesi di interventi da effettuare

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FIRMA DEI DOCENTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

FIRMA DEI GENITORI PER PRESA VISIONE

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(\*) Da consegnare al Distretto Sanitario di residenza per il tramite della famiglia entro il 31 gennaio di ogni anno ai fini dell'eventuale certificazione per l'a.s. successivo.  
Per la segnalazione di possibili situazioni di DSA si rimanda all'applicazione del Protocollo Regionale per l'individuazione precoce del 2014



CARTA INTESTATA DELLA SCUOLA

FAC SIMILE Allegato A2 – SCHEMA-TIPO DI RELAZIONE SULLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO E SEGNALAZIONE

Prot.

Ai genitori dell'ALUNNO/A

---

Oggetto: **RILEVAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO**  
(L.170, art. 3 comma 2; Accordo Stato-Regione 17/04/2013, DGRV 2723 del 24/12/2012)

*Si comunica ai genitori di \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_*

*il \_\_\_\_\_ frequentante la scuola \_\_\_\_\_ sezione/classe \_\_\_\_\_*

che il team dei docenti, dopo aver:

- effettuato una sistematica osservazione e rilevazione degli apprendimenti e del comportamento
- messo in atto interventi educativo-didattici specifici

rileva che l'alunno/a manifesta ancora difficoltà di apprendimento.

*Si invita pertanto la famiglia ad attivarsi per un approfondimento diagnostico presso il Servizio Distrettuale di Neuropsichiatria Infantile sede di \_\_\_\_\_*

presentando l'allegata "Relazione sulle difficoltà di Apprendimento".

Luogo-Data \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

---

Nota

Per facilitare la famiglia precisare i riferimenti territoriali e le modalità di accesso

**RELAZIONE SULLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO**

Cognome Nome \_\_\_\_\_

Luogo e data di nascita \_\_\_\_\_

Nazionalità \_\_\_\_\_

Scuola \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

Tempo scuola \_\_\_\_\_

Eventuale inserimento anticipato \_\_\_\_\_

Eventuali non ammissioni alla classe successiva \_\_\_\_\_

**Metodo di letto scrittura adottato:** fonico sillabico  misto  globale

altro  (dettagliare) \_\_\_\_\_

AREA	OSSERVAZIONI INZIALI	INTERVENTI EDUCATIVO-DIDATTICI ATTIVATI	DIFFICOLTA' PERSISTENTI
LINGUISTICA			
APPRENDIMENTO DELLA LETTO-SCRITTURA PARAMETRI: -COSTRUTTIVI -ESECUTIVI			
APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA			
PROCESSI DI APPRENDIMENTO			
AUTONOMIA			
COMPORAMENTO			
RELAZIONE (CON I PARI E CON GLI ADULTI)			

Gli insegnanti

---

---

---

---

Il Dirigente Scolastico

---

I genitori (o chi ne fa le veci)

---

---

### CONSENSO INFORMATO

I sottoscritti (madre) \_\_\_\_\_ (padre) \_\_\_\_\_  
genitori del bambino/a \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

acquisita cognizione della disciplina vigente e dei propri diritti a tutela della privacy, individuato il ben delimitato ed indispensabile ambito di comunicazione e diffusione dei dati che saranno raccolti o prodotti, preso atto dell'adozione di ogni cautela e salvaguardia della riservatezza di dette informazioni, esprimono il proprio consenso al trattamento ed alla comunicazione dei dati personali che riguardano il proprio figlio, ivi compresi quelli strettamente sensibili ai fini assolutamente necessari (D. Lgs. 30-06-2003, n. 196).

Firma della madre (o di chi ne fa le veci)

---

Firma del padre (o di chi ne fa le veci)

---





DOMANDA PER LA VALUTAZIONE DELLE SITUAZIONI DI HANDICAP AI FINI  
DELL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA (d.g.r. n. 2248 del 17/07/2007)

Il Sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nella sua qualità di

Genitore       Tutore

Nato/a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
Residente in \_\_\_\_\_ (CAP) \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_  
Tel. \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_ mail \_\_\_\_\_

CHIEDE

Che il minore:

Cognome: \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_  
Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
Residente in \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_  
Via \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_

Venga valutato ai fini dell'integrazione scolastica:

- Nido
- Scuola dell'infanzia
- Scuola primaria alla classe \_\_\_\_\_
- Scuola secondaria di I grado alla classe \_\_\_\_\_
- Scuola secondaria di II grado alla classe \_\_\_\_\_
- Centro Formazione Professionale alla classe \_\_\_\_\_

ALLEGA

- Certificato medico che riporta (obbligatorio)
  - ✓ Diagnosi clinica
  - ✓ Indicazioni se si tratta di patologia stabilizzata o progressiva
- Altra documentazione (facoltativa)
  - ✓ Copia verbale invalidità civile civile e/o handicap ai sensi della L. 104/92
  - ✓ Eventuale richiesta di presenza nell' UVMD di un medico di fiducia (vedi punto 2/d disciplinare
  - ✓ Altro \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Firma del o/di entrambi i genitori o tutore \_\_\_\_\_

**CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI**

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere informato/a ai sensi dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 che i dati personali raccolti saranno utilizzati esclusivamente per il procedimento relativo al riconoscimento dello stato di handicap ai sensi dell'integrazione scolastica e dei benefici da esso derivante ed in conformità alle disposizioni vigenti in materia di privacy del predetto Decreto esprime il suo consenso al trattamento degli stessi.

Data \_\_\_\_\_ Firma del o/di entrambi i genitori o tutore \_\_\_\_\_



# SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

SCUOLA SECONDARIA  
I GRADO

Interventi  
per tutti  
gli alunni

**Interventi per tutta la popolazione scolastica**







**A.U.L.S.S. 3 Serenissima**



**Dipartimento di Prevenzione  
U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica**



**Promozione Interventi di Comunità**

**Distretto del Veneziano**

**PROGETTO "DIARIO DELLA SALUTE".**

**PERCORSI DI PROMOZIONE DEL BENESSERE**



**TRA I PRE-ADOLESCENTI"**

## **DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA**

Il programma "Diario della Salute. Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti" intende favorire lo sviluppo di alcune life-skills emotive (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni) e sociali (empatia, comunicazione efficace, capacità di gestire le relazioni interpersonali) degli studenti di età compresa tra i 12 e i 13 anni. Tale programma prevede il coinvolgimento diretto e attivo degli insegnanti nella realizzazione degli interventi attraverso il normale svolgimento dell'attività curricolare.

Numerose ricerche hanno evidenziato che gli adolescenti che possiedono un buon bagaglio di competenze sociali, cognitive e emotive sono meno coinvolti nei comportamenti a rischio e godono di un maggior benessere psicofisico.

## **OBIETTIVO**

Ridurre i comportamenti dannosi per la salute in questa fascia di età, stimolando il confronto e il dialogo aperto tra preadolescenti e adulti di riferimento.

**BENEFICIARI:** studenti delle classi seconde - scuola secondaria di I grado

**DESTINATARI:** insegnanti, genitori, studenti

## **CONTENUTI/METODOLOGIA**

Il **programma operativo** "Diario della Salute" prevede le seguenti azioni:

- un corso di formazione di una giornata per insegnanti di scuola secondaria di I grado per fornire le indicazioni operative e metodologiche necessarie alla realizzazione dell'intervento in classe, previsto per novembre
- un intervento in classe composto da 5 unità didattiche interattive implementato da insegnanti precedentemente formati per sviluppare le capacità sociali e emotive degli studenti (ad es. capacità di riconoscere e gestire le emozioni, empatia, comunicazione interpersonale, comunicazione efficace, capacità di instaurare relazioni positive e soddisfacenti, ecc.)
- un percorso informativo-educativo di due incontri interattivi per genitori condotto da operatori esperti sul tema della relazione e comunicazione tra genitori e figli nella preadolescenza, su richiesta dei genitori (**NB: è richiesta la partecipazione di almeno il 50% dei genitori della classe**).

## **Il materiale didattico:**

- ♥ io scelgo per me: è un diario di gruppo che racconta le esperienze e le emozioni di quattro pre-adolescenti alle prese con i cambiamenti e i compiti di sviluppo tipici della fase di vita che stanno vivendo.
- Dalla parte dei genitori. Crescere assieme ai figli: è un diario che racconta le esperienze e le emozioni di una mamma e di un papà alle prese con un figlio pre-adolescente.
- Diario della Salute. Percorso didattico per insegnanti: è un quaderno per l'insegnante contenente una descrizione dettagliata dell'intervento da effettuare in classe durante l'orario scolastico e indicazioni e raccomandazioni su come realizzare le attività previste. Verrà consegnato un manuale per istituto.

Il materiale è fruibile anche in formato elettronico mediante link.

[http://www.diariodellasalute.it/?page\\_id=106](http://www.diariodellasalute.it/?page_id=106)

## **VERIFICA**

Numero di Istituti e classi coinvolte.

*Questo progetto è inserito nel documento "Programma delle attività congiunte" definito dal Protocollo d'Intesa Scuola-Regione "Salute in tutte le Politiche", e costituisce uno fra gli strumenti utili alle scuole che intendono attuare un percorso di "Scuola che promuove salute".*

*Il modello di scuola che promuove salute persegue l'obiettivo di creare ambienti scolastici che generano salute secondo una logica di programmi e processi legati a diverse attività istituzionali, tra loro coerenti, coordinate e sinergiche.*

*Le modalità con cui le scuole potranno aderire al percorso verranno definite a breve e comunicate dalla Regione Veneto.*

*Il servizio proponente si rende disponibile per ulteriori informazioni.*

*Documenti e informazioni sul protocollo d'intesa sono disponibili al seguente link:*

[https://istruzioneveneto.gov.it/20211021\\_13634/](https://istruzioneveneto.gov.it/20211021_13634/)

## **RECAPITI**

Riferimenti: Francesca Fontebasso

### **Dipartimento di Prevenzione**

U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica - Distretto del Veneziano

### **PROMOZIONE INTERVENTI DI COMUNITA'**

Piazzale S. Lorenzo Giustiniani 11/D – 30174 Mestre (Ve)

Tel. 0412608440-8442 Fax. 0412608645

Email: [educazione.salute@aulss3.veneto.it](mailto:educazione.salute@aulss3.veneto.it)



**A.U.L.S.S. 3 Serenissima**  
**Dipartimento di Prevenzione**  
**U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica**  
**Promozione Interventi di Comunità**  
**Distretto del Veneziano**

## **SMOKE FREE CLASS COMPETITION**

### **DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA**

Si tratta di un progetto europeo per la prevenzione del fumo di tabacco nelle scuole, attuato in collaborazione con l'EUROPEAN NETWORK ON YOUNG PEOPLE AND TOBACCO e svolto in molti paesi dell'Unione Europea. Il Concorso si prefigge, in primo luogo, di prevenire o ritardare la sperimentazione del fumo di tabacco e, secondariamente, di eliminare o ridurre il consumo di sigarette negli studenti che hanno già provato a fumare, impedendo il loro passaggio al fumo abituale. Le valutazioni svolte su questo concorso in tre paesi Europei (Finlandia, Olanda, Germania) dimostrano l'efficacia nel ritardare nei giovani l'inizio dell'abitudine al fumo.

### **OBIETTIVI GENERALI**

- Prevenire o ritardare l'inizio dell'abitudine al fumo tra gli studenti
- Promuovere l'immagine del non-fumatore.

### **OBIETTIVI SPECIFICI**

- Creare classi di alunni libere dal fumo
- Eliminare o ridurre il consumo di sigarette di coloro che già hanno sperimentato il fumo, per evitare che diventino fumatori abituali
- Creare una cultura "smoke free" in ciascuna scuola aderente.

### **BENEFICIARI**

Gli studenti delle Scuole Secondarie di I° grado

### **CONTENUTI/METODOLOGIA**

**Per iscriversi, la classe deve sottoscrivere il Contratto di Classe dove ogni alunno si impegna a non fumare per il periodo del concorso che va dal 1 novembre 2022 fino al 30 aprile 2023.**

Durante questo periodo vengono discussi con gli insegnanti di riferimento argomenti relativi al fumo di tabacco e compilate mensilmente le Schede di Monitoraggio e il Diario di Classe. Il concorso prevede anche la ricerca di uno slogan (facoltativo), la compilazione di due cartelloni dove indicare i motivi per essere Smoke-free e per smettere di fumare e la possibilità di coinvolgere dei "simpatizzanti".

A ogni classe partecipante verrà consegnato un kit con i materiali informativi e didattici.

Al termine del concorso le classi che risultano Smoke-free partecipano a una lotteria regionale per l'estrazione della classe vincitrice.

Per iscrivere la propria classe è necessario:

- Identificare uno o più insegnanti di riferimento;
- Sottoscrivere il Contratto di classe, inviare il contratto di classe al referente AULSS3 – Distretto del Veneziano – controfirmato dall’Insegnante referente;
- Far sottoscrivere il contratto dall’alunno e farlo firmare, per conoscenza, dai genitori.

Impegni richiesti:

- Non fumare per tutto il periodo del concorso (dal 1° novembre al 30 aprile)
- Inviare entro il 5 di ogni mese la scheda di monitoraggio mensile al referente ULSS
- Compilare il diario di classe (fatti, discussioni, dubbi, decisioni, osservazioni ecc.)
- Inviare uno slogan per l’edizione successiva del concorso (facoltativo).

SFC, dati i suoi obiettivi e le modalità di svolgimento, ben si integra con altri programmi didattici di prevenzione del tabagismo e di promozione di stili di vita sani.

Materiali a supporto del progetto:

- Manuale *Liberi di scegliere*

## VERIFICA

La verifica viene effettuata mensilmente tramite l’invio delle schede di monitoraggio entro il 5 di ogni mese via e-mail al referente ULSS3 assegnato. In caso di dimenticanza o ritardo, o in caso qualcuno della classe fumi, la classe verrà esclusa dal concorso .

*Questo progetto è inserito nel documento "Programma delle attività congiunte" definito dal Protocollo d’Intesa Scuola-Regione "Salute in tutte le Politiche", e costituisce uno fra gli strumenti utili alle scuole che intendono attuare un percorso di "Scuola che promuove salute".*

*Il modello di scuola che promuove salute persegue l’obiettivo di creare ambienti scolastici che generano salute secondo una logica di programmi e processi legati a diverse attività istituzionali, tra loro coerenti, coordinate e sinergiche.*

*Le modalità con cui le scuole potranno aderire al percorso verranno definite a breve e comunicate dalla Regione Veneto.*

*Il servizio proponente si rende disponibile per ulteriori informazioni.*

*Documenti e informazioni sul protocollo d’intesa sono disponibili al seguente link:*

[https://istruzioneveneto.gov.it/20211021\\_13634/](https://istruzioneveneto.gov.it/20211021_13634/)

## RECAPITI

Riferimenti: Francesca Fontebasso

### **Dipartimento di Prevenzione**

U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica - Distretto del Veneziano

### **PROMOZIONE INTERVENTI DI COMUNITA’**

Piazzale S. Lorenzo Giustiniani 11/D – 30174 Mestre (Ve)

Tel. 0412608440-8442

Email: [educazione.salute@aulss3.veneto.it](mailto:educazione.salute@aulss3.veneto.it)



**A.U.L.S.S. 3 Serenissima**  
**Dipartimento di Prevenzione**  
**U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica**  
**Promozione Interventi di Comunità**  
**Distretto del Veneziano**

**UN KM AL GIORNO EDUCATIONAL**

**DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA**

La letteratura scientifica evidenzia l'importanza di introdurre alcune attività di movimento, declinate come *active lesson*, ovvero attività fisica durante la lezione, oppure come *active break*, che permette di realizzare un vero e proprio stacco da essa, in modo da modificare la pratica quotidiana per favorire una disposizione organizzativa e mentale differente rispetto a quanto realizzato in precedenza. Queste pause attive sono da considerarsi come veri e propri strumenti didattici e sono momenti orientati al miglioramento della consapevolezza del corpo e delle percezioni, del proprio livello di attivazione fisiologica e dello stato emotivo.

L'iniziativa consiste nel partecipare a un programma didattico che richiede di camminare per 1 km almeno una volta al giorno dal 1 novembre 2022 al 30 aprile 2023. Questo è il periodo che viene monitorato per poter accedere alla premiazione finale, ma l'iniziativa può essere estesa alla durata dell'intero anno scolastico.

Durante questo periodo le classi partecipanti si impegnano a camminare per 1 km per più giorni possibili, durante qualsiasi momento dell'attività curricolare per "modificare" lo stato di attivazione e l'attenzione degli studenti.

**OBIETTIVI GENERALI**

- Favorire il movimento degli studenti a scuola
- Ridurre la sedentarietà nei ragazzi dagli 11 ai 19 anni
- Stimolare l'apprendimento e la salute dei bambini
- Migliorare il clima e le motivazioni della classe

**BENEFICIARI**

I ragazzi delle classi delle scuole secondarie di I° e di II° grado

**CONTENUTI**

**Per partecipare all'iniziativa è necessario:**

1. Frequentare la scuola secondaria di I° grado o di II° grado.
2. Decidere di mantenersi attivi dal 1 novembre 2021 al 30 aprile 2022.
3. Compilare il modulo di iscrizione digitale (uno per ogni classe).
4. Identificare all'interno degli spazi scolastici un percorso della lunghezza di 1 km accessibile a tutti gli studenti. Per segnalare il percorso si consiglia di utilizzare i cartelli informativi presenti sul sito [www.muoversidipiù.it](http://www.muoversidipiù.it)
5. Stampare e appendere in classe il Calendario di Classe dove andranno spuntati tutti i giorni in cui è stato svolto il percorso di 1 km.

6. Per confermare che la classe è attiva, inviare, a cura dell'insegnante di riferimento, copia del Calendario di Classe, scannerizzato o fotografato, via e-mail entro il giorno 5 di ogni mese all'indirizzo [muoversi@aulss9.veneto.it](mailto:muoversi@aulss9.veneto.it) (in caso di dimenticanza o ritardo la classe verrà ritenuta esclusa dall'iniziativa).
7. Entro il 5 febbraio 2022 inviare all'indirizzo email [muoversi@aulss9.veneto.it](mailto:muoversi@aulss9.veneto.it) il materiale prodotto dalla classe relativo ai benefici e agli effetti dell'attività fisica e del movimento (disegni, video, canzoni, slogan ecc.).
8. Entro il 5 maggio 2022 inviare all'indirizzo email [muoversi@aulss9.veneto.it](mailto:muoversi@aulss9.veneto.it) i seguenti materiali:
  - la copia del Calendario di Classe con indicato il totale dei km percorsi dal 1 novembre al 30 aprile;
  - le eventuali schede Contratto Simpatizzante.

## **VALUTAZIONE**

Monitoraggi mensili

*Questo progetto è inserito nel documento "Programma delle attività congiunte" definito dal Protocollo d'Intesa Scuola-Regione "Salute in tutte le Politiche", e costituisce uno fra gli strumenti utili alle scuole che intendono attuare un percorso di "Scuola che promuove salute".*

*Il modello di scuola che promuove salute persegue l'obiettivo di creare ambienti scolastici che generano salute secondo una logica di programmi e processi legati a diverse attività istituzionali, tra loro coerenti, coordinate e sinergiche.*

*Le modalità con cui le scuole potranno aderire al percorso verranno definite a breve e comunicate dalla Regione Veneto.*

*Il servizio proponente si rende disponibile per ulteriori informazioni.*

*Documenti e informazioni sul protocollo d'intesa sono disponibili al seguente link:*

[https://istruzioneveneto.gov.it/20211021\\_13634/](https://istruzioneveneto.gov.it/20211021_13634/)

## **RECAPITI**

Riferimenti: Francesca Fontebasso

### **Dipartimento di Prevenzione**

U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica - Distretto del Veneziano

### **PROMOZIONE INTERVENTI DI COMUNITA'**

Piazzale S. Lorenzo Giustiniani 11/D - 30174 Mestre (Ve)

Tel. 0412608440-8442

Email: [educazione.salute@aulss3.veneto.it](mailto:educazione.salute@aulss3.veneto.it)



## CITTA' METROPOLITANA DI VENEZIA

Area Istruzione, cultura, servizio sviluppo economico e sociale



### FUORI DI BANCO

Salone dell'offerta formativa



#### DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Il **salone dell'Offerta formativa *FuoriDiBanco*** nasce dalla volontà di rispondere all'esigenza degli studenti della scuola secondaria di 1° e di 2° grado di conoscere l'offerta formativa del territorio e le opportunità di crescita personale. La manifestazione si propone come spazio aperto per le comunità scolastiche e come luogo d'incontro per studenti, genitori, insegnanti, istituzioni ed operatori dove poter raccontare le proprie esperienze, confrontarsi ed attivare nuovi progetti didattici ed educativi.

La realizzazione del salone *FuoriDiBanco* costituisce un'importante scelta di investimento della Città metropolitana di Venezia, che ne sostiene interamente le spese, e che testimonia il valore che questa Amministrazione attribuisce alla valorizzazione del capitale umano, allo sviluppo delle competenze e alla promozione delle eccellenze del nostro territorio, anche attraverso il sostegno all'istruzione e alla formazione delle nuove generazioni.

Le attività promosse nell'ambito del salone *FuoriDiBanco* sono realizzate in collaborazione con i partners della Cabina di regia, costituita da Città metropolitana di Venezia, Comune di Venezia (Servizio Progettazione Educativa e EuropeDirect), Ufficio scolastico regionale per il Veneto, Veneto Lavoro, Università Ca' Foscari, Università I.U.A.V., ESU di Venezia, Camera Servizi S.r.l. - Camera di Commercio Venezia e Rovigo, Punto Confindustria S.r.l. - Confindustria Venezia, Sestante di Venezia, Ance Venezia Giovani.

Al salone possono accedere come **espositori**, a titolo gratuito, gli Istituti Superiori del territorio metropolitano, i Centri di Formazione Professionale, gli ITS - Istituti tecnici superiori, le Università, vari rappresentanti del mondo del lavoro e le istituzioni coinvolte a vario titolo nei percorsi di istruzione e formazione.

Gli **studenti** in uscita dalla scuola secondaria di 1° e di 2° grado - in transizione tra un ordine scolastico e quello successivo o in ingresso nel mondo del lavoro - possono trovare, raccolte in un unico contesto, gratuito e facilmente accessibile, tutte le informazioni sulle opportunità formative o occupazionali del nostro territorio, nonché laboratori e strumenti per orientarsi nella delicata scelta del percorso da intraprendere.

#### **Destinatari:**

Ragazzi e ragazze delle classi terze della scuola secondaria di primo grado;

Ragazzi e ragazze degli ultimi anni della scuola secondaria di secondo grado;

## Modalità:

Per l'edizione 2022, vista la cessazione dello stato di emergenza Covid-19, la Città metropolitana di Venezia sta programmando il **ritorno in presenza del Salone dell'Offerta formativa Fuori di Banco**, riproponendo alle scuole **l'allestimento di uno spazio espositivo gratuito** dove possano incontrare gli studenti, ripristinando le modalità di relazione e comunicazione diretta e complessa che talvolta il digitale rischia di impoverire.

L'evento, similmente agli anni precedenti la pandemia, si svolgerà in autunno e avrà durata di circa 3/4 giorni, con orario 9.00 – 18.00.

Il sito [www.fuoridibanco.it](http://www.fuoridibanco.it) sarà complementare all'evento, ospitando il servizio di prenotazione e il calendario unico degli eventi (che raccoglie date, orari, modalità di partecipazione e prenotazione, degli eventi del Programma Culturale, degli eventi degli espositori quali open day).

Si ricorda inoltre che il sito **[www.fuoridibanco.it](http://www.fuoridibanco.it)** si propone come **portale permanente dell'Offerta formativa** del territorio metropolitano di Venezia, attraverso il quale le stesse scuole, possono dare visibilità ai propri contenuti e alle proprie iniziative, non necessariamente correlate al salone autunnale.

## Contenuti

Il Salone dell'Offerta Formativa prevede:

- **Spazio espositori:** salone espositivo in cui gli espositori aderenti (Istituti Superiori del territorio metropolitano, Centri di Formazione Professionale, ITS – Istituti tecnici superiori, Università, ecc.) incontrano gli studenti che possono trovare, raccolte in un unico contesto, gratuito e facilmente accessibile, tutte le informazioni sulle opportunità formative del nostro territorio, nonché laboratori e strumenti per orientarsi nella delicata scelta del percorso da intraprendere;
- **programma Culturale** con eventi in presenza, quali workshop, laboratori, presentazioni, colloqui, proposti dai partners della Cabina di regia;
- **calendario unico** degli eventi, pubblicato sul sito **[www.fuoridibanco.it](http://www.fuoridibanco.it)**, raccoglie date, orari, modalità di partecipazione e prenotazione, link di eventi del Programma Culturale di FuoriDiBanco2022, eventi degli espositori quali open day delle scuole superiori, università e enti di formazione, presentazioni e incontri in diretta streaming;
- **test di orientamento** rivolto agli studenti in uscita dalla scuola secondaria di primo grado, *Navighiamo insieme per la scelta della scuola superiore* - a cura di Città metropolitana di Venezia, reperibile su <http://istruzione.cittametropolitana.ve.it>

## Tempi

Autunno 2022;

la data sarà pubblicata sui siti <http://istruzione.cittametropolitana.ve.it> e [www.fuoridibanco.it](http://www.fuoridibanco.it) comunicata alle scuole attraverso i canali istituzionali.

## Riferimenti

Città metropolitana di Venezia

Area Istruzione, cultura, servizio sviluppo economico e sociale

email: [istruzione@cittametropolitana.ve.it](mailto:istruzione@cittametropolitana.ve.it)

telefono: 0412501841 / 0412501815 / 0412501925





## Veneto Lavoro

Ambito di Venezia

Servizio Specialistico Orientamento e Dispersione Scolastica

### Presentazione di OrientaMinori

#### Il Servizio di Prevenzione della Dispersione Scolastica

Incontro per Docenti

#### **SERVIZIO PROPONENTE**

OrientaMinori è il Servizio dedicato alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica, che si verifica quando un ragazzo minorenni non segue regolarmente uno dei percorsi di istruzione, formazione o apprendistato, previsti dalla legge per l'assolvimento del diritto-dovere fino ai 18 anni.

Il Servizio è svolto dai Centri per l'Impiego (CPI) che hanno il compito di presidiare l'Anagrafe Regionale degli Studenti (A.R.S.) in diritto-dovere all'istruzione e alla formazione e di organizzare iniziative di orientamento. I CPI offrono servizi di informazione, consulenza e accompagnamento ai giovani che hanno abbandonato il loro percorso scolastico o di formazione professionale.

#### **DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO**

Presentazione del Servizio ai docenti interessati.

Tematiche oggetto dell'incontro:

- obbligo scolastico e diritto dovere all'istruzione e alla formazione
- come e quando si attiva il Servizio OrientaMinori
- attività e compiti del Servizio
- il sistema a supporto delle scelte scolastico-formative (la rete)

#### **OBIETTIVI:**

- far conoscere il Servizio alle Scuole
- mettere in rete gli attori preposti alla vigilanza del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione e al supporto alle scelte scolastico-professionali

#### **DESTINATARI**

Docenti delle Scuole Secondarie di 1° e 2° grado e delle Scuole di Formazione Professionale.

#### **METODOLOGIA**

L'incontro può essere svolto in presenza o a distanza, prevede una parte frontale di descrizione del servizio e una parte dedicata all'interazione, alle domande e all'eventuale approfondimento di specifiche tematiche.

**N.B.** Per motivi organizzativi e in rapporto alle risorse disponibili, l'intervento potrebbe essere realizzato per un numero limitato di Istituti.

Per informazioni:

Veneto Lavoro—Ambito di Venezia

Servizio Specialistico Orientamento e Dispersione Scolastica

tel.: 041 8727067

e-mail: [orientamento.veneziah@venetolavoro.it](mailto:orientamento.veneziah@venetolavoro.it)

[www.cliclavoroveneto.it/dispersione-scolastica](http://www.cliclavoroveneto.it/dispersione-scolastica)



**A.U.L.S.S. 3 Serenissima**  
**Dipartimento Dipendenze**  
**Servizio per le Dipendenze (SERD)**  
**Area Prevenzione Giovani e Famiglie**  
**Distretto del Veneziano**

**I DOCENTI SI INTERROGANO SU**  
**ADOLESCENTI E DROGHE**

In collaborazione con Città Metropolitana di Venezia

SERVIZIO PROPONENTE

Il SerD effettua interventi di prevenzione selettiva e indicata attraverso strategie rivolte ad adolescenti ad alto rischio di sviluppare problemi legati all'uso/abuso di sostanze psicoattive.

Le strategie individuate riguardano il lavoro con gli adulti (genitori, docenti, operatori) a contatto con adolescenti a rischio e si sviluppano attraverso i seguenti interventi proposti *in ambito scolastico*:

1. interventi di carattere informativo/formativo attraverso incontri di sensibilizzazione rivolti ai genitori
2. attività di aggiornamento per i docenti sul tema dell'adolescenza e l'uso di sostanze.
3. attività di consulenza rivolta a docenti e dirigenti scolastici al fine di intervenire precocemente su percorsi di iniziazione e di stabilizzazione dell'uso di sostanze.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

La proposta di un Corso di aggiornamento rivolto ai docenti e ai dirigenti risponde alle istanze di formazione provenienti dalle scuole più volte raccolte dal Servizio nel corso degli anni.

L'adolescenza è un momento della vita particolarmente importante anche per l'acquisizione di stili di vita e comportamenti dannosi per la salute come il consumo di droghe, legali ed illegali.

E' dunque utile che i docenti siano a conoscenza di tali problematiche e dispongano degli strumenti necessari per agire in maniera preventiva. Gli insegnanti, inoltre, si trovano sempre più spesso in difficoltà di fronte a situazioni che coinvolgono gli studenti in comportamenti precoci di consumo di sostanze psicoattive agiti sia al di fuori sia all'interno degli istituti scolastici.

A tal fine si propone un Corso di *aggiornamento specifico* rivolto ai docenti e ai dirigenti delle scuole secondarie di 1° e 2° grado e dei CFP del territorio di competenza. **Per l'a.s. 2022-2023 il corso, articolato su due pomeriggi, si svolgerà nelle date che verranno comunicate dopo l'avvio dell'anno scolastico.** Il Corso verrà effettuato dalle ore 15 alle ore 18,30 presso la sede individuata.

**OBIETTIVI**

Il Corso si propone di offrire da un lato un'opportunità di aggiornamento della situazione attuale del consumo di droghe in adolescenza e dall'altro uno spazio di approfondimento sulle situazioni a maggior rischio attinenti alla dimensione scolastica.

**DESTINATARI**

Docenti e dirigenti delle scuole secondarie di 1° grado e delle scuole secondarie di 2° grado e dei CFP del territorio di competenza

## CONTENUTI

Oggetto del Corso sono le modalità e gli stili di consumo di sostanze psicoattive, i significati connessi al consumo adolescenziale, i comportamenti a rischio correlati, i fattori di rischio e di protezione in particolare nell'ambito scolastico, cenni sugli aspetti legali relativi alla detenzione, al consumo e allo spaccio di sostanze stupefacenti.

## METODOLOGIA

Il Corso si articola in due incontri della durata di circa 3 ore e un mezza ciascuno. La modalità di svolgimento è a carattere partecipativo, con attivazione dei presenti tramite domande stimolo, video, discussione guidata.

Gli incontri saranno tenuti da operatori del SerD Venezia Terraferma con la collaborazione organizzativa di Città Metropolitana di Venezia - Servizio Istruzione.

Ogni scuola si farà carico di far pervenire per tempo i nominativi dei docenti e dei dirigenti che intendono partecipare. Farà fede la data di invio della richiesta.

## CHI SVOLGERA' L'INTERVENTO

Gli interventi verranno condotti dagli operatori del Servizio:

Fabio Frascione (Assistente Sociale)

Andrea Ruffato (Educatore Professionale)

SerD, Area Prevenzione Giovani e Famiglie – Distretto del Veneziano

Via Calabria 17 – 30174 Mestre – VE

Tel. 041/2608809

Segreteria Telefonica 041/260 8808

e-mail [fabio.frascone@aulss3.veneto.it](mailto:fabio.frascone@aulss3.veneto.it)

## DOVE FAR PERVENIRE LE RICHIESTE

La richiesta deve essere fatta contattando direttamente l'operatore referente dott. Frascione Fabio al seguente recapito: [fabio.frascone@aulss3.veneto.it](mailto:fabio.frascone@aulss3.veneto.it)



**A.U.L.S.S. 3 Serenissima**  
**Dipartimento Dipendenze**  
**Servizio per le Dipendenze (SERD)**  
**Area Prevenzione Giovani e Famiglie**  
**Distretto del Veneziano**

**I GENITORI SI INTERROGANO  
SU ADOLESCENTI E DROGHE**

SERVIZIO PROPONENTE

Il SerD effettua interventi di prevenzione selettiva e indicata attraverso strategie rivolte ad adolescenti ad alto rischio di sviluppare problemi legati all'uso/abuso di sostanze psicoattive.

Le strategie individuate riguardano il lavoro con gli adulti (genitori, docenti, operatori) a contatto con adolescenti a rischio e si sviluppano attraverso i seguenti interventi proposti *in ambito scolastico*:

1. interventi di carattere informativo/formativo attraverso incontri di sensibilizzazione rivolti ai genitori
2. attività di aggiornamento per i docenti sul tema dell'adolescenza e l'uso di sostanze.
3. attività di consulenza rivolta a docenti e dirigenti scolastici al fine di intervenire precocemente su percorsi di iniziazione e di stabilizzazione dell'uso di sostanze.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

La diffusione dell'uso delle droghe, la precocità del consumo, i pericoli ad esso connessi, le ripercussioni sulla vita scolastica e sociale, sono fonte di ansie e preoccupazioni nei genitori che, sovente, si interrogano su come porsi di fronte a questo problema e come prevenirlo. I genitori possono svolgere un importante ruolo al fine di rinforzare i fattori di protezione familiari specifici per contrastare la "cultura" della droga.

Si propone pertanto un incontro assembleare in sede scolastica come occasione per i genitori di confrontarsi sulla tematica delle droghe e dei comportamenti a rischio in adolescenza affinché possano disporre di ulteriori strumenti a supporto della propria funzione educativa.

**Obiettivi**

L'intervento si propone di:

- Sensibilizzare i genitori sui comportamenti a rischio e sul consumo di sostanze psicoattive legali e illegali contestualizzati alla fase evolutiva adolescenziale
- Stimolare la riflessione sugli stili di consumo e sulle motivazioni ad esso connesse
- Offrire uno spazio di confronto educativo con riferimento ai fattori di rischio e di protezione all'uso di sostanze, evidenziando i punti di forza della famiglia
- Far conoscere il dispositivo di consultazione per genitori attivato presso la sede del Ser.D Venezia Terraferma.

**Destinatari**

Genitori di studenti che frequentano le scuole secondarie di 1° e 2° grado e CFP di Venezia Centro Storico, Isole, Terraferma, Marcon e Quarto d'Altino.

## CONTENUTI

Gli incontri rivolti ai genitori riguarderanno:

- Presentazione degli operatori e del Servizio
- Presentazione dell'incontro (argomento e modalità di svolgimento)
- Raccolta delle aspettative dei genitori partecipanti
- Azioni rischiose messe in atto da preadolescenti: domande, preoccupazioni e ansie rispetto ai comportamenti a rischio, significati delle azioni rischiose in relazione ai compiti di sviluppo
- Motivazioni e significati relativi alla sperimentazione e al consumo di droghe
- Modelli di consumo giovanile
- Fattori protettivi: la famiglia quale agente di protezione/prevenzione
- Illustrazione dispositivo di consulenza preventiva per genitori del Ser.D.

## METODOLOGIA

L'incontro assembleare avrà la durata di due ore, sarà condotto da due operatori del Ser.D. attraverso modalità partecipative che prevedono momenti di relazione frontale e momenti di dibattito e confronto tra i partecipanti.

L'incontro verrà svolto nella sede scolastica e pubblicizzato nelle modalità ritenute più opportune dalla scuola stessa. Si richiede la raccolta di adesione dei genitori in quanto l'incontro verrà effettuato al raggiungimento di un numero minimo di 20 preiscrizioni.

## CHI SVOLGERÀ L'INTERVENTO

Gli interventi verranno condotti dagli operatori del Servizio:

Fabio Frascione (Assistente Sociale)

Andrea Ruffato (Educatore Professionale)

SerD, Area Prevenzione Giovani e Famiglie – Distretto del Veneziano

Via Calabria 17 – 30174 Mestre – VE

Tel. 041/2608809

Segreteria Telefonica 041/260 8808

e-mail [fabio.frascone@aulss3.veneto.it](mailto:fabio.frascone@aulss3.veneto.it)

## DOVE FAR PERVENIRE LE RICHIESTE

La richiesta deve essere fatta contattando direttamente l'operatore referente dott. Frascione Fabio al seguente recapito: [fabio.frascone@aulss3.veneto.it](mailto:fabio.frascone@aulss3.veneto.it)



**COMUNE DI VENEZIA**  
**Servizi Occupabilità**  
**e Cittadinanza Attiva**



**PROGETTO CON-TATTO MIDI**  
**Educazione alla solidarietà**

**Il progetto sarà disponibile anche in modalità DaD**

Il Servizio Occupabilità e Cittadinanza attiva ha il mandato di fornire supporto e sostegno alle iniziative delle Organizzazioni no profit del territorio. Si rivolge alla cittadinanza nel suo complesso per sviluppare la rete della solidarietà cittadina attraverso iniziative, campagne di sensibilizzazione. Con il progetto Con-tatto ci si propone in particolare **la realizzazione, nelle scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado del territorio, di attività di educazione alla solidarietà e alla cittadinanza attiva realizzate da Enti o Organizzazioni del Terzo Settore operanti nel territorio del Comune di Venezia, che realizzano azioni finalizzate a migliorare la coesione sociale in ambito: socio assistenziale, sportivo/motorio, socio-educativo, educativo didattico e di animazione territoriale.**

#### DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Con-tatto Midi, nello specifico, si prefigge lo scopo di avvicinare i ragazzi della scuola secondaria di primo grado al mondo della solidarietà e sviluppare le loro competenze empatiche, attraverso brevi **percorsi laboratoriali**.

I percorsi potranno essere svolti nelle classi in due momenti: una presentazione di carattere generale ed una attività pratica inerente al tema trattato.

#### DESTINATARI

Alunni della scuola secondaria di primo grado

#### CONTENUTI

Educazione a diventare cittadini attivi e consapevoli.

Gli ambiti tematici in cui vengono sviluppate le attività sono molteplici, a titolo di esempio:

- 1. La tutela dei minori in Italia e nel mondo**
- 2. Le disabilità**
- 3. La conoscenza dell'autismo**
- 4. Fenomeni migratori**
- 5. Terza e quarta età**
- 6. Vecchie e nuove povertà**

- 7. Lotta allo spreco**
- 8. Conflittualità**
- 9. Eventi significativi**
- 10. Il dovere del ricordo**
- 11. Solidarietà e interventi sociali a Venezia**
- 12. Storia locale**
- 13. Sport come scuola di vita**
- 14. Arte come veicolo di conoscenza di sé**
- 15. Educazione allo sviluppo**
- 16. Educazione civica**
- 17. L'associazionismo in ambito sanitario**
- 18. Turismo solidale**

**La lista dettagliata delle attività disponibili sarà inviata alle scuole e/o dovrà essere richiesta a [con-tatto@comune.venezia.it](mailto:con-tatto@comune.venezia.it) ad inizio anno scolastico.**

#### METODOLOGIA

Incontro in classe o in uno spazio scolastico individuato.

Intervento di 2 ore scolastiche consecutive.

**Il progetto sarà disponibile anche in modalità DaD**

#### VERIFICA

Sono previsti momenti di accordo con gli/le insegnanti e una verifica finale comune sui risultati

#### CHI SVOLGERÀ L'INTERVENTO

Gli interventi sono svolti dagli operatori e volontari delle organizzazioni del terzo settore assegnatarie e alla presenza, quando possibile, di un operatore del Servizio.

Il coordinamento del progetto è a cura dell'Equipe del progetto Con-tatto del Comune di Venezia:

Manuela Campalto, Francesca Lombardi, Loris Trevisiol, Uberto Massaro

Casa del Volontariato e della cittadinanza attiva, Via Brenta Vecchia 41, Mestre

- Venezia

Telefono: 041 2744116 -4109 -4108 -4114

**e-mail:** [con-tatto@comune.venezia.it](mailto:con-tatto@comune.venezia.it)



# SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

SCUOLA SECONDARIA  
I GRADO

Interventi  
per difficoltà/  
problematiche

**Interventi su richiesta di collaborazione per  
gruppi o singoli che presentino  
difficoltà/problematiche**





## COMUNE DI VENEZIA



### Settore Servizi Educativi Servizio di Progettazione Educativa



## DISPERSIONE SCOLASTICA

### SERVIZIO PROPONENTE

Il Servizio di Progettazione Educativa offre alle scuole proposte di ampliamento dell'offerta formativa, promuove iniziative a supporto dei docenti e dei genitori e progettualità rivolte a tutta la cittadinanza. Vigila sull'assolvimento dell'obbligo d'istruzione ed attiva misure di sostegno alla frequenza scolastica.

### DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO

Il Servizio vigila sull'assolvimento dell'obbligo d'istruzione dei minori dai 6 ai 16 anni, residenti nel Comune di Venezia e contrasta la dispersione scolastica attuando le azioni di seguito elencate:

- Invio agli Istituti Scolastici statali e paritari presenti all'interno del Comune, della scheda da utilizzare per segnalare un minore che si trovi in situazione di evasione o di elusione dell'obbligo scolastico o che frequenti la scuola in modo irregolare.
- Convocazione, per ogni segnalazione ricevuta, dei genitori o degli esercenti la patria potestà.  
Il colloquio ha l'obiettivo di richiamare i genitori al compito di provvedere all'istruzione dei figli, così come previsto dalla legge, e di verificare le motivazioni che hanno portato ad avere tale comportamento. In relazione ai bisogni individuati, in collaborazione con la scuola, possono essere previsti dei progetti individualizzati e/o attivati altri Servizi del Territorio.  
Qualora emergesse l'esigenza di un passaggio ad altro percorso scolastico è possibile avviare un percorso di riorientamento.
- Comunicazione alla scuola segnalante dell'esito della segnalazione inviata.

Una segnalazione tempestiva offre maggiori possibilità di creare percorsi mirati a sostegno alla frequenza scolastica e dà maggiori opportunità ai bambini/ragazzi di rientrare nel percorso d'istruzione prima che l'anno scolastico volga al termine.

Inoltre accertare la fuoriuscita degli alunni immigrati, dal territorio comunale o dal Paese stesso, consente la corretta mappatura dei flussi e la tutela del diritto all'istruzione di tutti i bambini/ragazzi.

### RIFERIMENTI

La realizzazione degli interventi è a cura dei professionisti del Gruppo di Progettazione Psicopedagogica- Servizio di Progettazione Educativa.

Responsabile: dott.ssa Mariangela Miatto tel. 041-2749530  
e-mail : [inadempienza.scolastica@comune.venezia.it](mailto:inadempienza.scolastica@comune.venezia.it)

Sede Servizi educativi: ex scuola "Roncalli", viale San Marco, 154 Mestre.



Area Sviluppo Organizzativo Risorse Umane e Sociale  
Settore Servizi Educativi  
Silvia Grandese  
Progettazione Educativa  
dott.ssa Daniela Galvani

Viale S. Marco, 154  
30173 Mestre

Tel. 041-2749523 / 9530  
*inadempienza.scolastica@comune.venezia.it*  
*servizieducativi@pec.comune.venezia.it*

CF 00339370272  
*Responsabile dell'istruttoria: Mariangela Miatto*  
*Responsabile del procedimento: Daniela Galvani*

**MODULISTICA DA UTILIZZARE PER LA SEGNALAZIONE A. S. 2022/23**

**Inviare compilato in ogni sua parte e firmato all'indirizzo e-mail:  
*inadempienza.scolastica@comune.venezia.it***

**DISPERSIONE SCOLASTICA**

**SCHEDA DI SEGNALAZIONE DELL'ALUNNO / STUDENTE (6-16 ANNI)**

<b>Cognome:</b>	<b>Nome:</b>	<b>Luogo e data di nascita:</b>	<b>Cittadinanza:</b>
C.F.			
Indirizzo: Via			
Madre:	Recapiti tel. / e-mail:		
Padre:	Recapiti tel. / e-mail:		

**Scuola di appartenenza dell'alunno**

<b>Istituto</b>	<b>Scuola</b>	<b>Classe</b>
Docente Referente	tel	e- mail
Dirigente Scolastico	tel	e-mail

**Situazione dell'allievo (barrare con "X")**

- Risulta iscritto, ma non si è mai presentato, **evasione** dell'obbligo di istruzione.
- Risulta assente da più di 15 giorni senza una motivazione accertata, **elusione** dell'obbligo di istruzione
- Frequenta in modo discontinuo e presenta problematiche familiari (**frequenza irregolare**)
- Si è ritirato

**RIEPILOGO GIORNATE DI ASSENZA NON GIUSTIFICATE A.S. 2022/23 \***

SET.	OTT.	NOV.	DIC.	GENN.	FEBB.	MAR.	APR.	MAG.	GIU.

**\*non indicare le assenze in ore**

**(Per gli alunni presenti in Anagrafe Regionale Studenti)**

- E' stata effettuata la comunicazione di "abbandono" in Anagrafe Regionale Studenti
- Non è stata effettuata la comunicazione in Anagrafe Regionale Studenti  
In questo caso indicare il motivo: .....

Attenzione: La presente segnalazione non sostituisce gli inserimenti nella banca dati dell'Anagrafe Nazionale e Regionale

**Descrizione degli interventi effettuati dalla scuola:**

- Colloquio con la famiglia .....
- Attivazione di una rete di supporto informale .....
- Coinvolgimento delle associazioni del territorio .....
- Coinvolgimento dei servizi sociali territoriali .....
- Coinvolgimento di altre agenzie del territorio .....
- Altro .....

**Data .....**

**Dirigente Scolastico**

**Insegnanti di classe**

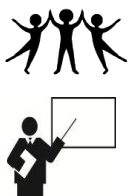
.....

.....

.....

**Per informazioni /aggiornamenti rispetto le segnalazioni inoltrate contattare l'Ufficio Inadempienza Scolastica:**  
Tel. 041-2749588 / 2749523 / 041-2749530 / 041-2749534





**COMUNE DI VENEZIA**  
**Settore Servizi Educativi**

**Servizio di Progettazione Educativa**

**CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA**  
**RIVOLTA AGLI INSEGNANTI**

SERVIZIO PROPONENTE

Il Servizio di Progettazione Educativa offre alle scuole percorsi di ampliamento dell'offerta formativa e proposte a sostegno di docenti e genitori.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Il progetto offre ai docenti momenti di confronto con un operatore esperto in psicologia scolastica in grado di accogliere dubbi e difficoltà e di sostenere positivamente i passaggi critici della vita professionale.

Le dinamiche relazionali che si instaurano all'interno della scuola, sia tra insegnanti che con gli allievi, spesso rendono necessari dei momenti nei quali poter condividere e riflettere su ciò che si sta sperimentando con una persona estranea al contesto e allo stesso tempo capace di comprenderlo.

DESTINATARI

Insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado da soli o in team.

CONTENUTI

Viene messo a disposizione uno spazio dedicato ai colloqui individuali o in team tra l'esperto in psicologia scolastica e l'insegnante/i.

Le problematiche affrontabili sono molteplici e possono spaziare dalla percezione di stress alla difficoltà di trovare un equilibrio nella relazione con i colleghi, dall'insoddisfazione verso il proprio agire educativo alla necessità di individuare la corretta strategia educativa con particolari bambini o ragazzi.

La modalità del/i colloquio/i può essere sia in presenza, presso la sede dei Servizi Educativi Viale San Marco 154, che on line.

METODOLOGIA

La metodologia si basa sull'ascolto dell'insegnante/team insegnanti in merito alle difficoltà sperimentate e alle risorse attivabili (interne e/o esterne alla scuola) per fare fronte alle difficoltà.

RIFERIMENTI

La realizzazione del progetto è a cura dei professionisti del Gruppo di Progettazione Psicopedagogica- Servizio di Progettazione Educativa.

La Consulenza rivolta agli insegnanti, sia in presenza che on line, è attiva il martedì e il giovedì e vi si accede previo appuntamento tramite SMS al numero 3492343239.

Per informazioni:

Responsabile: dott.ssa Mariangela Miatto tel. 041-2749530

Referente di progetto: dott.ssa Cristina Battolla

Per informazioni e adesioni dott.ssa Cristina Battolla tel. 041.2749534 cell. 3492343239 e-mail [cristina.battolla@comune.venezia.it](mailto:cristina.battolla@comune.venezia.it)

Sede Servizi Educativi:ex-scuola Roncalli, viale san Marco 154







## Comune di Venezia

DIREZIONE COESIONE SOCIALE

SERVIZI ALLA PERSONA E ALLE FAMIGLIE

Servizio Infanzia e Adolescenza



**SOSTEGNO DEI BAMBINI E DEI RAGAZZI NEI CONTESTI  
SCOLASTICI E SUPPORTO AI CONTESTI STESSI**



### Il Servizio Infanzia e Adolescenza

opera nel Comune di Venezia con la funzione di sostegno ai percorsi di crescita dei minori in difficoltà a seguito della genitorialità vulnerabile, come da "Linee di indirizzo Nazionali - L'intervento con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità" e, con progetti individualizzati di accompagnamento al percorso evolutivo e, laddove necessario, con progetti di cura, protezione e tutela dei minori che si trovano già in condizione di rischio e pregiudizio.

### Descrizione dell'intervento

Sostegno a bambini e ragazzi nei contesti di crescita affinché i segnali di disagio non si trasformino in rischio, disadattamento, devianza.

Per raggiungere tali obiettivi, il servizio Infanzia e Adolescenza ha istituito un gruppo di lavoro definito Pool Scuola i cui operatori:

- presidiano tutte le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado della Città interfacciandosi con i Dirigenti Scolastici e i referenti incaricati da ciascuna scuola;
- vengono attivati direttamente, o tramite la mail [poolscuola@comune.venezia.it](mailto:poolscuola@comune.venezia.it), in merito alle richieste di consulenza e collaborazione su problematiche individuali, gruppali o del contesto classe /scuola, attraverso appositi moduli e procedure;
- incontrano i Dirigenti Scolastici e/o gli insegnanti richiedenti per analizzare le tipologie di bisogni/problematiche e da qui avviare le coprogettazioni più opportune rivolte al singolo alunno, a gruppi di alunni, per/con il gruppo degli insegnanti, per/con i gruppi di genitori.

Si declinano di seguito le tipologie di offerta e le relative prassi di attivazione

### ***A) Offerta a seguito di richiesta di consulenza/collaborazione in merito a segnali di disagio, rischio o pregiudizio rilevati dagli insegnanti relativamente a singoli alunni***

#### Obiettivi

- Intercettare precocemente segnali che evidenziano situazioni di eventuale rischio e pregiudizio dei bambini e dei ragazzi, residenti nei Comuni di Marcon, Quarto D'Altino e Venezia, che frequentano le scuole.
- Orientare e supportare la scuola nell'attivazione della rete dei servizi.

## **Destinatari**

Insegnanti, genitori e alunni/studenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado che evidenziano situazioni problematiche afferenti all'area socio-relazionale, familiare e/o dei comportamenti a rischio.

## **Metodologie e strategie educative**

- Accoglienza, analisi della domanda e approfondimento delle preoccupazioni che interessano il singolo alunno/studente.
- Co-costruzione delle possibili strategie da attivare nel contesto scolastico per sostenere il bambino/ragazzo e la sua famiglia.
- Affiancamento agli insegnanti in un percorso di consulenza socio-educativa da svolgere in 1 o 2 incontri anche in presenza dei genitori.

## **Tempi**

Da concordare, con i docenti coinvolti, a seconda delle situazioni residenti nel Comune di Venezia.

## **Contatti**

Vedi scheda apposita: "RICHIESTA DI COLLABORAZIONE A.S.2022- 2023"

## ***B) Offerta a seguito di richiesta di consulenza/collaborazione in merito a problematiche di gruppi classe che presentano dinamiche e comportamenti devianti o a rischio***

## **Obiettivi**

- Osservare in modo condiviso i fenomeni emergenti nel contesto scolastico;
- condividere, insieme agli insegnanti, la gestione delle complessità relazionali e delle problematiche emergenti;
- sostenere gli alunni/studenti e i loro adulti di riferimento per favorire bambini e ragazzi più in difficoltà e favorire progressi di inclusione e sostegno alla crescita;
- attivare percorsi finalizzati a sviluppare le "autocompetenze" dei soggetti coinvolti nella gestione dei problemi rilevati.

## **Destinatari**

Gli alunni/studenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado presenti nel territorio del Comune di Venezia e gli adulti che a vario titolo interagiscono con essi.

## **Metodologie e strategie educative**

- Accoglienza e lettura della domanda e dei segnali di problematicità; confronto e condivisione dei fenomeni emergenti e delle dinamiche relazionali nei gruppi classe;
- Attività di consulenza e facilitazione delle dinamiche di gruppo e delle relazioni che intercorrono tra tutti gli attori del contesto scolastico;
- Co-costruzione partecipata di interventi con dirigenti, referenti scolastici, insegnanti, alunni, genitori, servizi del territorio.
- Utilizzo di metodologie di lavoro di gruppo quali ad esempio *Cooperative Learning*, laboratori ludico-creativi, ascolto attivo, co-progettazione, circle time.
- *Peer education*: attivazione di processi spontanei di passaggio delle conoscenze, delle emozioni e delle esperienze tra pari.

**Tempi**

Da concordare con i diversi Istituti Scolastici.

**Verifica**

La fase di verifica sarà concordata con ciascuna scuola nei tempi e nelle modalità richieste dai diversi interventi e verterà, in particolare, sui cambiamenti avvenuti nelle competenze sociali e relazionali dei diversi destinatari dell'intervento.

*poolscuola@comune.venezia.it*



Comitato dei Sindaci dei Comuni di Marcon Quarto d'Altino Venezia	<b>RICHIESTA DI COLLABORAZIONE</b> A.S. 2022-2023	<i>DGR 2416/2008</i>
---	--	----------------------

**Comunicazione  
da inviare esclusivamente VIA PEC**

- Al Servizio Sociale del Comune di Marcon  
protocollo.comune.marcon.ve@pecveneto.it
- Al Servizio Sociale del Comune di Quarto D'Altino  
comune.quartodaltino.ve@pecveneto.it
- Al Servizio Infanzia e Adolescenza del Comune di Venezia  
coesionesociale.settoreservizisociali@pec.comune.venezia.it

**Dati scuola richiedente**

Nome Istituto Scolastico \_\_\_\_\_

indirizzo \_\_\_\_\_

telefono \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

Il Referente

(nome e cognome) \_\_\_\_\_

in qualità di

\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

un incontro per illustrare la seguente situazione individuale allo scopo di avviare una collaborazione tra Scuola e Servizi per il seguente minore:

Nome \_\_\_\_\_ Cognome \_\_\_\_\_

Data di nascita \_\_\_\_\_ luogo di nascita \_\_\_\_\_

Residenza/domicilio (indirizzo completo) \_\_\_\_\_

Nazionalità \_\_\_\_\_

Composizione del nucleo familiare

\_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_ Insegnante referente \_\_\_\_\_

**I genitori, o chi esercita la potestà genitoriale,**

**A** -sono stati informati dei problemi oggetto della presente segnalazione

SI  NO

**B** -hanno espresso il loro consenso per l'invio di questa scheda di segnalazione?

SI  NO

Note:.....

**Laddove non ci sia il consenso dei genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale (ai sensi del DLGS 196/2003) oppure se non è opportuno acquisire detto consenso per motivi di protezione, indicare SOLO:**

età del minore\_\_\_\_\_

Sesso\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_ Sez.\_\_\_\_\_ Insegnante referente\_\_\_\_\_

Descrizione sintetica della problematica dell'alunno/a per cui si richiede la collaborazione

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Si allega una relazione sulla situazione dell'alunno/studente dove si precisa se il minore o il nucleo familiare o o sono stati seguiti dai Servizi.**

Luogo\_\_\_\_\_ e data \_\_\_\_\_

Firma del Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_



**Comune di Venezia**  
**DIREZIONE COESIONE SOCIALE**

**SERVIZIO PRONTO INTERVENTO SOCIALE,  
INCLUSIONE E MEDIAZIONE—PIM**

**CONSULENZA EDUCATIVA  
PER COMPRENDERE LE TEMATICHE DELLE  
FAMIGLIE MIGRANTI**

Il Servizio P.I.M. nello specifico l'Ufficio Migrazioni: Orientamento, Mediazione, Integrazione, è da sempre impegnato ad erogare servizi ad adulti e minori migranti favorendo loro integrazione attraverso un'accoglienza rispettosa dei loro diritti e la promozione del benessere sociale, collettivo e individuale dei cittadini italiani e stranieri.

L'ufficio offre informazioni e supporto orientativo sulla normativa italiana che regola l'immigrazione, sui servizi del territorio, sull'inserimento lavorativo e scolastico.

In particolare promuove l'accoglienza dei bambini stranieri neo arrivati a scuola, offrendo il servizio di mediazione linguistico culturale, attivando i laboratori di socializzazione e comunicazione in italiano per ragazzi dagli 11 ai 17 anni e spazi compiti in collaborazione con le scuole e le associazioni del territorio.

**DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA**

**Consulenza Educativa:**

Spazio di ascolto e confronto rivolto ad insegnanti ed operatori per affrontare gli aspetti legati all'inserimento degli alunni stranieri nel contesto scolastico e cittadino. Un momento di riflessione sul bambino/ragazzo che possa permettere di superare rappresentazioni legate all'identità nazionale per riportarle alla persona, tenendo conto e riconoscendo la pluralità di stili e contesti educativi. Un'occasione di scambio per pensare insieme gli obiettivi, che insegnanti ed educatori si prefiggono nei loro interventi, cercando di far affiorare eventuali modelli educativi differenti.

**DESTINATARI**

Genitori stranieri / docenti delle scuole di ogni ordine e grado

**OBIETTIVI**

Confronto sulle problematiche educative relative all'inserimento scolastico dei singoli alunni

**METODOLOGIA**

Uno o più incontri di confronto con un'educatrice specializzata e se necessario con mediatori linguistico culturale o altri operatori a scuola.

**RIFERIMENTI**

mail: [tuttiascuola@comune.venezia.it](mailto:tuttiascuola@comune.venezia.it)

tel: 0412747432 /0412749577

cell: 3489503849 operatrice Pilar Sanchez





**COMUNE DI VENEZIA**  
**DIREZIONE COESIONE SOCIALE**

**SERVIZIO PRONTO INTERVENTO SOCIALE,**  
**INCLUSIONE E MEDIAZIONE**

**RICHIESTA CONSULENZA EDUCATIVA**  
**ALUNNI STRANIERI**

Il/La sottoscritto/a\* \_\_\_\_\_

e- mail e/o telefono di contatto \_\_\_\_\_

Istituto Scolastico \_\_\_\_\_

Plesso \_\_\_\_\_ [ ] materna [ ] primaria [ ] Sec 1° grado [ ] Sec 2° grado

**Chiede intervento**  
**di consulenza educativa per**

Alunn\_ COGNOME \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Nat\_ il \_\_\_\_\_ M [ ] F [ ]

Inserito in classe \_\_\_\_\_ In Italia dal \_\_\_\_\_ di cittadinanza \_\_\_\_\_

**Motivo richiesta consulenza:**

- Frequenza \_\_\_\_\_  
 Comportamento \_\_\_\_\_  
 Apprendimento \_\_\_\_\_  
 Altro \_\_\_\_\_

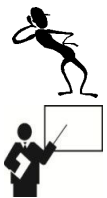
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\*indicare il nome dell'insegnante che fa la richiesta e referente per l'operatore che farà l'intervento.

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

Le richieste devono essere inviate via mail a [osincitta@comune.venezia.it](mailto:osincitta@comune.venezia.it)





## A.U.L.S.S. 3 Serenissima

**Dipartimento Dipendenze**  
**Servizio per le Dipendenze (SERD)**  
**Area Prevenzione Giovani e Famiglie**  
**Distretto del Veneziano**

### Consulenza sulle droghe

#### **SERVIZIO PROPONENTE**

Il SerD effettua interventi di prevenzione selettiva e indicata attraverso strategie rivolte ad adolescenti ad alto rischio di sviluppare problemi legati all'uso/abuso di sostanze psicoattive.

Le strategie individuate riguardano il lavoro con gli adulti (genitori, docenti, operatori) a contatto con adolescenti a rischio e si sviluppano attraverso i seguenti interventi proposti *in ambito scolastico*:

1. interventi di carattere informativo/formativo attraverso incontri di sensibilizzazione rivolti ai genitori
2. attività di aggiornamento per i docenti sul tema dell'adolescenza e l'uso di sostanze.
3. attività di consulenza rivolta a docenti e dirigenti scolastici al fine di intervenire precocemente su percorsi di iniziazione e di stabilizzazione dell'uso di sostanze.

#### **DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA**

La scuola e gli insegnanti si trovano talvolta in difficoltà di fronte a situazioni che coinvolgono gli studenti in comportamenti di consumo di sostanze psicoattive, agiti sia al di fuori sia all'interno degli istituti scolastici. Tale comportamento di consumo influisce spesso direttamente sulla relazione studente-docente, studente-gruppo classe, scuola-famiglia. I numerosi contatti che in questi anni il Servizio ha avuto con le scuole hanno evidenziato, da parte delle stesse, l'esigenza di avere un supporto di fronte alle molteplici situazioni correlate all'uso delle sostanze che si possono verificare tra i propri studenti e per le quali i docenti richiedono una consulenza specialistica.

**Da quest'anno scolastico la consulenza potrà avvenire sia in presenza sia in remoto attraverso l'utilizzo della strumentazione condivisa come più idonea.**

#### **OBIETTIVI**

La consulenza si propone di:

- Supportare i docenti nell'analisi del problema evidenziato al fine di connetterlo o meno all'uso di sostanze
- Individuare le misure educative nella gestione delle situazioni droga - correlate
- Sostenere i docenti nella comunicazione ai genitori degli elementi di rischio dello studente
- Favorire l'invio dei genitori al nostro Servizio.

#### **DESTINATARI**

Dirigenti e docenti delle scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado e CFP di Venezia Centro Storico, Isole e Terraferma, Marcon e Quarto d'Altino.

#### **CONTENUTI**

Molteplici possono essere le problematiche oggetto di consultazione:

- aspetti legali rispetto alla detenzione, al consumo e allo spaccio di droghe a scuola
- studenti più a rischio di uso di sostanze
- relazione con le famiglie degli studenti a rischio di consumo
- gestione della classe rispetto a situazioni specifiche.

## **METODOLOGIA**

La consulenza consiste nell'analisi della situazione ambientale e dei fattori specifici di rischio delle persone coinvolte, oltre che nell'individuazione dei possibili interventi da mettere in atto.

La consulenza può riguardare il singolo Dirigente o docente, ma anche più docenti interessati alla questione specifica da affrontare.

## **CHI SVOLGERÀ L'INTERVENTO**

Gli interventi verranno condotti dagli operatori del Servizio:

Fabio Frascone (Assistente Sociale)

Andrea Ruffato (Educatore Professionale)

SerD, Area Prevenzione Giovani e Famiglie – Distretto del Veneziano

Via Calabria 17 – 30174 Mestre – VE

Tel. 041/2608809

Segreteria Telefonica 041/260 8808

e-mail [fabio.frascone@aulss3.veneto.it](mailto:fabio.frascone@aulss3.veneto.it)

## **DOVE FAR PERVENIRE LE RICHIESTE**

La richiesta può essere effettuata sia inviando mail a [fabio.frascone@aulss3.veneto.it](mailto:fabio.frascone@aulss3.veneto.it) sia contattando telefonicamente il Servizio (041/260.8808) e concordando successivamente con gli operatori la sede, la data, l'orario e la modalità dell'incontro.



**A.U.L.S.S. 3 Serenissima**

**Infanzia Adolescenza Famiglia  
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE  
Distretto del Veneziano**

**Inclusione scolastica degli alunni con  
disabilità e BES**

### **Il Servizio di Neuropsichiatria Infantile (NPI)**

Il Servizio di Neuropsichiatria Infantile è un servizio specialistico rivolto a bambini e adolescenti tra 0 e 17 anni, che presentano disturbi del neurosviluppo (disabilità intellettiva, disordini del movimento, disturbi del linguaggio, disturbi di apprendimento, disturbi dello spettro autistico, disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività, disturbi del comportamento dirompente, tic), enuresi, encopresi, disturbi del sonno, nonché disturbi del comportamento alimentare, disturbi dell'umore, disturbi del pensiero (schizofrenia ed altri disturbi psicotici) in comorbilità con disturbi del neurosviluppo.

Il Servizio è organizzato in équipe dedicate: 0-3 (per la diagnosi precoce nei primi 4 anni di vita); disordini del movimento (per la diagnosi e la cura di tali disordini, soprattutto paralisi cerebrali infantili e malattie neuromuscolari); disturbi dello spettro autistico (dedicata alla cura di tale patologia, tra le più gravi in età evolutiva) e in équipe territoriali (che operano in diagnosi e cura dai 4 anni per le patologie diagnosticate nell'équipe 0-3 e in diagnosi e cura per le altre patologie).

Le équipe avviano i percorsi di diagnosi e cura attraverso équipe multidisciplinari, formulando, nei casi in cura, un progetto individualizzato di intervento. Elaborano la certificazione e la diagnosi funzionale per i minori la cui patologia configura un quadro di disabilità per l'integrazione scolastica e collaborano con le Scuole di ogni ordine e grado per l'integrazione scolastica del minore. Collaborano, inoltre, con l'Autorità giudiziaria e con i Comuni nelle situazioni di rischio di pregiudizio e di pregiudizio per quanto di pertinenza, concorrendo a definire il Progetto Quadro di intervento.

Negli ultimi 10 anni, a seguito della crisi economica e sociale e, nell'ultimo anno, con l'emergenza dovuta al Covid-19, si è osservato un mutamento importante nelle richieste e nelle necessità di cura dell'utenza di pertinenza, con una preoccupante impennata di accessi in urgenza per i minori (tentativi di suicidio, gravi disturbi comportamentali, chiusure sociali e relazionali) e per gli adulti di riferimento (gravi conflittualità familiari, violenze intrafamiliari).

La Scuola, contesto di vita e di socializzazione fondamentale per i bambini e i ragazzi, costituisce, nei suoi diversi ordini, un ambito di collaborazione specifica e costante, in particolare per l'integrazione degli alunni con disabilità riconosciuta ai fini della 104/92 ma anche per l'intercettazione precoce di disturbi psichici e di situazioni di abuso e maltrattamento grave.

### **Accesso al Servizio**

L'accesso al Servizio di NPI avviene telefonicamente attraverso il Punto Unico di Accoglienza (PUA), gestito da personale dell'Unità Infanzia Adolescenza e Famiglia (IAF), specificamente formato per accogliere e accompagnare la richiesta dell'utenza, contattando il numero 041/2608010 dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.30 alle ore 13.00.

**Per iniziativa propria i genitori** possono accedere al Servizio in qualsiasi momento dell'anno per avviare percorsi di approfondimento diagnostico e/o terapeutico, muniti di impegnativa del Pediatra di Libera Scelta o del Medico di Medicina Generale e previo pagamento del ticket, se dovuto. In questi casi è facoltà della famiglia richiedere alla scuola una relazione descrittiva del funzionamento del figlio nel contesto scolastico e consegnarla al clinico al momento del primo colloquio.

Quando la segnalazione di difficoltà particolari **viene evidenziata da parte della scuola**, è il Dirigente scolastico che informa la famiglia e la indirizza a inviare al Punto Unico di Accoglienza, a mezzo mail (pua@aulss3.veneto.it), copia del **modello di segnalazione delle difficoltà** (Allegato 1) oppure del **Modello di Rilevazione precoce delle Difficoltà di Apprendimento** (Modello A2- Schema tipo di relazione sulle difficoltà di apprendimento e segnalazione, in dotazione a ciascuna scuola) compilato dai docenti della classe, che descrive le criticità riscontrate e le iniziative didattiche messe in atto per il loro superamento. La famiglia, una volta inviato il modello di segnalazione alla mail del Punto Unico di Accoglienza, sarà ricontattata nei giorni successivi dal personale amministrativo per la compilazione della formale richiesta di avvio di valutazione e/o per eventuali integrazioni a cui seguirà un contatto da parte dell'èquipe di riferimento che fornirà le indicazioni sul modello di impegnativa da richiedere al Pediatra di Libera scelta e/o al Medico di Medicina Generale e sul pagamento del ticket, se dovuto.

### **L'inclusione scolastica degli alunni con disabilità e BES**

La richiesta di valutazione, ovvero il **modello di segnalazione delle difficoltà** ai fini di una eventuale certificazione scolastica, a valere sul successivo anno scolastico, deve essere presentata da parte della famiglia **entro il 31 gennaio di ogni anno**, secondo le modalità sopra descritte.

Nelle more dell'entrata in vigore del D.Lgs 96/2019 l'Unità di Valutazione Multidimensionale Distrettuale certifica, con specifico verbale, **l'individuazione di alunno in situazione di disabilità** (Legge Quadro sull'handicap n. 104/92), attestando la necessità di eventuali supporti particolari (docente di sostegno, operatore per l'assistenza o per la comunicazione, altri ausili o servizi). La famiglia può affidare il percorso di valutazione diagnostica anche a specialisti di Servizi pubblici diversi da quello di residenza o a servizi privati, che quindi si impegnano – se del caso – a fornire il necessario supporto per la presentazione della domanda di UVMD (Allegato 3) ai fini dell'individuazione di alunno in situazione di disabilità e a sostenerne l'inclusione scolastica nelle forme previste dalla normativa.

Per gli alunni presi in carico dal Servizio dal punto di vista diagnostico e/o terapeutico gli specialisti forniscono il Profilo di Funzionamento (nelle more la Diagnosi Funzionale) e sostengono le famiglie nell'acquisizione di consapevolezza e di strategie utili a favorire il positivo sviluppo delle potenzialità del proprio figlio/a.

Per i bambini e i ragazzi che presentano **Disturbi Specifici di Apprendimento** (dislessia, discalculia, disortografia, disgrafia) vengono attuati tutti i provvedimenti previsti dalla legge 170/10, dalla Legge Regionale 16/2010, dal D.G.R. 2315/14 e dal Protocollo d'Intesa 2723/2012. Le **difficoltà nell'apprendimento** emergono di norma entro i primi due anni della scuola primaria. Esse rientrano nell'ambito dei Disturbi specifici di apprendimento (**DSA**) nella misura in cui si manifestino in assenza di altri disturbi neuropsicologici, cognitivi e/o sensoriali, e vengono rilevate esclusivamente in ambito scolastico.

Si ricorda che per l'accesso alle tutele previste dalla L 170/2010 hanno valore solo le diagnosi emesse dal Servizio sanitario nazionale o da strutture accreditate, e che la scadenza coincide con il termine di ogni ordine e grado scolastico. Il rinnovo deve pertanto avvenire all'inizio del percorso scolastico successivo e non può essere richiesto a ridosso degli esami di stato (L 16/2014).

## STRUMENTI OPERATIVI

Le riunioni di **Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione** (GLO), istituito dal Dirigente Scolastico, rappresentano il momento di confronto e di condivisione tra la famiglia, il personale scolastico e gli specialisti circa le ricadute e le possibili evoluzioni del profilo di funzionamento dell'alunno nel breve e nel medio periodo oltre che rappresentare un'occasione utile alla predisposizione e condivisione del PEI (Progetto Educativo Individualizzato) annuale. Particolare importanza assume la prima riunione di GLO, che è quella a cui partecipano gli specialisti del Servizio di NPI, convocata dopo l'emissione/rinnovo di certificazione di disabilità, soprattutto in coincidenza con l'inizio di un nuovo ciclo scolastico: la definizione di una prospettiva di lavoro comune a medio/lungo termine costituisce lo scenario unitario di riferimento che orienta e coordina i rispettivi contributi delle figure coinvolte, prevedendo anche le successive azioni di monitoraggio e riprogrammazione.

### Riferimenti telefonici

PUA (Punto Unico di Accoglienza): riceve telefonicamente da lunedì a venerdì dalle ore 8.30 alle ore 13.00 al n. 041.2608010 - @mail: pua@aulss3.veneto.it

Segreteria IAF (Riviera XX Settembre, 68 Mestre): riceve da lunedì a venerdì dalle ore 9.00 alle ore 11.00 al n. 041.2608261 fax: 041. 2608262 - @mail: iafdist2@aulss3.veneto.it

### Sedi delle équipes

Le équipes dedicate operano ciascuna su due sedi centralizzate:

- Equipe 0-3 a Venezia, presso il palazzo G.B. Giustinian Dorsoduro 1454 e a Mestre, in Riviera XX settembre 68;
- Equipe Disordini del movimento a Venezia, presso il palazzo G.B. Giustinian Dorsoduro 1454 e a Favaro Veneto, in via Della Soia 20;
- Equipe disturbi dello spettro autistico a Venezia, presso il palazzo G.B. Giustinian Dorsoduro 1454 e a Mestre, in Riviera XX settembre 68.

Le équipes territoriali operano:

- Venezia, presso il palazzo G.B. Giustinian [Dorsoduro 1454](#),- Lido ex Ospedale al Mare Padiglione Friuli- Mestre Riviera XX settembre 68,- Marghera, via Tommaseo 7,- Favaro Veneto, via della Soia 20.



(MODELLO DI RELAZIONE PER L'EQUIPE DISTRETTUALE AULSS 3 SERENISSIMA)\*

Istituzione Scolastica: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

**Relazione illustrativa del Consiglio di  
intersezione  - interclasse  - classe**

**della Scuola** \_\_\_\_\_

- RINNOVO CERTIFICAZIONE IN SCADENZA
- RICHIESTA NUOVA CERTIFICAZIONE

Cognome e nome dell'alunno: \_\_\_\_\_

nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_

frequentante nell'a.s. \_\_\_\_/\_\_\_\_ la classe \_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ per ore settimanali \_\_\_\_\_, comprensive di n. \_\_\_\_\_ rientri pomeridiani.

**1. Problematica generale**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. Problematica dell'area affettivo relazionale

.....

.....

.....

.....

.....

3. Problematiche dell'area dell'autonomia

.....

.....

.....

.....

.....

4. Problematiche dell'area cognitiva

.....

.....

.....

.....

.....

5. Problematiche dell'area linguistica

.....

.....

.....

.....

.....

6. Problematiche dell'area motorio-prassica

.....

.....

.....

.....

.....

7. Interventi didattici effettuati

.....

.....

.....

.....

.....

8. Ipotesi di interventi da effettuare

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FIRMA DEI DOCENTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

FIRMA DEI GENITORI PER PRESA VISIONE

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(\*) Da consegnare al Distretto Sanitario di residenza per il tramite della famiglia entro il 31 gennaio di ogni anno ai fini dell'eventuale certificazione per l'a.s. successivo.  
Per la segnalazione di possibili situazioni di DSA si rimanda all'applicazione del Protocollo Regionale per l'individuazione precoce del 2014

CARTA INTESTATA DELLA SCUOLA

FAC SIMILE Allegato A2 – SCHEMA-TIPO DI RELAZIONE SULLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO E SEGNALAZIONE

Prot.

Ai genitori dell'ALUNNO/A

---

Oggetto: **RILEVAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO**  
(L.170, art. 3 comma 2; Accordo Stato-Regione 17/04/2013, DGRV 2723 del 24/12/2012)

***Si comunica ai genitori di** \_\_\_\_\_ **nato a** \_\_\_\_\_  
**il** \_\_\_\_\_ **frequentante la scuola** \_\_\_\_\_ **sezione/classe** \_\_\_\_\_*

che il team dei docenti, dopo aver:

- effettuato una sistematica osservazione e rilevazione degli apprendimenti e del comportamento
- messo in atto interventi educativo-didattici specifici

rileva che l'alunno/a manifesta ancora difficoltà di apprendimento.

***Si invita pertanto la famiglia ad attivarsi per un approfondimento diagnostico presso il Servizio Distrettuale di Neuropsichiatria Infantile sede di** \_\_\_\_\_*

presentando l'allegata "Relazione sulle difficoltà di Apprendimento".

Luogo-Data \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

---

Nota

Per facilitare la famiglia precisare i riferimenti territoriali e le modalità di accesso

**RELAZIONE SULLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO**

Cognome Nome \_\_\_\_\_

Luogo e data di nascita \_\_\_\_\_

Nazionalità \_\_\_\_\_

Scuola \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

Tempo scuola \_\_\_\_\_

Eventuale inserimento anticipato \_\_\_\_\_

Eventuali non ammissioni alla classe successiva \_\_\_\_\_

**Metodo di letto scrittura adottato:** fonico sillabico  misto  globale

altro  (dettagliare) \_\_\_\_\_

AREA	OSSERVAZIONI INZIALI	INTERVENTI EDUCATIVO-DIDATTICI ATTIVATI	DIFFICOLTA' PERSISTENTI
LINGUISTICA			
APPRENDIMENTO DELLA LETTO-SCRITTURA PARAMETRI: -COSTRUTTIVI -ESECUTIVI			
APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA			
PROCESSI DI APPRENDIMENTO			
AUTONOMIA			
COMPORAMENTO			
RELAZIONE (CON I PARI E CON GLI ADULTI)			

Gli insegnanti

---

---

---

---

Il Dirigente Scolastico

---

I genitori (o chi ne fa le veci)

---

---

### CONSENSO INFORMATO

I sottoscritti (madre) \_\_\_\_\_ (padre) \_\_\_\_\_  
genitori del bambino/a \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

acquisita cognizione della disciplina vigente e dei propri diritti a tutela della privacy, individuato il ben delimitato ed indispensabile ambito di comunicazione e diffusione dei dati che saranno raccolti o prodotti, preso atto dell'adozione di ogni cautela e salvaguardia della riservatezza di dette informazioni, esprimono il proprio consenso al trattamento ed alla comunicazione dei dati personali che riguardano il proprio figlio, ivi compresi quelli strettamente sensibili ai fini assolutamente necessari (D. Lgs. 30-06-2003, n. 196).

Firma della madre (o di chi ne fa le veci)

---

Firma del padre (o di chi ne fa le veci)

---





DOMANDA PER LA VALUTAZIONE DELLE SITUAZIONI DI HANDICAP AI FINI  
DELL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA (d.g.r. n. 2248 del 17/07/2007)

Il Sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nella sua qualità di

Genitore       Tutore

Nato/a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
Residente in \_\_\_\_\_ (CAP) \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_  
Tel \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_ mail \_\_\_\_\_

CHIEDE

Che il minore:

Cognome: \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_  
Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
Residente in \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_  
Via \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_

Venga valutato ai fini dell'integrazione scolastica:

- Nido
- Scuola dell'infanzia
- Scuola primaria alla classe \_\_\_\_\_
- Scuola secondaria di I grado alla classe \_\_\_\_\_
- Scuola secondaria di II grado alla classe \_\_\_\_\_
- Centro Formazione Professionale alla classe \_\_\_\_\_

ALLEGA

- Certificato medico che riporta (obbligatorio)
  - ✓ Diagnosi clinica
  - ✓ Indicazioni se si tratta di patologia stabilizzata o progressiva
- Altra documentazione (facoltativa)
  - ✓ Copia verbale invalidità civile e/o handicap ai sensi della L. 104/92
  - ✓ Eventuale richiesta di presenza nell' UVMD di un medico di fiducia (vedi punto 2/d disciplinare)
  - ✓ Altro \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Firma del o/di entrambi i genitori o tutore \_\_\_\_\_

**CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI**

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere informato/a ai sensi dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 che i dati personali raccolti saranno utilizzati esclusivamente per il procedimento relativo al riconoscimento dello stato di handicap ai sensi dell'integrazione scolastica e dei benefici da esso derivante ed in conformità alle disposizioni vigenti in materia di privacy del predetto Decreto esprime il suo consenso al trattamento degli stessi.

Data \_\_\_\_\_ Firma del o/di entrambi i genitori o tutore \_\_\_\_\_





# SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO

**Interventi generali per tutta la popolazione  
scolastica**





## **A.U.L.S.S. 3 Serenissima**

**Servizio Igiene e Sanità Pubblica  
Promozione Interventi di Comunità  
Distretto del Veneziano**

### **PEER EDUCATION PREVENZIONE COMPORTAMENTI A RISCHIO NEGLI ADOLESCENTI**

#### **DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA**

Si propongono alle scuole secondarie di secondo grado interventi di promozione della salute su tematiche diverse, basati sulla metodologia della Peer Education.

- promozione del benessere degli adolescenti;
- prevenzione delle infezioni sessualmente trasmissibili,
- prevenzione dei comportamenti a rischio: tabagismo, uso e abuso di alcool, droghe,
- uso corretto dei social network

Tale metodo è raccomandato dall'Organizzazione Mondiale della Sanità sulla base di precise evidenze scientifiche che ne dimostrano l'efficacia soprattutto in età adolescenziale: stimola e rinforza i cambiamenti di atteggiamento degli adolescenti, facilita l'implementazione di nuove abilità attraverso una comunicazione efficace attuata dai loro stessi compagni, i Peer Educator.

#### **OBIETTIVO GENERALE**

Aumentare la consapevolezza e modificare il livello di percezione del rischio da parte degli adolescenti.

#### **OBIETTIVI SPECIFICI**

##### ***DI COMPORTAMENTO***

- Facilitare l'adozione di comportamenti preventivi attraverso riflessioni e percorsi che permettono di esplorare le alternative possibili e le conseguenze delle diverse opzioni.
- Analizzare le informazioni ed esperienze in modo oggettivo, valutandone vantaggi e svantaggi, al fine di arrivare a una decisione più consapevole.
- Saper riconoscere e valutare i diversi fattori che influenzano gli atteggiamenti e il comportamento.

#### **BENEFICIARI**

Gli studenti degli Istituti Secondari di II grado di Venezia e di Mestre che verranno formati/sensibilizzati dai peer educator opportunamente formati.

#### **CONTENUTI/METODOLOGIA**

I Corsi per Peer Educator si svolgono in orario scolastico e/o extra-scolastico con una media di 14 - 16 ore (possibilmente una giornata intera, più 2-3 pomeriggi) coinvolgendo di norma un numero massimo di 16 studenti per corso.

I temi che si possono trattare attraverso la peer education sono:

- Promozione del benessere negli adolescenti (intervento dei peer nelle classi seconde)
- l'uso di alcool e tabacco (intervento dei peer nelle classi prime/secondo)
- il corretto uso di nuove tecnologie e social network (intervento dei peer nelle classi prime/secondo)
- il consumo di sostanze psicoattive illegali (intervento dei peer nelle classi seconde/terzo)
- la prevenzione delle infezioni sessualmente trasmesse (intervento dei peer nelle classi terzo).

Il percorso formativo oltre ai contenuti specifici sull'argomento scelto prevede cenni sulle dinamiche di gruppo, la gestione del gruppo classe, sui fattori protettivi e training all'utilizzo di specifici strumenti animativi (brainstorming, rompighiaccio, video, role playing, giochi specifici)

**Il reclutamento dei Peer Educator avverrà a partire dalle classi terzo su base volontaria;** la loro "abilitazione" è sancita dalla formazione, che nel nostro progetto si pone l'obiettivo di formare studenti "animatori", dotati di specifiche capacità d'intervento e discussione in tema di prevenzione.

Al termine del progetto ai Peer educator verrà rilasciato un attestato di formazione e di sperimentazione sulla metodologia Peer Education. Previo accordo con la scuola l'esperienza potrebbe essere spendibile ai fini dei crediti formativi o di un percorso di alternanza scuola/lavoro.

*Questo progetto è inserito nel documento "Programma delle attività congiunte" definito dal Protocollo d'Intesa Scuola-Regione "Salute in tutte le Politiche", e costituisce uno fra gli strumenti utili alle scuole che intendono attuare un percorso di "Scuola che promuove salute".*

*Il modello di scuola che promuove salute persegue l'obiettivo di creare ambienti scolastici che generano salute secondo una logica di programmi e processi legati a diverse attività istituzionali, tra loro coerenti, coordinate e sinergiche.*

*Le modalità con cui le scuole potranno aderire al percorso verranno definite a breve e comunicate dalla Regione Veneto.*

*Il servizio proponente si rende disponibile per ulteriori informazioni.*

*Documenti e informazioni sul protocollo d'intesa sono disponibili al seguente link:*

[https://istruzioneveneto.gov.it/20211021\\_13634/](https://istruzioneveneto.gov.it/20211021_13634/)

## **VERIFICA**

Per alcune tematiche è prevista la somministrazione alle classi coinvolte di un questionario Pre-test alcuni giorni prima dell'inizio degli incontri e di un questionario Post-test che verrà proposto ad alcune classi campione.

## **FATTIBILITA'**

**La valutazione di fattibilità sarà condizionata da alcune variabili quali la numerosità delle richieste, il periodo di svolgimento del progetto, il numero di classi e peer coinvolti.**

## **RECAPITI**

Riferimenti: Francesca Fontebasso

**Dipartimento di Prevenzione**

U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica - Distretto del Veneziano

**PROMOZIONE INTERVENTI DI COMUNITA'**

Piazzale S. Lorenzo Giustiniani 11/D - 30174 Mestre (Ve)

Tel. 0412608440-8442 Email: [educazione.salute@aulss3.veneto.it](mailto:educazione.salute@aulss3.veneto.it)



**A.U.L.S.S. 3 Serenissima**  
**Dipartimento di Prevenzione**  
**U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica**  
**Promozione Interventi di Comunità**  
**Distretto del Veneziano**

**UN KM AL GIORNO EDUCATIONAL**

**DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA**

La letteratura scientifica evidenzia l'importanza di introdurre alcune attività di movimento, declinate come *active lesson*, ovvero attività fisica durante la lezione, oppure come *active break*, che permette di realizzare un vero e proprio stacco da essa, in modo da modificare la pratica quotidiana per favorire una disposizione organizzativa e mentale differente rispetto a quanto realizzato in precedenza. Queste pause attive sono da considerarsi come veri e propri strumenti didattici e sono momenti orientati al miglioramento della consapevolezza del corpo e delle percezioni, del proprio livello di attivazione fisiologica e dello stato emotivo.

L'iniziativa consiste nel partecipare a un programma didattico che richiede di camminare per 1 km almeno una volta al giorno dal 1 novembre 2022 al 30 aprile 2023. Questo è il periodo che viene monitorato per poter accedere alla premiazione finale, ma l'iniziativa può essere estesa alla durata dell'intero anno scolastico.

Durante questo periodo le classi partecipanti si impegnano a camminare per 1 km per più giorni possibili, durante qualsiasi momento dell'attività curricolare per "modificare" lo stato di attivazione e l'attenzione degli studenti.

**OBIETTIVI GENERALI**

- Favorire il movimento degli studenti a scuola
- Ridurre la sedentarietà nei ragazzi dagli 11 ai 19 anni
- Stimolare l'apprendimento e la salute dei bambini
- Migliorare il clima e le motivazioni della classe

**BENEFICIARI**

I ragazzi delle classi delle scuole secondarie di I° e di II° grado

**CONTENUTI**

**Per partecipare all'iniziativa è necessario:**

1. Frequentare la scuola secondaria di I° grado o di II° grado.
2. Decidere di mantenersi attivi dal 1 novembre 2021 al 30 aprile 2022.
3. Compilare il modulo di iscrizione digitale (uno per ogni classe).
4. Identificare all'interno degli spazi scolastici un percorso della lunghezza di 1 km accessibile a tutti gli studenti. Per segnalare il percorso si consiglia di utilizzare i cartelli informativi presenti sul sito [www.muoversidipiù.it](http://www.muoversidipiù.it)
5. Stampare e appendere in classe il Calendario di Classe dove andranno spuntati tutti i giorni in cui è stato svolto il percorso di 1 km.

6. Per confermare che la classe è attiva, inviare, a cura dell'insegnante di riferimento, copia del Calendario di Classe, scannerizzato o fotografato, via e-mail entro il giorno 5 di ogni mese all'indirizzo [muoversi@aulss9.veneto.it](mailto:muoversi@aulss9.veneto.it) (in caso di dimenticanza o ritardo la classe verrà ritenuta esclusa dall'iniziativa).
7. Entro il 5 febbraio 2022 inviare all'indirizzo email [muoversi@aulss9.veneto.it](mailto:muoversi@aulss9.veneto.it) il materiale prodotto dalla classe relativo ai benefici e agli effetti dell'attività fisica e del movimento (disegni, video, canzoni, slogan ecc.).
8. Entro il 5 maggio 2022 inviare all'indirizzo email [muoversi@aulss9.veneto.it](mailto:muoversi@aulss9.veneto.it) i seguenti materiali:
  - la copia del Calendario di Classe con indicato il totale dei km percorsi dal 1 novembre al 30 aprile;
  - le eventuali schede Contratto Simpatizzante.

## VALUTAZIONE

Monitoraggi mensili

*Questo progetto è inserito nel documento "Programma delle attività congiunte" definito dal Protocollo d'Intesa Scuola-Regione "Salute in tutte le Politiche", e costituisce uno fra gli strumenti utili alle scuole che intendono attuare un percorso di "Scuola che promuove salute".*

*Il modello di scuola che promuove salute persegue l'obiettivo di creare ambienti scolastici che generano salute secondo una logica di programmi e processi legati a diverse attività istituzionali, tra loro coerenti, coordinate e sinergiche.*

*Le modalità con cui le scuole potranno aderire al percorso verranno definite a breve e comunicate dalla Regione Veneto.*

*Il servizio proponente si rende disponibile per ulteriori informazioni.*

*Documenti e informazioni sul protocollo d'intesa sono disponibili al seguente link:*

[https://istruzioneveneto.gov.it/20211021\\_13634/](https://istruzioneveneto.gov.it/20211021_13634/)

## RECAPITI

Riferimenti: Francesca Fontebasso

### **Dipartimento di Prevenzione**

U.O.C. Servizio Igiene e Sanità Pubblica - Distretto del Veneziano

### **PROMOZIONE INTERVENTI DI COMUNITA'**

Piazzale S. Lorenzo Giustiniani 11/D - 30174 Mestre (Ve)

Tel. 0412608440-8442

Email: [educazione.salute@aulss3.veneto.it](mailto:educazione.salute@aulss3.veneto.it)



**A.U.L.S.S. 3 Serenissima**  
**Dipartimento Dipendenze**  
**Servizio per le Dipendenze (SERD)**  
**Area Prevenzione Giovani e Famiglie**  
**Distretto del Veneziano**

**I DOCENTI SI INTERROGANO SU**  
**ADOLESCENTI E DROGHE**

In collaborazione con Città Metropolitana di Venezia

**SERVIZIO PROPONENTE**

Il SerD effettua interventi di prevenzione selettiva e indicata attraverso strategie rivolte ad adolescenti ad alto rischio di sviluppare problemi legati all'uso/abuso di sostanze psicoattive. Le strategie individuate riguardano il lavoro con gli adulti (genitori, docenti, operatori) a contatto con adolescenti a rischio e si sviluppano attraverso i seguenti interventi proposti *in ambito scolastico*:

1. interventi di carattere informativo/formativo attraverso incontri di sensibilizzazione rivolti ai genitori
2. attività di aggiornamento per i docenti sul tema dell'adolescenza e l'uso di sostanze.
3. attività di consulenza rivolta a docenti e dirigenti scolastici al fine di intervenire precocemente su percorsi di iniziazione e di stabilizzazione dell'uso di sostanze.

**DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA**

La proposta di un Corso di aggiornamento rivolta ai docenti e ai dirigenti risponde alle istanze di formazione provenienti dalle scuole più volte raccolte dal Servizio nel corso degli anni.

L'adolescenza è un momento della vita particolarmente importante anche per l'acquisizione di stili di vita e comportamenti dannosi per la salute come il consumo di droghe, legali ed illegali.

E' dunque utile che i docenti siano a conoscenza di tali problematiche e dispongano degli strumenti necessari per agire in maniera preventiva. Gli insegnanti, inoltre, si trovano sempre più spesso in difficoltà di fronte a situazioni che coinvolgono gli studenti in comportamenti precoci di consumo di sostanze psicoattive agiti sia al di fuori sia all'interno degli istituti scolastici.

A tal fine si propone un Corso di *aggiornamento specifico* rivolto ai docenti e ai dirigenti delle scuole secondarie di 1° e 2° grado e dei CFP del territorio di competenza. **Per l'a.s. 2022-2023 il corso, articolato su due pomeriggi, si svolgerà nelle date che verranno comunicate dopo l'avvio dell'anno scolastico, appena la situazione sanitaria si sarà stabilizzata.** Il Corso verrà effettuato dalle ore 15 alle ore 18,30 presso la sede individuata.

**OBIETTIVI**

Il Corso si propone di offrire da un lato un'opportunità di aggiornamento della situazione attuale del consumo di droghe in adolescenza e dall'altro uno spazio di approfondimento sulle situazioni a maggior rischio attinenti alla dimensione scolastica.

**DESTINATARI**

Docenti e dirigenti delle scuole secondarie di 1°grado e delle scuole secondarie di 2°grado e dei CFP del territorio di competenza

## **CONTENUTI**

Oggetto del Corso sono le modalità e gli stili di consumo di sostanze psicoattive, i significati connessi al consumo adolescenziale, i comportamenti a rischio correlati, i fattori di rischio e di protezione in particolare nell'ambito scolastico, cenni sugli aspetti legali relativi alla detenzione, al consumo e allo spaccio di sostanze stupefacenti.

## **METODOLOGIA**

Il Corso si articola in due incontri della durata di circa 3 ore ciascuno. La modalità di svolgimento è a carattere partecipativo, con attivazione dei presenti tramite domande stimolo, video, discussione guidata.

Gli incontri saranno tenuti da operatori del SerD Venezia Terraferma con la collaborazione organizzativa di Città Metropolitana di Venezia - Ufficio Istruzione.

Ogni scuola si farà carico di far pervenire per tempo i nominativi dei docenti e dei dirigenti che intendono partecipare. Farà fede la data di invio della richiesta.

## **CHI SVOLGERA' L'INTERVENTO**

Gli interventi verranno condotti dagli operatori del Servizio:

Fabio Frascone (Assistente Sociale)

Andrea Ruffato (Educatore Professionale)

SerD, Area Prevenzione Giovani e Famiglie – Distretto del Veneziano

Via Calabria 17 – 30174 Mestre – VE

Tel. 041/2608809

Segreteria Telefonica 041/260 8808

e-mail [fabio.frascone@aulss3.veneto.it](mailto:fabio.frascone@aulss3.veneto.it)

## **DOVE FAR PERVENIRE LE RICHIESTE**

La richiesta deve essere fatta contattando direttamente l'operatore referente dott. Frascone Fabio al seguente recapito: [fabio.frascone@aulss3.veneto.it](mailto:fabio.frascone@aulss3.veneto.it)





**A.U.L.S.S. 3 Serenissima**  
**Dipartimento Dipendenze**  
**Servizio per le Dipendenze (SERD)**  
**Area Prevenzione Giovani e Famiglie**  
**Distretto del Veneziano**

**I GENITORI SI INTERROGANO  
SU ADOLESCENTI E DROGHE**

**SERVIZIO PROPONENTE**

Il SerD effettua interventi di prevenzione selettiva e indicata attraverso strategie rivolte ad adolescenti ad alto rischio di sviluppare problemi legati all'uso/abuso di sostanze psicoattive.

Le strategie individuate riguardano il lavoro con gli adulti (genitori, docenti, operatori) a contatto con adolescenti a rischio e si sviluppano attraverso i seguenti interventi proposti *in ambito scolastico*:

1. interventi di carattere informativo/formativo attraverso incontri di sensibilizzazione rivolti ai genitori
2. attività di aggiornamento per i docenti sul tema dell'adolescenza e l'uso di sostanze.
3. attività di consulenza rivolta a docenti e dirigenti scolastici al fine di intervenire precocemente su percorsi di iniziazione e di stabilizzazione dell'uso di sostanze.

**DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA**

La diffusione dell'uso delle droghe, la precocità del consumo, i pericoli ad esso connessi, le ripercussioni sulla vita scolastica e sociale, sono fonte di ansie e preoccupazioni nei genitori che, sovente, si interrogano su come porsi di fronte a questo problema e come prevenirlo. I genitori possono svolgere un importante ruolo al fine di rinforzare i fattori di protezione familiari specifici per contrastare la "cultura" della droga.

Si propone pertanto un incontro assembleare in sede scolastica come occasione per i genitori di confrontarsi sulla tematica delle droghe e dei comportamenti a rischio in adolescenza affinché possano disporre di ulteriori strumenti a supporto della propria funzione educativa.

**OBIETTIVI**

L'intervento si propone di:

- Sensibilizzare i genitori sui comportamenti a rischio e sul consumo di sostanze psicoattive legali e illegali contestualizzati alla fase evolutiva adolescenziale
- Stimolare la riflessione sugli stili di consumo e sulle motivazioni ad esso connesse
- Offrire uno spazio di confronto educativo con riferimento ai fattori di rischio e di protezione all'uso di sostanze, evidenziando i punti di forza della famiglia
- Far conoscere il dispositivo di consultazione per genitori attivato presso la sede del Ser.D Venezia Terraferma.

**DESTINATARI**

Genitori di studenti che frequentano le scuole secondarie di 1° e 2° grado e CFP di Venezia Centro Storico, Isole, Terraferma, Marcon e Quarto d'Altino.

## **CONTENUTI**

Gli incontri rivolti ai genitori riguarderanno:

- Presentazione degli operatori e del Servizio
- Presentazione dell'incontro (argomento e modalità di svolgimento)
- Raccolta delle aspettative dei genitori partecipanti
- Azioni rischiose messe in atto da preadolescenti: domande, preoccupazioni e ansie rispetto ai comportamenti a rischio, significati delle azioni rischiose in relazione ai compiti di sviluppo
- Motivazioni e significati relativi alla sperimentazione e al consumo di droghe
- Modelli di consumo giovanile
- Fattori protettivi: la famiglia quale agente di protezione/prevenzione
- Illustrazione dispositivo di consulenza preventiva per genitori del Ser.D.

## **METODOLOGIA**

L'incontro assembleare avrà la durata di due ore, sarà condotto da due operatori del Ser.D. attraverso modalità partecipative che prevedono momenti di relazione frontale e momenti di dibattito e confronto tra i partecipanti.

L'incontro verrà svolto nella sede scolastica e pubblicizzato nelle modalità ritenute più opportune dalla scuola stessa. Si richiede la raccolta di adesione dei genitori in quanto l'incontro verrà effettuato al raggiungimento di un numero minimo di 20 preiscrizioni.

## **CHI SVOLGERÀ L'INTERVENTO**

Gli interventi verranno condotti dagli operatori del Servizio:

Fabio Frascione (Assistente Sociale)

Andrea Ruffato (Educatore Professionale)

SerD, Area Prevenzione Giovani e Famiglie – Distretto del Veneziano

Via Calabria 17 – 30174 Mestre – VE

Tel. 041/2608809

Segreteria Telefonica 041/260 8808

e-mail [fabio.frascone@aulss3.veneto.it](mailto:fabio.frascone@aulss3.veneto.it)

## **DOVE FAR PERVENIRE LE RICHIESTE**

La richiesta deve essere fatta contattando direttamente l'operatore referente dott. Frascione Fabio al seguente recapito: [fabio.frascone@aulss3.veneto.it](mailto:fabio.frascone@aulss3.veneto.it)



**CITTA' METROPOLITANA DI VENEZIA**  
Area Istruzione, cultura, servizio sviluppo  
economico e sociale

**FUORI DI BANCO**  
Salone dell'offerta formativa

**DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA**

Il **salone dell'Offerta formativa FuoriDiBanco** nasce dalla volontà di rispondere all'esigenza degli studenti della scuola secondaria di 1° e di 2° grado di conoscere l'offerta formativa del territorio e le opportunità di crescita personale. La manifestazione si propone come spazio aperto per le comunità scolastiche e come luogo d'incontro per studenti, genitori, insegnanti, istituzioni ed operatori dove poter raccontare le proprie esperienze, confrontarsi ed attivare nuovi progetti didattici ed educativi.

La realizzazione del salone *FuoriDiBanco* costituisce un'importante scelta di investimento della Città metropolitana di Venezia, che ne sostiene interamente le spese, e che testimonia il valore che questa Amministrazione attribuisce alla valorizzazione del capitale umano, allo sviluppo delle competenze e alla promozione delle eccellenze del nostro territorio, anche attraverso il sostegno all'istruzione e alla formazione delle nuove generazioni.

Le attività promosse nell'ambito del salone *FuoriDiBanco* sono realizzate in collaborazione con i partners della Cabina di regia, costituita da Città metropolitana di Venezia, Comune di Venezia (Servizio Progettazione Educativa e EuropeDirect), Ufficio scolastico regionale per il Veneto, Veneto Lavoro, Università Ca' Foscari, Università I.U.A.V., ESU di Venezia, Camera Servizi S.r.l. - Camera di Commercio Venezia e Rovigo, Punto Confindustria S.r.l. - Confindustria Venezia, Sestante di Venezia, Ance Venezia Giovani.

Al salone possono accedere come **espositori**, a titolo gratuito, gli Istituti Superiori del territorio metropolitano, i Centri di Formazione Professionale, gli ITS - Istituti tecnici superiori, le Università, vari rappresentanti del mondo del lavoro e le istituzioni coinvolte a vario titolo nei percorsi di istruzione e formazione.

Gli **studenti** in uscita dalla scuola secondaria di 1° e di 2° grado - in transizione tra un ordine scolastico e quello successivo o in ingresso nel mondo del lavoro - possono trovare, raccolte in un unico contesto, gratuito e facilmente accessibile, tutte le informazioni sulle opportunità formative o occupazionali del nostro territorio, nonché laboratori e strumenti per orientarsi nella delicata scelta del percorso da intraprendere.

**Destinatari:**

Ragazzi e ragazze delle classi terze della scuola secondaria di primo grado;  
Ragazzi e ragazze degli ultimi anni della scuola secondaria di secondo grado;

**Modalità:**

Per l'edizione 2022, vista la cessazione dello stato di emergenza Covid-19, la Città metropolitana di Venezia sta programmando il **ritorno in presenza del Salone dell'Offerta formativa Fuori di Banco**, riproponendo alle scuole **l'allestimento di uno spazio espositivo gratuito** dove possano incontrare gli studenti, ripristinando le modalità di relazione e comunicazione diretta e complessa che talvolta il digitale rischia di impoverire.

L'evento, similmente agli anni precedenti la pandemia, si svolgerà in autunno e avrà durata di circa 3/4 giorni, con orario 9.00 - 18.00.

Il sito [www.fuoridibanco.it](http://www.fuoridibanco.it) sarà complementare all'evento, ospitando il servizio di prenotazione e il calendario unico degli eventi (che raccoglie date, orari, modalità di partecipazione e prenotazione, degli eventi del Programma Culturale, degli eventi degli espositori quali open day).

Si ricorda inoltre che il sito **[www.fuoridibanco.it](http://www.fuoridibanco.it)** si propone come **portale permanente dell'Offerta formativa** del territorio metropolitano di Venezia, attraverso il quale le stesse scuole, possono dare visibilità ai propri contenuti e alle proprie iniziative, non necessariamente correlate al salone autunnale.

### **Contenuti**

Il Salone dell'Offerta Formativa prevede:

- **Spazio espositori:** salone espositivo in cui gli espositori aderenti (Istituti Superiori del territorio metropolitano, Centri di Formazione Professionale, ITS – Istituti tecnici superiori, Università, ecc.) incontrano gli studenti che possono trovare, raccolte in un unico contesto, gratuito e facilmente accessibile, tutte le informazioni sulle opportunità formative del nostro territorio, nonché laboratori e strumenti per orientarsi nella delicata scelta del percorso da intraprendere;
- **programma Culturale** con eventi in presenza, quali workshop, laboratori, presentazioni, colloqui, proposti dai partners della Cabina di regia;
- **calendario unico** degli eventi, pubblicato sul sito **[www.fuoridibanco.it](http://www.fuoridibanco.it)**, raccoglie date, orari, modalità di partecipazione e prenotazione, link di eventi del Programma Culturale di FuoriDiBanco2022, eventi degli espositori quali open day delle scuole superiori, università e enti di formazione, presentazioni e incontri in diretta streaming;
- **test di orientamento** rivolto agli studenti in uscita dalla scuola secondaria di primo grado, *Navighiamo insieme per la scelta della scuola superiore* - a cura di Città metropolitana di Venezia, reperibile su <http://istruzione.cittametropolitana.ve.it>

### **Tempi**

Autunno 2022;

la data sarà pubblicata sui siti <http://istruzione.cittametropolitana.ve.it> e [www.fuoridibanco.it](http://www.fuoridibanco.it) comunicata alle scuole attraverso i canali istituzionali.

### **Riferimenti**

Città metropolitana di Venezia

Area Istruzione, cultura, servizio sviluppo economico e sociale

email: [istruzione@cittametropolitana.ve.it](mailto:istruzione@cittametropolitana.ve.it)

telefono: 0412501841 / 0412501815 / 0412501925



## Veneto Lavoro

Ambito di Venezia

Servizio Specialistico Orientamento e Dispersione Scolastica

### Presentazione di OrientaMinori

#### Il Servizio di Prevenzione della Dispersione Scolastica

Incontro per Docenti

#### **SERVIZIO PROPONENTE**

OrientaMinori è il Servizio dedicato alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica, che si verifica quando un ragazzo minorenni non segue regolarmente uno dei percorsi di istruzione, formazione o apprendistato, previsti dalla legge per l'assolvimento del diritto-dovere fino ai 18 anni.

Il Servizio è svolto dai Centri per l'Impiego (CPI) che hanno il compito di presidiare l'Anagrafe Regionale degli Studenti (A.R.S.) in diritto-dovere all'istruzione e alla formazione e di organizzare iniziative di orientamento. I CPI offrono servizi di informazione, consulenza e accompagnamento ai giovani che hanno abbandonato il loro percorso scolastico o di formazione professionale.

#### **DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO**

Presentazione del Servizio ai docenti interessati.

Tematiche oggetto dell'incontro:

- obbligo scolastico e diritto dovere all'istruzione e alla formazione
- come e quando si attiva il Servizio OrientaMinori
- attività e compiti del Servizio
- il sistema a supporto delle scelte scolastico-formative (la rete)

#### **OBIETTIVI:**

- far conoscere il Servizio alle Scuole
- mettere in rete gli attori preposti alla vigilanza del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione e al supporto alle scelte scolastico-professionali

#### **DESTINATARI**

Docenti delle Scuole Secondarie di 1° e 2° grado e delle Scuole di Formazione Professionale.

#### **METODOLOGIA**

L'incontro può essere svolto in presenza o a distanza, prevede una parte frontale di descrizione del servizio e una parte dedicata all'interazione, alle domande e all'eventuale approfondimento di specifiche tematiche.

**N.B.** Per motivi organizzativi e in rapporto alle risorse disponibili, l'intervento potrebbe essere realizzato per un numero limitato di Istituti.

Per informazioni:

Veneto Lavoro—Ambito di Venezia

Servizio Specialistico Orientamento e Dispersione Scolastica

tel.: 041 8727067

e-mail: [orientamento.venezia@venetolavoro.it](mailto:orientamento.venezia@venetolavoro.it)

[www.cliclavoroveneto.it/dispersione-scolastica](http://www.cliclavoroveneto.it/dispersione-scolastica)



## Veneto Lavoro

Ambito di Venezia

Servizio Specialistico Orientamento e Dispersione Scolastica



### I Servizi dei Centri per l'Impiego

a supporto dell'inserimento lavorativo degli studenti in uscita

Incontro per Docenti

#### **SERVIZIO PROPONENTE**

Il Servizio Specialistico Orientamento è un servizio dei Centri per l'Impiego che supporta inoccupati e disoccupati nella ricerca attiva di lavoro.

#### **DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO**

Presentazione dei servizi e delle opportunità promossi dai Centri per l'Impiego a supporto dell'inserimento lavorativo degli studenti in uscita dal sistema scolastico-professionale.

Tematiche oggetto dell'incontro:

- i Centri per l'Impiego
- il sistema dei servizi per l'impiego della Regione Veneto
- i servizi e le opportunità per gli studenti in uscita
- le politiche attive per under 30 (orientamento, formazione, tirocini, accompagnamento al lavoro)
- la Dichiarazione di Immediata Disponibilità al lavoro e il Patto di Servizio Personalizzato
- IDO – incontro Domanda Offerta di lavoro
- i portali di [clavoroveneto](#) e [Veneto Lavoro](#)

#### **OBIETTIVO:**

- far conoscere i servizi erogati e le opportunità promosse dai Centri per l'impiego a supporto dell'inserimento lavorativo degli studenti in uscita

#### **DESTINATARI**

Docenti delle Scuole Secondarie 2° grado e delle Scuole di Formazione Professionale.

#### **METODOLOGIA**

L'incontro può essere svolto in presenza o a distanza, prevede una parte frontale di descrizione dei servizi e delle opportunità e una parte dedicata all'interazione, alle domande e all'eventuale approfondimento di specifiche tematiche.

**N.B.** Per motivi organizzativi e in rapporto alle risorse disponibili, l'intervento potrebbe essere realizzato per un numero limitato di Istituti.

Per informazioni:

Veneto Lavoro—Ambito di Venezia

Servizio Specialistico Orientamento e Dispersione Scolastica

tel.: 041 8727067

e-mail: [orientamento.veneziah@venetolavoro.it](mailto:orientamento.veneziah@venetolavoro.it)





## Veneto Lavoro

Ambito di Venezia

Servizio Specialistico Orientamento e Dispersione Scolastica

### **Entrare nel mondo del lavoro cosa fare, come prepararsi, a chi rivolgersi**

Incontro per classi di studenti in uscita

#### **SERVIZIO PROPONENTE**

Il Servizio Specialistico Orientamento è un servizio dei Centri per l'Impiego che supporta inoccupati e disoccupati nella ricerca attiva di lavoro.

#### **DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO**

Presentazione dei servizi e delle opportunità a supporto dell'inserimento lavorativo degli studenti in uscita dal sistema scolastico-professionale.

Tematiche oggetto dell'incontro:

- la ricerca attiva di lavoro
- i "luoghi" della ricerca
- il progetto professionale
- i Centri per l'Impiego
- il sistema dei servizi per l'impiego della Regione Veneto
- i servizi e le opportunità per gli studenti in uscita
- le politiche attive per under 30 (orientamento, formazione, tirocini, accompagnamento al lavoro)
- il portale di [clclavoroveneto](http://clclavoroveneto)

#### **OBIETTIVO:**

- supportare gli studenti in uscita nel primo inserimento nel mondo del lavoro
- informare gli studenti sui servizi erogati e sulle opportunità promosse dai Centri per l'impiego a supporto dell'inserimento lavorativo
- stimolare un approccio attivo e mirato alla ricerca di lavoro

#### **DESTINATARI**

Studenti di classe 5<sup>^</sup> delle Scuole Secondarie di 2° grado e di classe 3<sup>^</sup> e 4<sup>^</sup> delle Scuole di Formazione Professionale.

#### **METODOLOGIA**

L'incontro può essere svolto in presenza o a distanza, prevede una parte frontale di descrizione dei servizi e delle opportunità e una parte dedicata all'interazione, alle domande e all'eventuale approfondimento di specifiche tematiche.

**N.B.** Per motivi organizzativi e in rapporto alle risorse disponibili, l'intervento potrebbe essere realizzato per un numero limitato di Istituti.

Per informazioni:

Veneto Lavoro—Ambito di Venezia

Servizio Specialistico Orientamento e Dispersione Scolastica

tel.: 041 8727067

e-mail: [orientamento.venezia@venetolavoro.it](mailto:orientamento.venezia@venetolavoro.it)

# Comune di Venezia



## DIREZIONE COESIONE SOCIALE SERVIZI ALLA PERSONA E ALLE FAMIGLIE

### Servizio Adulti e Famiglie



### “INCONTRIAMOCI DENTRO”

#### *La scuola incontra il carcere*

#### *Percorso di sensibilizzazione sulla legalità e carcere*



## PREMESSA

Questo progetto vuole affrontare il tema del carcere adattandosi alle esigenze delle scuole e dei gruppi classe tenendo conto delle diverse età dei partecipanti. Le principali finalità del progetto si articolano su due fronti principali: sensibilizzazione e prevenzione.

Sempre più spesso al Comune di Venezia vengono richiesti interventi di prevenzione del disagio e della devianza giovanile, sia nelle scuole che con i singoli minori. A tal fine si ritiene utile proporre dei percorsi all'interno delle scuole, con l'obiettivo di attivare delle azioni rivolte alla *prevenzione della devianza* giovanile, partendo dal presupposto che, per costruire una migliore convivenza sociale, sia indispensabile rendere gli individui consapevoli dei propri comportamenti, attraverso il diffondersi di una cultura della legalità.

Parlare di carcere non è semplice, tutti pensano di conoscerlo ma le rappresentazioni o le opinioni sono spesso impregnate di stereotipi provenienti dal mondo cinematografico o giornalistico. Paure, pregiudizi, cattiva informazione sono gli ingredienti di un tema difficile da affrontare, ma che apre la possibilità di riflettere sul significato di legalità, punizione, trasgressione e rispetto.

Entrare in contatto con giovani che hanno commesso dei reati e di conseguenza subito una condanna, potrebbe offrire agli studenti l'occasione di riflettere sul rapporto causa effetto dei comportamenti devianti e sull'importanza dell'assunzione di responsabilità nelle azioni quotidiane.

Spesso i giovani commettono azioni devianti sentendosi invulnerabili, non considerando le possibili conseguenze sugli altri o su se stessi, perché incapaci di dare il giusto valore ai loro agiti.

Attraverso il racconto, la lettura di lettere di detenuti o la visione di film, ci si pone l'obiettivo di far comprendere che a volte la distanza che separa la realtà quotidiana da quella carceraria non è poi così grande.

La scuola gioca un ruolo importante nella formazione e nell'educazione dei giovani rispetto ai concetti di legalità, di promozione e tutela dei diritti, ed empowerment di tutti i cittadini.

La scuola, quindi, non intesa come mero trasmettitore di informazioni, ma come comunità di ricerca che si interroga sugli aspetti sociali, culturali, etici e politici dei fenomeni sociali del nostro tempo e permette la costruzione di un sapere.

“Incontriamoci Dentro”, non solo dentro alle mura, ma dentro alle varie sfaccettature del carcere, dentro ai volti, le parole, i significati, le storie, le emozioni e i contenuti, nel tentativo di non soffermarsi solo su ciò che si immagina o si pensa di sapere. E' un viaggio alla scoperta del concetto di “complessità” interna ed esterna alle istituzioni, alle persone e alla società.

## FINALITA'

Promuovere una riflessione sul tema della legalità e illegalità attraverso un'analisi del carcere tra immaginario e realtà, analizzando i pregiudizi e i luoghi comuni per favorire una visione concreta e realistica della realtà penitenziaria.

## **OBIETTIVI**

- Promuovere l'emersione dei bisogni conoscitivi degli studenti e delle loro rappresentazioni sociali
- Sensibilizzare gli studenti sul tema della legalità, illegalità e devianza, ricercando nel loro micro universo i primi segnali del fenomeno
- Fornire delle informazioni chiare e corrette sul mondo carcere, rilevando gli aspetti contraddittori di un'istituzione totale che si articola tra repressione e rieducazione
- Fornire strumenti di analisi critica su tematiche quali il sovraffollamento, la legalità e la pena anche analizzando articoli della Costituzione Italiana
- Stimolare la riflessione sul tema del reinserimento sociale dei detenuti

## **METODOLOGIA**

Ciascun incontro sarà condotto come un "laboratorio di idee", dove i contenuti non verranno imposti dall'alto, ma ricercati ed elaborati partendo dalle idee e domande degli studenti, prevedendo anche momenti di ricerca autonoma.

I partecipanti avranno un ruolo propositivo e attivo in ciascun incontro, in quanto protagonisti del percorso che dovrà rispondere alle loro curiosità e bisogni.

La metodologia prevede:

- Incontri di co-progettazione e di coordinamento con il corpo insegnanti
- Incontri frontali con il gruppo classe
- Incontri con Associazioni o esperti

## **STRUMENTI e TECNICHE**

- > Tecniche animative quali: brainstorming, role-playng, collage (anche in streaming)
- > Presentazione, discussione e rielaborazione di *Storie di Vita*
- > Materiale video
- > Materiali informativi di divulgazione
- > Stage formativi

## **TEMPI**

Anno scolastico: 2022-2023

Cadenza degli incontri per classe: 4/5 incontri con cadenza settimanale in aula e 1 incontro in plenaria con la partecipazione dell'Associazione Granello di Senape – Redazione di Ristretti Orizzonti per l'incontro con i detenuti.

## **DESTINATARI**

Studenti delle classi terze, quarte e quinte e / o gruppi di studio autogestiti

## **RISORSE**

- Equipe multi-professionale che opera nel Servizio Promozione Inclusione Sociale – UOC Ufficio Interventi in Ambito Penitenziario composta da psicologi, educatori professionali e assistenti sociali. Due operatori dell'equipe condurranno gli interventi in classe;
- Personale docente che per competenza curricolare o per interesse personale si renda disponibile a collaborare, con modi e tempi da concordare, alla realizzazione del progetto;
- Partecipazioni di esperti come testimoni diretti (Associazione Tipsina e Associazione Granello di Senape PD— Ristretti Orizzonti).

## **ATTIVITA'**

Le attività saranno concordate con ciascun istituto in base alle tipologie di bisogni emergenti nelle classi o nei gruppi di studio.

Il percorso generalmente prevede 5/6 incontri di due ore compresa una plenaria con la partecipazione di detenuti ed ex-detenuti.

A seguito dell'emergenza Covid potrebbero essere elaborati dei progetti che prevedano una formula mista: incontri in aula e streaming.

Interessante potrebbe essere l'approfondimento di alcune tematiche anche durante le ore curricolari degli insegnanti, attraverso testi di letteratura o filosofia del programma scolastico.

Il progetto prevede:

- > Incontri in classe con gli operatori del Comune di Venezia che affronteranno le seguenti tematiche attraverso tecniche di lavoro di gruppo, lettura, visione filmati, studio e analisi di testi.
  - Immaginario del carcere: analisi dei pregiudizi
  - La libertà e la legalità
  - La trasgressione
  - I comportamenti a rischio
  - Riflessioni sui reati e le pene
  - Ruolo istituzionale del carcere
  - Sicurezza
  - Le figure professionali che lavorano in carcere
  - Il reinserimento
- > Incontri nelle scuole o streaming con detenuti / familiari / vittime — Redazione di "Ristretti Orizzonti"
- > Incontro con esperti dell'Associazione Tipsina che affronteranno il tema del consumo delle sostanze (alcool - droghe) analizzando quali sono i rischi legali e per la salute, e quali possono essere i comportamenti da adottare per tutelarsi.

## **COSTI**

I costi relativi al personale in servizio presso Servizio Adulti e Famiglie sono a completo carico del Comune di Venezia - Servizio Adulti e Famiglie

## **CONTATTI**

Per informazioni:

Direzione Coesione Sociale  
Settore Servizi alla Persona e alle Famiglie  
**Servizio Adulti e Famiglie**

Responsabile Progetto

Federica Penzo

Tel: 0412747855 - 3669308745

Fax: 0412747860

e-mail: [federica.penzo@comune.venezia.it](mailto:federica.penzo@comune.venezia.it)





**COMUNE DI VENEZIA**  
**Servizi Occupabilità**  
**e Cittadinanza Attiva**

**PROGETTO CON-TATTO SUPER**

**PERCORSI DI EDUCAZIONE AL VOLONTARIATO**  
**E ALLA CITTADINANZA ATTIVA**

**Il progetto sarà disponibile anche in modalità DaD**

Il Servizio Occupabilità e Cittadinanza attiva ha il mandato di fornire supporto e sostegno alle iniziative delle Organizzazioni no profit del territorio. Si rivolge alla cittadinanza nel suo complesso per sviluppare la rete della solidarietà cittadina attraverso iniziative, campagne di sensibilizzazione, approfondimenti tematici. Con il progetto Con-tatto ci si propone in particolare la realizzazione, nelle scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado del territorio, di attività di educazione alla solidarietà e alla cittadinanza attiva realizzate da Enti o Organizzazioni del Terzo Settore operanti nel territorio del Comune di Venezia, che realizzano azioni finalizzate a migliorare la coesione sociale in ambito: socio assistenziale, sportivo/motorio, socio-educativo, educativo didattico e di animazione territoriale.

**DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA**

Con-tatto Super, nello specifico, si prefigge lo scopo di avvicinare i ragazzi delle scuole superiori del territorio al mondo del volontariato, della solidarietà e dell'assunzione di responsabilità, mettendo in contatto gli studenti con le associazioni e le strutture di solidarietà presenti nel territorio, per sensibilizzarli su temi sociali e di impegno civico come la disabilità, la vecchiaia, la legalità, la povertà, l'interculturalità, le migrazioni, gli avvenimenti storici del nostro paese, l'arte come veicolo di conoscenza di sé etc. Nello stesso tempo, ai più motivati, propone attività concrete di volontariato in cui sperimentarsi.

**OBIETTIVI**

- Diffondere la cultura della solidarietà tra i giovani
- Costruire percorsi di conoscenza dei giovani della rete sociale e solidale cittadina, dei servizi pubblici e del no profit che la costituiscono ...
- Sviluppare uno spirito critico riguardo alle vicende ed agli argomenti trattati, attraverso approfondimenti e ricerche multidisciplinari.
- Offrire agli studenti la possibilità di sperimentarsi in attività concrete di volontariato e di cittadinanza attiva

**DESTINATARI**

- Studenti delle Scuole Secondarie di secondo grado del territorio
- Organizzazioni di volontariato e no profit, strutture della solidarietà del territorio. Le strutture e le organizzazioni no profit da coinvolgere vengono individuate a seconda del tema che si andrà a trattare.

## CONTENUTI

Approfondimenti su tematiche legate alla cittadinanza attiva, al mondo del volontariato, a vicende storiche che pongono l'uomo di fronte a scelte etiche consapevoli, con uno sguardo sempre attento ai problemi della società civile.

Gli ambiti tematici in cui vengono sviluppate le attività sono molteplici, a titolo di esempio:

- 1. La tutela dei minori in Italia e nel mondo**
- 2. Le disabilità**
- 3. La conoscenza dell'autismo**
- 4. Fenomeni migratori**
- 5. Terza e quarta età**
- 6. Vecchie e nuove povertà**
- 7. Lotta allo spreco**
- 8. Conflittualità**
- 9. Eventi significativi**
- 10. Il dovere del ricordo**
- 11. Solidarietà e interventi sociali a Venezia**
- 12. Storia locale**
- 13. Sport come scuola di vita**
- 14. Arte come veicolo di conoscenza di sé**
- 15. Educazione allo sviluppo**
- 16. Educazione civica**
- 17. L'associazionismo in ambito sanitario**
- 18. Turismo solidale**

**La lista dettagliata delle attività disponibili sarà inviata alle scuole e/o dovrà essere richiesta a [con-tatto@comune.venezia.it](mailto:con-tatto@comune.venezia.it) ad inizio anno scolastico.**



## METODOLOGIA

1. Incontri di approfondimento in classe sul tema prescelto, con la presenza di esperti e testimoni;
2. Giro Solidale: in quest'occasione, la classe, sempre in orario scolastico, viene accompagnata a visitare le strutture di solidarietà del territorio (Ceod, Case di Riposo, Mense dei Poveri, negozi equo e solidali, beni confiscati alla mafia, carcere e luoghi legati ad esso e altri ...);
3. Incontro di rielaborazione dell'esperienza vissuta e lancio delle nostre proposte concrete di volontariato per gli studenti interessati a proseguire l'esperienza;
4. Inserimento degli studenti aderenti alle proposte concrete di volontariato.

Alcune tematiche potranno essere trattate anche con formule più concise in accordo con il servizio.

A seguito della realizzazione delle attività nelle classi potrebbe essere attivato dalle Organizzazioni un evento cittadino con progettualità specifica, denominato "Intrecci di Cittadinanza", in tale evenienza gli studenti coinvolti in classe potrebbero essere invitati ad impegnarsi anche in questa iniziativa, su base volontaria ed extrascolastica, dalle Organizzazioni stesse ed in accordo con il Servizio.

### **Il progetto sarà disponibile anche in modalità DaD**

**La lista dettagliata delle attività disponibili sarà inviata alle scuole e/o dovrà essere richiesta con-tatto@comune.venezia.it ad inizio anno scolastico**

## VERIFICA

Sono previsti incontri di verifica sia con gli operatori del Progetto Con-tatto, sia con gli insegnanti, sia con gli operatori delle strutture che andiamo a visitare e delle associazioni che accolgono i volontari.

## CHI SVOLGERA' L'INTERVENTO

Gli interventi sono svolti dagli operatori e volontari delle organizzazioni del terzo settore assegnatarie e alla presenza, quando possibile, di un operatore del Servizio.

Il coordinamento del progetto è a cura dell'Equipe del progetto Con-tatto del Comune di Venezia:

Manuela Campalto, Francesca Lombardi, Loris Trevisiol, Uberto Massaro

Casa del Volontariato e della cittadinanza attiva, Via Brenta Vecchia 41, Mestre-Venezia

Telefono: 041 2744116 -4109 -4108 -4114

**e-mail: con-tatto@comune.venezia.it**





**Comune di Venezia**  
**Servizio Protezione Sociale e**  
**Centro Antiviolenza**



**“Ferite invisibili e dintorni”**

*Progetto di sensibilizzazione sui temi della  
violenza nei confronti delle donne,  
sulle disparità e discriminazioni*



Anno Scolastico 2022/2023

## **Il Centro Antiviolenza del Comune di Venezia**

È stato attivato dall'Amministrazione Comunale nel 1994 e realizza:

- progetti individuali di uscita dalla violenza realizzati in collaborazione con le donne vittime di violenza che si rivolgono al Centro;
- interventi in rete con i Servizi e le Istituzioni del territorio per il contrasto della violenza di genere;
- **interventi di sensibilizzazione con le scuole secondarie di secondo grado del territorio veneziano attraverso il progetto “Ferite Invisibili e Dintorni” avviato nel 2009.**

## **La violenza di Genere**

Il fenomeno della violenza di genere è ancora soprattutto un fenomeno di matrice culturale, pertanto il contesto scolastico è uno dei luoghi maggiormente strategici per promuovere un reale cambiamento di paradigma e una cultura della relazione fondata sul rispetto e sulla valorizzazione delle differenze tra uomo e donna.

Per tale motivo, il Centro Antiviolenza privilegia la modalità del dialogo e della condivisione di riflessioni con ragazze e ragazzi, attraverso la promozione di percorsi di sensibilizzazione con adolescenti e insegnanti sui temi della violenza nei confronti delle donne, sulla consapevolezza dei ruoli maschile/femminile, sui meccanismi con cui vengono costruiti e sull'attenzione al rispetto tra i generi.

Gli interventi con le scuole sono proposti anche in coerenza e in ottemperanza di quanto previsto da:

- il “Piano Strategico Nazionale sulla Violenza Maschile contro le Donne 2017-2020”, promosso dal Dipartimento per le Pari Opportunità (DPO) presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri,
- il Protocollo d’Intesa fra MIUR e DPO del 2009, che ha istituito la “Settimana contro la Violenza” per tutte le scuole.

## **Motivazioni dell'intervento/progetto con le scuole**

Ragazzi e ragazze delle scuole superiori (target del progetto) vivono le prime relazioni sentimentali che, sebbene transitorie e poco stabili, hanno un ruolo centrale nella vita sociale dell'adolescente e preparano le relazioni più mature del giovane adulto. Tali relazioni possono presentare alcuni lati oscuri e di potenziale rischio: studi condotti a livello internazionale evidenziano che il fenomeno della *teen dating violence* coinvolge dal 20% al 60% degli adolescenti, sia per le forme agite che subite, e che i comportamenti ad esso correlati costituiscono un fattore di rischio per il fenomeno della violenza domestica.

Il percorso proposto intende esplorare le tipologie di violenza che normalmente non vengono prese in considerazione e che hanno a che fare con la privazione di libertà, l'umiliazione, gli atteggiamenti di controllo, di intimidazione e via dicendo.

Oltre al focus sulla relazione affettiva, il percorso si sofferma anche sul contesto più ampio, con lo scopo di promuovere lo sviluppo di consapevolezza rispetto alle svariate forme di umiliazione (che si possono ritrovare nelle pubblicità, nei programmi TV, nei media e nei *social* in generale), alle discriminazioni negli ambienti di lavoro e così via, che si presentano quotidianamente e trasversalmente, all'interno del contesto sociale allargato.

### **Obiettivi**

- Offrire occasioni per sviluppare *consapevolezza* sul problema della violenza di genere, imparando a riconoscerla nelle diverse forme, oltre alla violenza fisica
- Riflettere sui segnali iniziali di violenza, sulle modalità prevaricanti all'interno della *relazione a due*, come pure sulle disparità, disuguaglianze discriminazioni agite nei confronti delle donne a livello socio-culturale
- Favorire l'acquisizione di strumenti relazionali - anche attraverso esperienze di espressione corporea ed emotiva - adatti a prevenire atteggiamenti di prevaricazione e adattamento passivo
- Favorire il confronto e il dialogo, all'interno dei gruppi-classe, sui temi delle pari opportunità e sulla violenza di genere
- Prevenire azioni e atteggiamenti di *Teen Dating Violence* (il fenomeno della violenza nelle relazioni di coppia tra adolescenti)
- Prevenire l'instaurarsi di relazioni di coppia tra adolescenti basate sulla disparità di genere, far sperimentare in prima persona le conseguenze degli stereotipi di genere
- Fornire informazioni sul Centro Antiviolenza come risorsa di questo territorio e su altri punti di riferimento a livello nazionale.

### **Destinatari**

Studenti del 3°, 4°, 5° anno, delle Scuole Secondarie di II grado del territorio comunale.

Numero di partecipanti per singolo intervento: gruppo classe

Il percorso richiede la collaborazione di un insegnante di riferimento per ogni classe coinvolta.

### **Metodologia e articolazione**

Gli interventi sono rivolti prioritariamente alle classi 3<sup>^</sup> e 4<sup>^</sup>.

Sono articolati in **laboratori di 2 incontri di 2 ore per ciascuna classe**, co-condotti da due formatori (una donna e un uomo); a questi due incontri sarà possibile, su richiesta, aggiungere **un terzo incontro**, sempre di 2 ore.

**Il primo incontro** ha l'obiettivo di favorire il confronto con le/gli studenti rispetto alle parità/disparità di genere, alle dinamiche di violenza nelle giovani coppie attraverso alcune proposte/stimoli per favorire l'emersione dei vissuti delle ragazze e dei ragazzi (brevi filmati, pubblicità, dati statistici). In tal senso verrà utilizzato un questionario anonimo, realizzato in collaborazione con la Consulta degli studenti delle Scuole Secondarie di Secondo grado nella primavera 2021, e già distribuito agli studenti e studentesse loro coetanei/e della provincia di Venezia nell'a.s. 2020/2021. Proporre e condividere "in diretta" il questionario, ha l'obiettivo di raccogliere in modo anonimo e veloce il punto di vista dei ragazzi e delle ragazze e potersi confrontare rispetto a questo tema. Il questionario è stato realizzato con "Google form" sulla piattaforma "Google suite" facilmente compilabile on line e con possibilità di ribaltare e visualizzare immediatamente gli esiti emersi. In un secondo momento, in classe, saranno mostrati e discussi gli esiti dei questionari somministrati durante questa primavera per far emergere i punti di vista di ragazzi e ragazze e riflettere su quanto emerso dai loro coetanei coetanee.

In questo primo incontro verrà inoltre proiettato il video "**Oltre gli stereotipi, giovani sguardi sulla violenza di genere**", realizzato dal Centro Antiviolenza del Comune di Venezia con il contributo della Regione del Veneto. Nell'anno scolastico 2020-2021, infatti, per far fronte all'emergenza Covid, le operatrici che gestiscono gli interventi con le Scuole hanno pensato ad un prodotto multimediale interattivo e fruibile anche da remoto. Diretto da Rachele Casato, il cortometraggio presenta gli interventi del Centro Antiviolenza attraverso lo sguardo delle ragazze e dei ragazzi che hanno già partecipato ad un laboratorio teatrale organizzato in collaborazione con le Scuole Secondarie di Secondo Grado del territorio negli anni precedenti. Attraverso le immagini, si entra assieme a studenti e studentesse dentro alla sede del Centro in Viale Garibaldi a Mestre e presso gli sportelli di Cannaregio a Venezia e del Lido di Venezia.

**Nel secondo incontro**, si usano tecniche provenienti dal teatro sociale che permettono di sperimentare nuovi canali comunicativi e di espressione non verbale. Vengono quindi tematizzati i significati delle esperienze attraverso tecniche espressivo-corporee.

**Nel terzo incontro (opzionale e su richiesta)** sarà possibile affrontare le tematiche del mondo digitale: educazione ad un uso positivo e consapevole dei media per contrastare la violenza digitale (cyber bullismo, cyber stalking, body-shaming, revenge porn...)

**Opzionale:** laboratorio di teatro. Gli studenti interessati ad approfondire ulteriormente il percorso potranno partecipare ad un laboratorio di teatro, che si svolgerà in orario extrascolastico in un luogo esterno alle scuole e messo a disposizione dall'Amministrazione Comunale, su iscrizione individuale e potrà coinvolgere un massimo di 25 studenti/esse. Tale laboratorio di teatro si articolerà in 10 incontri (date da definire) e sarà volto alla costruzione di una performance finale costruita grazie a quanto emerso durante i 2 incontri di 2,5 ore ciascuno realizzati con le classi e tratterà i temi della violenza di genere, disparità e discriminazioni. I/le ragazzi/e avranno un ruolo centrale e saranno accompagnati nella scrittura di un testo teatrale e nella successiva rappresentazione.

Il risultato di questo laboratorio di teatro sarà la **realizzazione di un evento** che coinvolgerà studenti e insegnanti dei diversi istituti scolastici interessati. Verrà quindi messo in scena uno spettacolo, che sarà frutto della creatività messa in campo dai/dalle partecipanti al laboratorio teatrale. L'evento prevede un'interazione con il pubblico e una messa in gioco dello stesso, facilitando un dibattito con le persone presenti sui temi della violenza, sulle disparità e discriminazioni di genere, a partire dalle suggestioni dello spettacolo.

## **Ulteriori interventi del Centro Antiviolenza del Comune di Venezia con le scuole e gli studenti della Città Metropolitana**

Oltre agli interventi/laboratori rivolti agli studenti e alle studentesse in classe, il Centro Antiviolenza del Comune di Venezia intende proseguire con la collaborazione già in essere con la Consulta degli studenti delle scuole della Città Metropolitana, nella forma che verrà concordata a inizio anno scolastico con i rappresentanti della stessa.

### **Verifica**

La verifica è strutturata mediante la raccolta di feed-back scritti delle/degli studenti che hanno preso parte all'esperienza e attraverso momenti dedicati alla restituzione da parte degli insegnanti, a chiusura del percorso.

### **Riferimenti e indicazioni per la richiesta di ADESIONE**

Chi fosse interessato/a a partecipare al progetto deve:

1) Inviare richiesta di adesione al Servizio Istruzione della Città Metropolitana di Venezia tramite la procedura on line al seguente link <http://istruzione.cittametropolitana.ve.it>

Una volta entrati, cliccare a sinistra su "Progetti Educativi-Promozione del benessere nelle scuole".

2) Inviare una mail all'indirizzo:

[scuola.antiviolenza@comune.venezia.it](mailto:scuola.antiviolenza@comune.venezia.it)

comunicando il proprio interesse a partecipare.

### **Nota importante**

Nel caso in cui le richieste superino le possibilità dell'offerta, il Centro Antiviolenza si riserva la facoltà di selezionare gli Istituti destinatari, accogliendo prioritariamente le richieste degli Istituti che hanno partecipato in misura minore al progetto del Centro Antiviolenza negli ultimi anni.

### **Contatti:**

Centro Antiviolenza del Comune di Venezia  
Servizio Protezione Sociale e Centro Antiviolenza  
Settore Servizi alla Persona e alle Famiglie  
Direzione Coesione Sociale del Comune di Venezia  
e-mail: [scuola.antiviolenza@comune.venezia.it](mailto:scuola.antiviolenza@comune.venezia.it)

Riferimento telefonico:

041.2744222 con segreteria telefonica

Sede del Centro Antiviolenza  
Viale Garibaldi, 155/A Mestre Venezia

sito web del Centro Antiviolenza:

<https://www.comune.venezia.it/it/content/centro-antiviolenza>



## Comune di Venezia Servizio Protezione Sociale e Centro Antiviolenza



**“La tratta degli esseri umani ... un tema da TRATTARE ...”**



**Progetto di sensibilizzazione sui temi della tratta e del grave sfruttamento**

L'Ufficio Protezione Sociale del Servizio Protezione Sociale e Centro Antiviolenza del Comune di Venezia, partner del progetto Antitratta Regionale N.A.V.I.G.A.R.E. (ai sensi del D.P.C.M. 16/05/2016 **“Definizione del Programma unico di emersione, assistenza ed integrazione sociale a favore degli stranieri e dei cittadini di cui al comma 6 bis dell'articolo 18 D.lgs. 286/98, vittime dei reati previsti dagli articoli 600 e 601 del codice penale, o che versano nelle ipotesi di cui al comma 1 dello stesso articolo 18”**) si occupa di predisporre progetti educativi, finalizzati all'inclusione sociale delle vittime di grave sfruttamento e tratta.

La tratta di esseri umani è un fenomeno particolarmente odioso e che non accenna a diminuire nonostante gli sforzi a livello nazionale ed europeo si siano intensificati; le organizzazioni criminali transnazionali approfittano del grande flusso di migranti per realizzare i loro scopi di sfruttamento degli esseri umani in svariati ambiti. Tra i principali ricordiamo: lo sfruttamento sessuale, lo sfruttamento lavorativo, l'accattonaggio forzato e le economie illegali forzate.

La conoscenza e la sensibilizzazione su questo tema, come raccomandata anche dalla Convenzione sulla lotta contro la tratta degli esseri umani del Consiglio d'Europa (Convenzione di Varsavia), risulta essere fondamentale come azione di decostruzione di alcuni luoghi comuni e pregiudizi legati alla presenza di persone straniere nel nostro territorio, oltre che portare una conoscenza più puntuale sul fenomeno vero e proprio.

Per tale motivo si ritiene strategico e importante lavorare con le nuove generazioni, che sono comunque il tramite verso le famiglie e dunque la comunità.

Si è valutata dunque la possibilità per il nostro Servizio di proporre un percorso rivolto agli studenti degli Istituti Superiori, che è stata sperimentata in due Istituti di Mestre e Venezia sia nell'a.s. 2019/2020 che nell'a.s. 2020/2021 e che ha prodotto risultati importanti sia per i ragazzi che per i docenti. Abbiamo quindi formalizzato una proposta anche per l'a.s. 2022-2023, che trovate qui di seguito.

### **Obiettivi:**

- promuovere una riflessione sul fenomeno della tratta e lo sfruttamento degli esseri umani;
- promuovere l'emersione dei bisogni conoscitivi degli studenti e delle loro rappresentazioni sul tema;
- fornire delle informazioni chiare e corrette sul fenomeno fornendo anche strumenti di analisi;
- fornire agli studenti, sia in qualità di futuri operatori che di cittadini attivi, strumenti di analisi di una realtà sociale invisibile, caratterizzata da coercizione, violenza, grave sfruttamento e disagio sociale;
- stimolare la riflessione sul tema dell'integrazione sociale, con particolare riferimento ai processi di inclusione sociale che riguardano le persone vittime di tratta e grave sfruttamento;

- realizzare prodotti artistici multimediali che possano rappresentare la sintesi delle riflessioni culturali degli studenti e diventare un contributo alla sensibilizzazione di altri soggetti, arricchito dalla sensibilità e dal linguaggio degli adolescenti.

### **Destinatari:**

Studenti del 3°-4°-5°, anno delle Scuole Superiori di II grado del territorio comunale.

Numero di partecipanti per singolo intervento : max 25.

Il percorso richiede la collaborazione di un insegnante di riferimento per ogni classe coinvolta.

Durante l'intervento in classe, la presenza dell'insegnante non è obbligatoria ma molto gradita.

### **Metodologia**

Il percorso di sensibilizzazione e informazione prevede:

- un incontro di condivisione e coprogettazione del percorso con l'insegnante di riferimento della classe e valutazione finale;
- un incontro base di presentazione con ogni singola classe;
- 2/3 incontri laboratoriali a seconda dell'accordo con l'insegnante di riferimento.
- 1 eventuale evento finale pubblico (da concordare).

Durante gli incontri verranno utilizzati filmati, slides e altri strumenti che possano aiutare la discussione sui temi trattati.

### **Tempi**

Le attività saranno concordate con ciascun Istituto in base alle tipologie di bisogni emergenti nelle classi o nei gruppi di studio.

### **Verifica**

Il percorso verrà sempre condiviso con gli studenti, e puntualmente si raccoglieranno feedback dagli studenti che hanno preso parte all'esperienza a chiusura del percorso.

### ***Riferimenti e indicazione per la richiesta di Adesione:***

*Comune di Venezia*

*Direzione Coesione Sociale*

*Settore Servizi alla Persona e alle Famiglie*

*Servizio Protezione Sociale e Centro Antiviolenza*

*Referenti Staff Inclusione:*

*Nunzia Veronese*

*Barbara Penzo*

*Riccardo Sartorel*

*Elisa Bedin*

*Tel.04127496834*

*protezonesociale@comune.venezia.it*





**Infanzia Adolescenza Famiglia**

**POLO ADOLESCENTI**

**Distretto del Veneziano**

**AFFETTIVITA' E SESSUALITA'**

*Intervento di Prevenzione*

**SERVIZIO  
PROPONENTE E DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA**

Il Polo adolescenti è un servizio integrato per ragazze e ragazzi dai 12 ai 21 anni che offre spazi di ascolto e sostegno educativo, percorsi di valutazione ed eventuale presa in carico psicologica e neuropsichiatrica, consulenze e visite ginecologiche/ostetriche.

L'adolescenza è un periodo dello sviluppo che rappresenta il passaggio dall'infanzia all'età adulta caratterizzato da una serie di modificazioni fisiche e psicologiche che possono rendere l'adolescente più vulnerabile. Lo scopo degli interventi di prevenzione attuati dal Polo Adolescenti nelle scuole è quindi quello di incrementare i fattori protettivi e diminuire la vulnerabilità dell'adolescente. Gli interventi si rivolgono all'intero gruppo classe, indipendentemente dal grado di rischio individuale, tenendo in considerazione le peculiarità del gruppo, i bisogni, i rischi specifici e i fattori di protezione.

Obiettivo generale dell'intervento è quello di promuovere nel contesto classe le corrette strategie di coping per implementare la capacità di gestire i fattori di rischio e le abilità e competenze necessarie per relazionarsi con gli altri e per affrontare le difficoltà e gli eventi stressanti.

**ATTIVAZIONE DELL'INTERVENTO**

La scuola fa richiesta in piattaforma. La richiesta viene trasmessa al Polo che valuterà le richieste anche in base all'ordine di arrivo e contatterà il referente scolastico per svolgere un incontro preliminare di presentazione del Servizio e del progetto proposto dal Polo. E' consigliabile che a tale incontro partecipino anche i coordinatori delle classi coinvolte. Verrà richiesta ai professori una presentazione delle classi coinvolte e dei bisogni specifici, al fine di costruire l'intervento sulla base delle caratteristiche del gruppo classe.

Si ritiene importante che i docenti introducano il progetto agli studenti coinvolti prima degli interventi in classe.

**AREE TEMATICHE**

Affettività: saper esprimere e comunicare le emozioni e i bisogni, amicizia, innamoramento e amore, la conoscenza e il rispetto di sé e del partner, consenso alla relazione e tolleranza al rifiuto, differenze e identità di genere

Sessualità: anatomia e fisiologia dell'apparato genitale maschile e femminile, diritti sessuali, primo rapporto sessuale, sessualità consapevole e sicura, il consenso, cambiamenti del corpo e della percezione di sé, conoscenza dei metodi contraccettivi e delle malattie a trasmissione sessuale.

## **OBIETTIVI**

- Favorire la conoscenza del Polo Adolescenti in alunni e corpo docenti: modalità di accesso, aree di intervento, figure professionali e attività svolte al suo interno.
- Fornire ai ragazzi le conoscenze e promuovere le competenze per affrontare i problemi legati alla vita quotidiana e alle relazioni.
- Fornire agli adolescenti spazi di confronto e riflessione per sviluppare competenze per una gestione più consapevole della sessualità nel rispetto di sé e dell'altro.
- Fornire le conoscenze per prevenire le gravidanze indesiderate e le malattie sessualmente trasmesse attraverso un utilizzo consapevole della contraccezione con accenno alla contraccezione di emergenza.
- Consolidare la rete tra scuole e servizio Polo Adolescenti.

## **TARGET**

Alunni delle classi seconde delle scuole secondarie di secondo grado.

## **METODOLOGIA**

Gli incontri vengono svolti secondo la metodologia attiva che favorisce il coinvolgimento diretto, facilita gli apprendimenti e lo sviluppo delle competenze, crea un clima di fiducia e favorisce il confronto tra gli alunni. Inoltre permette all'adolescente di acquisire competenze psicosociali strettamente legate alla salute e al benessere e di adottare strategie efficaci per affrontare problemi nelle diverse aree della propria vita: competenze relazionali e comunicative con i pari e con gli adulti, capacità di decisione e scelte di fronte ai rischi, identità sessuale, sessualità consapevole.

Durante l'incontro viene presentato il Polo Adolescenti e le modalità di accesso al servizio; vengono fornite informazioni sul tema del progetto e si utilizzano modalità interattive come brainstorming, lavori di gruppo e filmati.

## **RISULTATI ATTESI**

Acquisizione di competenze per un confronto costruttivo sulle tematiche

Acquisizione di informazioni utili all'evitamento dei comportamenti a rischio

Conoscenza dei servizi rivolti agli adolescenti

## **VERIFICA**

Questionario di gradimento e valutazione dell'intervento, raccolta dei dati e restituzione degli interventi svolti.

## **TEMPI RISORSE SEDI**

Un incontro preliminare concordato con referente scolastico ed eventuali coordinatori delle classi coinvolte.

Un incontro di due ore presso ciascuna classe degli istituti richiedenti.

Un incontro di restituzione al referente scolastico ed eventuali coordinatori.

Gli operatori coinvolti sono: educatore professionale e ostetrica.

## **RIFERIMENTI :**

Infanzia Adolescenza Famiglia

POLO ADOLESCENTI

Distretto del Veneziano

mail: [poloadolescenti.mestre@aulss3.veneto.it](mailto:poloadolescenti.mestre@aulss3.veneto.it)

## **Sede di Mestre:**

via Filzi 17, Mestre

telefono: 041 2608280

## **Sede di Venezia:**

Dorsoduro 1494, Venezia

telefono: 041 5295994



**Infanzia Adolescenza Famiglia**

**POLO ADOLESCENTI**

**Distretto del Veneziano**

**LA PREVENZIONE PARTE DAI RAGAZZI**

*Intervento di Prevenzione*

**SERVIZIO**

**PROPONENTE E DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA**

Il Polo adolescenti è un servizio integrato per ragazze e ragazzi dai 12 ai 21 anni che offre spazi di ascolto e sostegno educativo di natura preventiva e percorsi di valutazione ed eventuale presa in carico avvalendosi di un'équipe integrata di educatori professionali, psicologi, infermieri, ostetriche e medici, neuropsichiatri infantili e ginecologici.

La *prevenzione* secondo la definizione dell'OMS è l'insieme degli interventi volti a impedire o ridurre il rischio, cioè la probabilità, che certi eventi indesiderati si verifichino, ovvero ad abatterne o limitarne gli effetti in termini di casi di malattia, disabilità e mortalità.

Essa ha lo scopo primario di sostenere lo stato di salute della collettività e impedire che le malattie possano insorgere e progredire nell'individuo e nella collettività ed opera con il presupposto che alla base, in particolare di quelle cronico-degenerative come i tumori, vi siano fattori di rischio comuni e modificabili, come l'alimentazione non salutare, la mancanza di attività fisica, il fumo di tabacco, l'abuso di alcool.

Il concetto di prevenzione è meglio definito con riferimento ai livelli in cui è tradizionalmente suddivisa; prevenzione primaria, secondaria e terziaria

Nell'ambito della prevenzione primaria riveste particolare importanza *l'Educazione alla salute* come modello di intervento che implica la diretta partecipazione dei singoli cittadini

Secondo l'OMS scopo dell'educazione alla salute deve essere quello di aiutare la popolazione ad acquisire benessere mediante i propri comportamenti e sforzi, deve essere quindi un processo educativo attraverso il quale gli individui apprendono decisioni utili e consapevoli per il mantenimento della propria salute.

L'obiettivo generale del nostro intervento si situa nell'ambito del contesto scolastico, come ente principale di aggregazione e di istruzione e formazione culturale dei ragazzi.

L'obiettivo principale è pertanto rendere consapevoli i ragazzi che attraverso delle semplici azioni preventive possono loro stessi monitorare il proprio stato di salute

**OBIETTIVI SPECIFICI**

1. Insegnare ai ragazzi a monitorare con semplici azioni il loro stato di salute;
2. Spiegare agli adolescenti l'importanza di conoscere, osservare e controllare il proprio corpo;
3. Educare i giovani, attraverso un'informazione scientifica corretta, su quali sono le azioni preventive da attuare al fine di individuare eventuali segnali di malattia;
4. Utilizzare il dialogo con i ragazzi come forma di comunicazione efficace affinché vengano superati i tabù e i pregiudizi che vertono intorno alla salute;
5. dare le informazioni ai ragazzi sulle attività che il Polo adolescenti svolge in tema di prevenzione (consulenze di educazione alla sessualità, counselling Malattie Sessualmente Trasmissibili, counselling contraccettivo, insegnamento autopalpazione al seno e ai testicoli) e invitare i ragazzi al Polo Adolescenti per un'eventuale consulenza individuale con il professionista sanitario se necessario.

## **ATTIVAZIONE DELL'INTERVENTO**

La scuola fa richiesta in piattaforma.

La richiesta viene trasmessa al Polo, che valuterà le richieste anche in base all'ordine di arrivo, e contatterà il referente scolastico per un primo incontro di valutazione della richiesta;

L'ostetrica e/o l'infermiera si confronterà con il referente scolastico e gli insegnanti al fine di predisporre l'intervento.

Si ritiene importante che i docenti introducano il progetto agli studenti coinvolti prima degli interventi in classe.

## **DESTINATARI**

Intermedi: Insegnanti

Finali: alunni delle classi 4° delle scuole secondarie di secondo grado

## **AREE TEMATICHE**

Significato di prevenzione (primaria, secondaria, terziaria)

Cenni di anatomia e fisiologia degli apparati genitali maschili e femminili e della mammella

Corretta igiene intima

Controlli periodici con gli specialisti di riferimento

Autoosservazione e autopalpazione al testicolo

Autoosservazione e autopalpazione al seno

Promozione della Salute Sessuale

## **METODOLOGIA**

Gli incontri si svolgeranno in presenza, se possibile presso la scuola, in ambienti definiti dalla scuola stessa che permettano l'ottemperanza delle disposizioni Covid 19, o eventualmente con modalità telematica.

Si utilizza il dialogo e il confronto interattivo tra operatori e alunni, permettendo ai ragazzi di apprendere informazioni scientifiche corrette e allo stesso tempo di interrogarsi e acquisire consapevolezza di quanto le proprie azioni possano portare a un cambiamento in termini di benessere della propria salute.

Si utilizzeranno inoltre oltre al dialogo, brainstorming, filmati e illustrazioni pratiche.

## **TEMPI**

Un incontro preliminare concordato con il referente scolastico delle classi coinvolte

Un incontro di due ore presso ciascuna classe degli istituti richiedenti.

Un incontro di restituzione al referente scolastico

L'operatore coinvolto è un'ostetrica e/o un'infermiera

## **VERIFICA**

Questionario di gradimento anonimo per la valutazione dei risultati.

## **RIFERIMENTI :**

Infanzia Adolescenza Famiglia

POLO ADOLESCENTI

Distretto del Veneziano

mail: [poloadolescenti.mestre@aulss3.veneto.it](mailto:poloadolescenti.mestre@aulss3.veneto.it)

## **Sede di Mestre:**

via Filzi 17, Mestre

telefono: 041 2608280

## **Sede di Venezia:**

Dorsoduro 1494, Venezia

telefono: 041 5295994

# SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO

**Interventi su richiesta di collaborazione per  
gruppi o singoli che presentino  
difficoltà/problematiche**

SCUOLA SECONDARIA  
II GRADO

Interventi per  
difficoltà/  
problematiche





## COMUNE DI VENEZIA

### Settore Servizi Educativi Servizio di Progettazione Educativa

## DISPERSIONE SCOLASTICA

### SERVIZIO PROPONENTE

Il Servizio di Progettazione Educativa offre alle scuole proposte di ampliamento dell'offerta formativa, promuove iniziative a supporto dei docenti e dei genitori e progettualità rivolte a tutta la cittadinanza. Vigila sull'assolvimento dell'obbligo d'istruzione ed attiva misure di sostegno alla frequenza scolastica.

### DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO

Il Servizio vigila sull'assolvimento dell'obbligo d'istruzione dei minori dai 6 ai 16 anni, residenti nel Comune di Venezia e contrasta la dispersione scolastica attuando le azioni di seguito elencate:

- Invio agli Istituti Scolastici statali e paritari presenti all'interno del Comune, della scheda da utilizzare per segnalare un minore che si trovi in situazione di evasione o di elusione dell'obbligo scolastico o che frequenti la scuola in modo irregolare.
- Convocazione, per ogni segnalazione ricevuta, dei genitori o degli esercenti la patria potestà.  
Il colloquio ha l'obiettivo di richiamare i genitori al compito di provvedere all'istruzione dei figli, così come previsto dalla legge, e di verificare le motivazioni che hanno portato ad avere tale comportamento. In relazione ai bisogni individuati, in collaborazione con la scuola, possono essere previsti dei progetti individualizzati e/o attivati altri Servizi del Territorio.  
Qualora emergesse l'esigenza di un passaggio ad altro percorso scolastico è possibile avviare un percorso di riorientamento.
- Comunicazione alla scuola segnalante dell'esito della segnalazione inviata.

Una segnalazione tempestiva offre maggiori possibilità di creare percorsi mirati a sostegno alla frequenza scolastica e dà maggiori opportunità ai bambini/ragazzi di rientrare nel percorso d'istruzione prima che l'anno scolastico volga al termine.

Inoltre accertare la fuoriuscita degli alunni immigrati, dal territorio comunale o dal Paese stesso, consente la corretta mappatura dei flussi e la tutela del diritto all'istruzione di tutti i bambini/ragazzi.

### RIFERIMENTI

La realizzazione degli interventi è a cura dei professionisti del Gruppo di Progettazione Psicopedagogica- Servizio di Progettazione Educativa.

Responsabile: dott.ssa Mariangela Miatto tel. 041-2749530  
e-mail : [inadempienza.scolastica@comune.venezia.it](mailto:inadempienza.scolastica@comune.venezia.it)

Sede Servizi educativi: ex scuola "Roncalli", viale San Marco, 154 Mestre.



Area Sviluppo Organizzativo Risorse Umane e Sociale  
Settore Servizi Educativi  
Silvia Grandese  
Progettazione Educativa  
dott.ssa Daniela Galvani

Viale S. Marco, 154  
30173 Mestre

Tel. 041-2749523 / 9530  
*inadempienza.scolastica@comune.venezia.it*  
*servizieducativi@pec.comune.venezia.it*

CF 00339370272  
*Responsabile dell'istruttoria: Mariangela Miatto*  
*Responsabile del procedimento: Daniela Galvani*

**MODULISTICA DA UTILIZZARE PER LA SEGNALAZIONE A. S. 2022/23**

**Inviare compilato in ogni sua parte e firmato all'indirizzo e-mail:  
*inadempienza.scolastica@comune.venezia.it***

**DISPERSIONE SCOLASTICA**

**SCHEMA DI SEGNALAZIONE DELL'ALUNNO / STUDENTE (6-16 ANNI)**

<b>Cognome:</b>	<b>Nome:</b>	<b>Luogo e data di nascita:</b>	<b>Cittadinanza:</b>
C.F.			
Indirizzo: Via			
Madre: Padre:	Recapiti tel. / e-mail: Recapiti tel. / e-mail:		

**Scuola di appartenenza dell'alunno**

<b>Istituto</b>	<b>Scuola</b>	<b>Classe</b>
Docente Referente	tel	e- mail
Dirigente Scolastico	tel	e-mail

**Situazione dell'allievo (barrare con "X")**

**RIEPILOGO GIORNATE DI ASSENZA NON GIUSTIFICATE A.S. 2022/23 \***

SET.	OTT.	NOV.	DIC.	GENN.	FEBB.	MAR.	APR.	MAG.	GIU.

**\*non indicare le assenze in ore**



**(Per gli alunni presenti in Anagrafe Regionale Studenti)**

- E' stata effettuata la comunicazione di "abbandono" in Anagrafe Regionale Studenti
- Non è stata effettuata la comunicazione in Anagrafe Regionale Studenti  
In questo caso indicare il motivo: .....

Attenzione: La presente segnalazione non sostituisce gli inserimenti nella banca dati dell'Anagrafe Nazionale e Regionale

**Descrizione degli interventi effettuati dalla scuola:**

- Colloquio con la famiglia .....
- Attivazione di una rete di supporto informale .....
- Coinvolgimento delle associazioni del territorio .....
- Coinvolgimento dei servizi sociali territoriali .....
- Coinvolgimento di altre agenzie del territorio .....
- Altro .....

**Data .....**

**Dirigente Scolastico**

**Insegnanti di classe**

.....

.....

.....

**Per informazioni /aggiornamenti rispetto le segnalazioni inoltrate contattare l'Ufficio Inadempienza Scolastica:**  
Tel. 041-2749588 / 2749523 / 041-2749530 / 041-2749534





**COMUNE DI VENEZIA**  
**Settore Servizi Educativi**  
**Servizio di Progettazione Educativa**

**"NON CADERE NELLA RETE"**  
**CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA**  
**RIVOLTA AGLI STUDENTI VITTIME DEL CYBERBULLISMO**

SERVIZIO PROPONENTE

Il Servizio di Progettazione Educativa offre alle scuole proposte di ampliamento dell'offerta formativa, promuove iniziative a supporto dei docenti e dei genitori e progettualità rivolte a tutta la cittadinanza.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Il progetto è volto a supportare i minori che si sentono vittima del web. La consulenza è da intendersi come un'opportunità di confronto e di ricerca di soluzioni ragionate e costruttive.

DESTINATARI

Studenti della scuola secondaria di secondo grado, previa autorizzazione dei genitori.

CONTENUTI

Il Servizio mette a disposizione uno spazio on line dedicato ai colloqui individuali tra l'esperto e lo studente.

Si tratta di un'attività di consulenza destinata a coloro che stanno vivendo un momento di difficoltà legato all'utilizzo del web.

METODOLOGIA

La metodologia dello Sportello si basa sull'ascolto dello studente favorendo una comprensione emotiva/empatica dell'esperienza vissuta come vittima di cyberbullismo, delle difficoltà sperimentate e delle risorse attivabili.

RIFERIMENTI

La realizzazione del progetto è a cura dei professionisti del Gruppo di Progettazione Psicopedagogica- Servizio di Progettazione Educativa.

Si accede allo Sportello di Consulenza previo appuntamento da richiedere via e-mail a [veronica.vento@comune.venezia.it](mailto:veronica.vento@comune.venezia.it)

Responsabile: dott.ssa Mariangela Miatto tel. 041-2749530

Referente di progetto: dott.ssa Veronica Vento

Per informazioni e adesioni dott.ssa Veronica Vento  
e-mail [veronica.vento@comune.venezia.it](mailto:veronica.vento@comune.venezia.it)





**COMUNE DI VENEZIA**  
**Settore Servizi Educativi**



**Servizio di Progettazione Educativa**

**CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA**  
**RIVOLTA AGLI INSEGNANTI**

SERVIZIO PROPONENTE

Il Servizio di Progettazione Educativa offre alle scuole percorsi di ampliamento dell'offerta formativa e proposte a sostegno di docenti e genitori.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Il progetto offre ai docenti momenti di confronto con un operatore esperto in psicologia scolastica in grado di accogliere dubbi e difficoltà e di sostenere positivamente i passaggi critici della vita professionale.

Le dinamiche relazionali che si instaurano all'interno della scuola, sia tra insegnanti che con gli allievi, spesso rendono necessari dei momenti nei quali poter condividere e riflettere su ciò che si sta sperimentando con una persona estranea al contesto e allo stesso tempo capace di comprenderlo.

DESTINATARI

Insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado da soli o in team.

CONTENUTI

Viene messo a disposizione uno spazio dedicato ai colloqui individuali o in team tra l'esperto in psicologia scolastica e l'insegnante/i.

Le problematiche affrontabili sono molteplici e possono spaziare dalla percezione di stress alla difficoltà di trovare un equilibrio nella relazione con i colleghi, dall'insoddisfazione verso il proprio agire educativo alla necessità di individuare la corretta strategia educativa con particolari bambini o ragazzi.

La modalità del/i colloquio/i può essere sia in presenza, presso la sede dei Servizi Educativi Viale San Marco 154, che on line.

METODOLOGIA

La metodologia si basa sull'ascolto dell'insegnante/team insegnanti in merito alle difficoltà sperimentate e alle risorse attivabili (interne e/o esterne alla scuola) per fare fronte alle difficoltà.

RIFERIMENTI

La realizzazione del progetto è a cura dei professionisti del Gruppo di Progettazione Psicopedagogica- Servizio di Progettazione Educativa.

La Consulenza rivolta agli insegnanti, sia in presenza che on line, è attiva il martedì e il giovedì e vi si accede previo appuntamento tramite SMS al numero 3492343239.

Per informazioni:

Responsabile: dott.ssa Mariangela Miatto tel. 041-2749530

Referente di progetto: dott.ssa Cristina Battolla

Per informazioni e adesioni dott.ssa Cristina Battolla tel. 041.2749534

cell. 3492343239 e-mail [cristina.battolla@comune.venezia.it](mailto:cristina.battolla@comune.venezia.it)

Sede Servizi Educativi:ex-scuola Roncalli, viale san Marco 154





## Comune di Venezia

DIREZIONE COESIONE SOCIALE

SERVIZI ALLA PERSONA E ALLE FAMIGLIE

Servizio Infanzia e Adolescenza



**SOSTEGNO DEI BAMBINI E DEI RAGAZZI NEI CONTESTI  
SCOLASTICI E SUPPORTO AI CONTESTI STESSI**



### **Il Servizio Infanzia e Adolescenza**

opera nel Comune di Venezia con la funzione di sostegno ai percorsi di crescita dei minori in difficoltà a seguito della genitorialità vulnerabile, come da "Linee di indirizzo Nazionali - L'intervento con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità" e, con progetti individualizzati di accompagnamento al percorso evolutivo e, laddove necessario, con progetti di cura, protezione e tutela dei minori che si trovano già in condizione di rischio e pregiudizio.

### **Descrizione dell'intervento**

Sostegno a bambini e ragazzi nei contesti di crescita affinché i segnali di disagio non si trasformino in rischio, disadattamento, devianza.

Per raggiungere tali obiettivi, il servizio Infanzia e Adolescenza ha istituito un gruppo di lavoro definito Pool Scuola i cui operatori:

- presidiano tutte le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado della Città interfacciandosi con i Dirigenti Scolastici e i referenti incaricati da ciascuna scuola;
- vengono attivati direttamente, o tramite la mail [poolscuola@comune.venezia.it](mailto:poolscuola@comune.venezia.it), in merito alle richieste di consulenza e collaborazione su problematiche individuali, gruppali o del contesto classe /scuola, attraverso appositi moduli e procedure;
- incontrano i Dirigenti Scolastici e/o gli insegnanti richiedenti per analizzare le tipologie di bisogni/problematiche e da qui avviare le coprogettazioni più opportune rivolte al singolo alunno, a gruppi di alunni, per/con il gruppo degli insegnanti, per/con i gruppi di genitori.

Si declinano di seguito le tipologie di offerta e le relative prassi di attivazione

### ***A) Offerta a seguito di richiesta di consulenza/collaborazione in merito a segnali di disagio, rischio o pregiudizio rilevati dagli insegnanti relativamente a singoli alunni***

#### **Obiettivi**

- Intercettare precocemente segnali che evidenziano situazioni di eventuale rischio e pregiudizio dei bambini e dei ragazzi, residenti nei Comuni di Marcon, Quarto D'Altino e Venezia, che frequentano le scuole.
- Orientare e supportare la scuola nell'attivazione della rete dei servizi.

## **Destinatari**

Insegnanti, genitori e alunni/studenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado che evidenziano situazioni problematiche afferenti all'area socio-relazionale, familiare e/o dei comportamenti a rischio.

## **Metodologie e strategie educative**

- Accoglienza, analisi della domanda e approfondimento delle preoccupazioni che interessano il singolo alunno/studente.
- Co-costruzione delle possibili strategie da attivare nel contesto scolastico per sostenere il bambino/ragazzo e la sua famiglia.
- Affiancamento agli insegnanti in un percorso di consulenza socio-educativa da svolgere in 1 o 2 incontri anche in presenza dei genitori.

## **Tempi**

Da concordare, con i docenti coinvolti, a seconda delle situazioni residenti nel Comune di Venezia.

## **Contatti**

Vedi scheda apposita: "RICHIESTA DI COLLABORAZIONE A.S.2022- 2023"

### ***B) Offerta a seguito di richiesta di consulenza/collaborazione in merito a problematiche di gruppi classe che presentano dinamiche e comportamenti devianti o a rischio***

## **Obiettivi**

- Osservare in modo condiviso i fenomeni emergenti nel contesto scolastico;
- condividere, insieme agli insegnanti, la gestione delle complessità relazionali e delle problematiche emergenti;
- sostenere gli alunni/studenti e i loro adulti di riferimento per favorire bambini e ragazzi più in difficoltà e favorire progressi di inclusione e sostegno alla crescita;
- attivare percorsi finalizzati a sviluppare le "autocompetenze" dei soggetti coinvolti nella gestione dei problemi rilevati.

## **Destinatari**

Gli alunni/studenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado presenti nel territorio del Comune di Venezia e gli adulti che a vario titolo interagiscono con essi.

## **Metodologie e strategie educative**

- Accoglienza e lettura della domanda e dei segnali di problematicità; confronto e condivisione dei fenomeni emergenti e delle dinamiche relazionali nei gruppi classe;
- Attività di consulenza e facilitazione delle dinamiche di gruppo e delle relazioni che intercorrono tra tutti gli attori del contesto scolastico;
- Co-costruzione partecipata di interventi con dirigenti, referenti scolastici, insegnanti, alunni, genitori, servizi del territorio.
- Utilizzo di metodologie di lavoro di gruppo quali ad esempio *Cooperative Learning*, laboratori ludico-creativi, ascolto attivo, co-progettazione, circle time.
- *Peer education*: attivazione di processi spontanei di passaggio delle conoscenze, delle emozioni e delle esperienze tra pari.



**Tempi**

Da concordare con i diversi Istituti Scolastici.

**Verifica**

La fase di verifica sarà concordata con ciascuna scuola nei tempi e nelle modalità richieste dai diversi interventi e verterà, in particolare, sui cambiamenti avvenuti nelle competenze sociali e relazionali dei diversi destinatari dell'intervento.

*poolscuola@comune.venezia.it*



Comitato dei Sindaci dei Comuni di Marcon Quarto d'Altino Venezia	<b>RICHIESTA DI COLLABORAZIONE</b> A.S. 2022-2023	<i>DGR 2416/2008</i>
---	--	----------------------

**Comunicazione  
da inviare esclusivamente VIA PEC**

- Al Servizio Sociale del Comune di Marcon  
protocollo.comune.marcon.ve@pecveneto.it
- Al Servizio Sociale del Comune di Quarto D'Altino  
comune.quartodaltino.ve@pecveneto.it
- Al Servizio Infanzia e Adolescenza del Comune di Venezia  
coesionesociale.settoreservizisociali@pec.comune.venezia.it

**Dati scuola richiedente**

Nome Istituto Scolastico \_\_\_\_\_

indirizzo \_\_\_\_\_

telefono \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

Il Referente

(nome e cognome) \_\_\_\_\_

in qualità di

\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

un incontro per illustrare la seguente situazione individuale allo scopo di avviare una collaborazione tra Scuola e Servizi per il seguente minore:

Nome \_\_\_\_\_ Cognome \_\_\_\_\_

Data di nascita \_\_\_\_\_ luogo di nascita \_\_\_\_\_

Residenza/domicilio (indirizzo completo) \_\_\_\_\_

Nazionalità \_\_\_\_\_

Composizione del nucleo familiare

\_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_ Insegnante referente \_\_\_\_\_

**I genitori, o chi esercita la potestà genitoriale,**

**A** -sono stati informati dei problemi oggetto della presente segnalazione

SI  NO

**B** -hanno espresso il loro consenso per l'invio di questa scheda di segnalazione?

SI  NO

Note:.....

**Laddove non ci sia il consenso dei genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale (ai sensi del DLGS 196/2003) oppure se non è opportuno acquisire detto consenso per motivi di protezione, indicare SOLO:**

età del minore\_\_\_\_\_

Sesso\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_ Sez.\_\_\_\_\_ Insegnante referente\_\_\_\_\_

Descrizione sintetica della problematica dell'alunno/a per cui si richiede la collaborazione

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Si allega una relazione sulla situazione dell'alunno/studente dove si precisa se il minore o il nucleo familiare o o sono stati seguiti dai Servizi.**

Luogo\_\_\_\_\_ e data \_\_\_\_\_

Firma del Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_



**Comune di Venezia**  
**DIREZIONE COESIONE SOCIALE**

**SERVIZIO PRONTO INTERVENTO SOCIALE,  
INCLUSIONE E MEDIAZIONE—PIM**

**CONSULENZA EDUCATIVA  
PER COMPRENDERE LE TEMATICHE DELLE  
FAMIGLIE MIGRANTI**

Il Servizio P.I.M. nello specifico l'Ufficio Migrazioni: Orientamento, Mediazione, Integrazione, è da sempre impegnato ad erogare servizi ad adulti e minori migranti favorendo loro integrazione attraverso un'accoglienza rispettosa dei loro diritti e la promozione del benessere sociale, collettivo e individuale dei cittadini italiani e stranieri.

L'ufficio offre informazioni e supporto orientativo sulla normativa italiana che regola l'immigrazione, sui servizi del territorio, sull'inserimento lavorativo e scolastico.

In particolare promuove l'accoglienza dei bambini stranieri neo arrivati a scuola, offrendo il servizio di mediazione linguistico culturale, attivando i laboratori di socializzazione e comunicazione in italiano per ragazzi dagli 11 ai 17 anni e spazi compiti in collaborazione con le scuole e le associazioni del territorio.

**DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA**

**Consulenza Educativa:**

Spazio di ascolto e confronto rivolto ad insegnanti ed operatori per affrontare gli aspetti legati all'inserimento degli alunni stranieri nel contesto scolastico e cittadino. Un momento di riflessione sul bambino/ragazzo che possa permettere di superare rappresentazioni legate all'identità nazionale per riportarle alla persona, tenendo conto e riconoscendo la pluralità di stili e contesti educativi. Un'occasione di scambio per pensare insieme gli obiettivi, che insegnanti ed educatori si prefiggono nei loro interventi, cercando di far affiorare eventuali modelli educativi differenti.

**DESTINATARI**

Genitori stranieri / docenti delle scuole di ogni ordine e grado

**OBIETTIVI**

Confronto sulle problematiche educative relative all'inserimento scolastico dei singoli alunni

**METODOLOGIA**

Uno o più incontri di confronto con un'educatrice specializzata e se necessario con mediatori linguistico culturale o altri operatori a scuola.

**RIFERIMENTI**

mail: [tuttiascuola@comune.venezia.it](mailto:tuttiascuola@comune.venezia.it)

tel: 0412747432 /0412749577

cell: 3489503849 operatrice Pilar Sanchez



**COMUNE DI VENEZIA**  
**DIREZIONE COESIONE SOCIALE**

**SERVIZIO PRONTO INTERVENTO SOCIALE,**  
**INCLUSIONE E MEDIAZIONE**

**RICHIESTA CONSULENZA EDUCATIVA**  
**ALUNNI STRANIERI**

Il/La sottoscritto/a\* \_\_\_\_\_

e- mail e/o telefono di contatto \_\_\_\_\_

Istituto Scolastico \_\_\_\_\_

Plesso \_\_\_\_\_ [ ] materna [ ] primaria [ ] Sec 1° grado [ ] Sec 2° grado

**Chiede intervento**  
**di consulenza educativa per**

Alunn\_ COGNOME \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Nat\_ il \_\_\_\_\_ M [ ] F [ ]

Inserito in classe \_\_\_\_\_ In Italia dal \_\_\_\_\_ di cittadinanza \_\_\_\_\_

**Motivo richiesta consulenza:**

- Frequenza \_\_\_\_\_
- Comportamento \_\_\_\_\_
- Apprendimento \_\_\_\_\_
- Altro \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

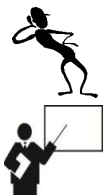
\*indicare il nome dell'insegnante che fa la richiesta e referente per l'operatore che farà l'intervento.

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

Le richieste devono essere inviate via mail a [oasincitta@comune.venezia.it](mailto:oasincitta@comune.venezia.it)







## A.U.L.S.S. 3 Serenissima

**Dipartimento Dipendenze  
Servizio per le Dipendenze (SERD)  
Area Prevenzione Giovani e Famiglie  
Distretto del Veneziano**

### Consulenza sulle droghe

#### **SERVIZIO PROPONENTE**

Il SerD effettua interventi di prevenzione selettiva e indicata attraverso strategie rivolte ad adolescenti ad alto rischio di sviluppare problemi legati all'uso/abuso di sostanze psicoattive.

Le strategie individuate riguardano il lavoro con gli adulti (genitori, docenti, operatori) a contatto con adolescenti a rischio e si sviluppano attraverso i seguenti interventi proposti *in ambito scolastico*:

1. interventi di carattere informativo/formativo attraverso incontri di sensibilizzazione rivolti ai genitori
2. attività di aggiornamento per i docenti sul tema dell'adolescenza e l'uso di sostanze.
3. attività di consulenza rivolta a docenti e dirigenti scolastici al fine di intervenire precocemente su percorsi di iniziazione e di stabilizzazione dell'uso di sostanze.

#### **DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA**

La scuola e gli insegnanti si trovano talvolta in difficoltà di fronte a situazioni che coinvolgono gli studenti in comportamenti di consumo di sostanze psicoattive, agiti sia al di fuori sia all'interno degli istituti scolastici. Tale comportamento di consumo influisce spesso direttamente sulla relazione studente-docente, studente-gruppo classe, scuola-famiglia. I numerosi contatti che in questi anni il Servizio ha avuto con le scuole hanno evidenziato, da parte delle stesse, l'esigenza di avere un supporto di fronte alle molteplici situazioni correlate all'uso delle sostanze che si possono verificare tra i propri studenti e per le quali i docenti richiedono una consulenza specialistica.

**Da quest'anno scolastico la consulenza potrà avvenire sia in presenza sia in remoto attraverso l'utilizzo della strumentazione condivisa come più idonea.**

#### **OBIETTIVI**

La consulenza si propone di:

- Supportare i docenti nell'analisi del problema evidenziato al fine di connetterlo o meno all'uso di sostanze
- Individuare le misure educative nella gestione delle situazioni droga - correlate
- Sostenere i docenti nella comunicazione ai genitori degli elementi di rischio dello studente
- Favorire l'invio dei genitori al nostro Servizio.

#### **DESTINATARI**

Dirigenti e docenti delle scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado e CFP di Venezia Centro Storico, Isole e Terraferma, Marcon e Quarto d'Altino.

#### **CONTENUTI**

Molteplici possono essere le problematiche oggetto di consultazione:

- aspetti legali rispetto alla detenzione, al consumo e allo spaccio di droghe a scuola
- studenti più a rischio di uso di sostanze
- relazione con le famiglie degli studenti a rischio di consumo
- gestione della classe rispetto a situazioni specifiche.

## **METODOLOGIA**

La consulenza consiste nell'analisi della situazione ambientale e dei fattori specifici di rischio delle persone coinvolte, oltre che nell'individuazione dei possibili interventi da mettere in atto.

La consulenza può riguardare il singolo Dirigente o docente, ma anche più docenti interessati alla questione specifica da affrontare.

## **CHI SVOLGERÀ L'INTERVENTO**

Gli interventi verranno condotti dagli operatori del Servizio:

Fabio Frascone (Assistente Sociale)

Andrea Ruffato (Educatore Professionale)

SerD, Area Prevenzione Giovani e Famiglie – Distretto del Veneziano

Via Calabria 17 – 30174 Mestre – VE

Tel. 041/2608809

Segreteria Telefonica 041/260 8808

e-mail [fabio.frascone@aulss3.veneto.it](mailto:fabio.frascone@aulss3.veneto.it)

## **DOVE FAR PERVENIRE LE RICHIESTE:**

La richiesta può essere effettuata sia inviando mail a [fabio.frascone@aulss3.veneto.it](mailto:fabio.frascone@aulss3.veneto.it) sia contattando telefonicamente il Servizio (041/260.8808) e concordando successivamente con gli operatori la sede, la data, l'orario e la modalità dell'incontro.



**A.U.L.S.S. 3 Serenissima**

**Infanzia Adolescenza Famiglia  
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE  
Distretto del Veneziano**

**Inclusione scolastica degli alunni con  
disabilità e BES**

### **Il Servizio di Neuropsichiatria Infantile (NPI)**

Il Servizio di Neuropsichiatria Infantile è un servizio specialistico rivolto a bambini e adolescenti tra 0 e 17 anni, che presentano disturbi del neurosviluppo (disabilità intellettiva, disordini del movimento, disturbi del linguaggio, disturbi di apprendimento, disturbi dello spettro autistico, disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività, disturbi del comportamento dirompente, tic), enuresi, encopresi, disturbi del sonno, nonché disturbi del comportamento alimentare, disturbi dell'umore, disturbi del pensiero (schizofrenia ed altri disturbi psicotici) in comorbilità con disturbi del neurosviluppo.

Il Servizio è organizzato in équipe dedicate: 0-3 (per la diagnosi precoce nei primi 4 anni di vita); disordini del movimento (per la diagnosi e la cura di tali disordini, soprattutto paralisi cerebrali infantili e malattie neuromuscolari); disturbi dello spettro autistico (dedicata alla cura di tale patologia, tra le più gravi in età evolutiva) e in équipe territoriali (che operano in diagnosi e cura dai 4 anni per le patologie diagnosticate nell'équipe 0-3 e in diagnosi e cura per le altre patologie).

Le équipe avviano i percorsi di diagnosi e cura attraverso équipe multidisciplinari, formulando, nei casi in cura, un progetto individualizzato di intervento. Elaborano la certificazione e la diagnosi funzionale per i minori la cui patologia configura un quadro di disabilità per l'integrazione scolastica e collaborano con le Scuole di ogni ordine e grado per l'integrazione scolastica del minore. Collaborano, inoltre, con l'Autorità giudiziaria e con i Comuni nelle situazioni di rischio di pregiudizio e di pregiudizio per quanto di pertinenza, concorrendo a definire il Progetto Quadro di intervento.

Negli ultimi 10 anni, a seguito della crisi economica e sociale e, nell'ultimo anno, con l'emergenza dovuta al Covid-19, si è osservato un mutamento importante nelle richieste e nelle necessità di cura dell'utenza di pertinenza, con una preoccupante impennata di accessi in urgenza per i minori (tentativi di suicidio, gravi disturbi comportamentali, chiusure sociali e relazionali) e per gli adulti di riferimento (gravi conflittualità familiari, violenze intrafamiliari).

La Scuola, contesto di vita e di socializzazione fondamentale per i bambini e i ragazzi, costituisce, nei suoi diversi ordini, un ambito di collaborazione specifica e costante, in particolare per l'integrazione degli alunni con disabilità riconosciuta ai fini della 104/92 ma anche per l'intercettazione precoce di disturbi psichici e di situazioni di abuso e maltrattamento grave.

### **Accesso al Servizio**

L'accesso al Servizio di NPI avviene telefonicamente attraverso il Punto Unico di Accoglienza (PUA), gestito da personale dell'Unità Infanzia Adolescenza e Famiglia (IAF), specificamente formato per accogliere e accompagnare la richiesta dell'utenza, contattando il numero 041/2608010 dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.30 alle ore 13.00.

**Per iniziativa propria i genitori** possono accedere al Servizio in qualsiasi momento dell'anno per avviare percorsi di approfondimento diagnostico e/o terapeutico, muniti di impegnativa del Pediatra di Libera Scelta o del Medico di Medicina Generale e previo pagamento del ticket, se dovuto. In questi casi è facoltà della famiglia richiedere alla scuola una relazione descrittiva del funzionamento del figlio nel contesto scolastico e consegnarla al clinico al momento del primo colloquio.

Quando la segnalazione di difficoltà particolari **viene evidenziata da parte della scuola**, è il Dirigente scolastico che informa la famiglia e la indirizza a inviare al Punto Unico di Accoglienza, a mezzo mail (pua@aulss3.veneto.it), copia del **modello di segnalazione delle difficoltà** (Allegato 1) oppure del **Modello di Rilevazione precoce delle Difficoltà di Apprendimento** (Modello A2- Schema tipo di relazione sulle difficoltà di apprendimento e segnalazione, in dotazione a ciascuna scuola) compilato dai docenti della classe, che descrive le criticità riscontrate e le iniziative didattiche messe in atto per il loro superamento. La famiglia, una volta inviato il modello di segnalazione alla mail del Punto Unico di Accoglienza, sarà ricontattata nei giorni successivi dal personale amministrativo per la compilazione della formale richiesta di avvio di valutazione e/o per eventuali integrazioni a cui seguirà un contatto da parte dell'equipe di riferimento che fornirà le indicazioni sul modello di impegnativa da richiedere al Pediatra di Libera scelta e/o al Medico di Medicina Generale e sul pagamento del ticket, se dovuto.

### **L'inclusione scolastica degli alunni con disabilità e BES**

La richiesta di valutazione, ovvero il **modello di segnalazione delle difficoltà** ai fini di una eventuale certificazione scolastica, a valere sul successivo anno scolastico, deve essere presentata da parte della famiglia **entro il 31 gennaio di ogni anno**, secondo le modalità sopra descritte.

Nelle more dell'entrata in vigore del D.Lgs 96/2019 l'Unità di Valutazione Multidimensionale Distrettuale certifica, con specifico verbale, **l'individuazione di alunno in situazione di disabilità** (Legge Quadro sull'handicap n. 104/92), attestando la necessità di eventuali supporti particolari (docente di sostegno, operatore per l'assistenza o per la comunicazione, altri ausili o servizi). La famiglia può affidare il percorso di valutazione diagnostica anche a specialisti di Servizi pubblici diversi da quello di residenza o a servizi privati, che quindi si impegnano – se del caso – a fornire il necessario supporto per la presentazione della domanda di UVMD (Allegato 3) ai fini dell'individuazione di alunno in situazione di disabilità e a sostenerne l'inclusione scolastica nelle forme previste dalla normativa.

Per gli alunni presi in carico dal Servizio dal punto di vista diagnostico e/o terapeutico gli specialisti forniscono il Profilo di Funzionamento (nelle more la Diagnosi Funzionale) e sostengono le famiglie nell'acquisizione di consapevolezza e di strategie utili a favorire il positivo sviluppo delle potenzialità del proprio figlio/a.

Per i bambini e i ragazzi che presentano **Disturbi Specifici di Apprendimento** (dislessia, discalculia, disortografia, disgrafia) vengono attuati tutti i provvedimenti previsti dalla legge 170/10, dalla Legge Regionale 16/2010, dal D.G.R. 2315/14 e dal Protocollo d'Intesa 2723/2012. Le **difficoltà nell'apprendimento** emergono di norma entro i primi due anni della scuola primaria. Esse rientrano nell'ambito dei Disturbi specifici di apprendimento (**DSA**) nella misura in cui si manifestino in assenza di altri disturbi neuropsicologici, cognitivi e/o sensoriali, e vengono rilevate esclusivamente in ambito scolastico.

Si ricorda che per l'accesso alle tutele previste dalla L 170/2010 hanno valore solo le diagnosi emesse dal Servizio sanitario nazionale o da strutture accreditate, e che la scadenza coincide con il termine di ogni ordine e grado scolastico. Il rinnovo deve pertanto avvenire all'inizio del percorso scolastico successivo e non può essere richiesto a ridosso degli esami di stato (L 16/2014).

## STRUMENTI OPERATIVI

Le riunioni di **Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione** (GLO), istituito dal Dirigente Scolastico, rappresentano il momento di confronto e di condivisione tra la famiglia, il personale scolastico e gli specialisti circa le ricadute e le possibili evoluzioni del profilo di funzionamento dell'alunno nel breve e nel medio periodo oltre che rappresentare un'occasione utile alla predisposizione e condivisione del PEI (Progetto Educativo Individualizzato) annuale. Particolare importanza assume la prima riunione di GLO, che è quella a cui partecipano gli specialisti del Servizio di NPI, convocata dopo l'emissione/rinnovo di certificazione di disabilità, soprattutto in coincidenza con l'inizio di un nuovo ciclo scolastico: la definizione di una prospettiva di lavoro comune a medio/lungo termine costituisce lo scenario unitario di riferimento che orienta e coordina i rispettivi contributi delle figure coinvolte, prevedendo anche le successive azioni di monitoraggio e riprogrammazione.

### Riferimenti telefonici

PUA (Punto Unico di Accoglienza): riceve telefonicamente da lunedì a venerdì dalle ore 8.30 alle ore 13.00 al n. 041.2608010 - @mail: pua@aulss3.veneto.it

Segreteria IAF (Riviera XX Settembre, 68 Mestre): riceve da lunedì a venerdì dalle ore 9.00 alle ore 11.00 al n. 041.2608261 fax: 041. 2608262 - @mail: iafdist2@aulss3.veneto.it

### Sedi delle équipes

Le équipes dedicate operano ciascuna su due sedi centralizzate:

- Equipe 0-3 a Venezia, presso il palazzo G.B. Giustinian Dorsoduro 1454 e a Mestre, in Riviera XX settembre 68;
- Equipe Disordini del movimento a Venezia, presso il palazzo G.B. Giustinian Dorsoduro 1454 e a Favaro Veneto, in via Della Soia 20;
- Equipe disturbi dello spettro autistico a Venezia, presso il palazzo G.B. Giustinian Dorsoduro 1454 e a Mestre, in Riviera XX settembre 68.

Le équipes territoriali operano:

- Venezia, presso il palazzo G.B. Giustinian [Dorsoduro 1454](#),- Lido ex Ospedale al Mare Padiglione Friuli- Mestre Riviera XX settembre 68,- Marghera, via Tommaseo 7,- Favaro Veneto, via della Soia 20.



(MODELLO DI RELAZIONE PER L'EQUIPE DISTRETTUALE AULSS 3 SERENISSIMA)\*

Istituzione Scolastica: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

**Relazione illustrativa del Consiglio di  
intersezione  - interclasse  - classe**

**della Scuola \_\_\_\_\_**

RINNOVO CERTIFICAZIONE IN SCADENZA

RICHIESTA NUOVA CERTIFICAZIONE

Cognome e nome dell'alunno: \_\_\_\_\_

nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_

frequentante nell'a.s. \_\_\_\_/\_\_\_\_ la classe \_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ per ore settimanali \_\_\_\_\_, comprensive di n. \_\_\_\_\_ rientri pomeridiani.

**1. Problematica generale**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Problematica dell'area affettivo relazionale

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Problematiche dell'area dell'autonomia

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. Problematiche dell'area cognitiva

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. Problematiche dell'area linguistica

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. Problematiche dell'area motorio-prassica

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7. Interventi didattici effettuati

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

8. Ipotesi di interventi da effettuare

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FIRMA DEI DOCENTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

FIRMA DEI GENITORI PER PRESA VISIONE

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(\*) Da consegnare al Distretto Sanitario di residenza per il tramite della famiglia entro il 31 gennaio di ogni anno ai fini dell'eventuale certificazione per l'a.s. successivo.  
Per la segnalazione di possibili situazioni di DSA si rimanda all'applicazione del Protocollo Regionale per l'individuazione precoce del 2014



CARTA INTESTATA DELLA SCUOLA

FAC SIMILE Allegato A2 – SCHEMA-TIPO DI RELAZIONE SULLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO E SEGNALAZIONE

Prot.

Ai genitori dell'ALUNNO/A  
\_\_\_\_\_

Oggetto: **RILEVAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO**  
(L.170, art. 3 comma 2; Accordo Stato-Regione 17/04/2013, DGRV 2723 del 24/12/2012)

***Si comunica ai genitori di** \_\_\_\_\_ **nato a** \_\_\_\_\_  
**il** \_\_\_\_\_ **frequentante la scuola** \_\_\_\_\_ **sezione/classe** \_\_\_\_\_*

che il team dei docenti, dopo aver:

- effettuato una sistematica osservazione e rilevazione degli apprendimenti e del comportamento
- messo in atto interventi educativo-didattici specifici

rileva che l'alunno/a manifesta ancora difficoltà di apprendimento.

***Si invita pertanto la famiglia ad attivarsi per un approfondimento diagnostico presso il Servizio Distrettuale di Neuropsichiatria Infantile sede di** \_\_\_\_\_*

presentando l'allegata "Relazione sulle difficoltà di Apprendimento".

Luogo-Data \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico  
\_\_\_\_\_

Nota

Per facilitare la famiglia precisare i riferimenti territoriali e le modalità di accesso

**RELAZIONE SULLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO**

Cognome Nome \_\_\_\_\_

Luogo e data di nascita \_\_\_\_\_

Nazionalità \_\_\_\_\_

Scuola \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

Tempo scuola \_\_\_\_\_

Eventuale inserimento anticipato \_\_\_\_\_

Eventuali non ammissioni alla classe successiva \_\_\_\_\_

**Metodo di letto scrittura adottato:** fonico sillabico  misto  globale

altro  (dettagliare) \_\_\_\_\_

AREA	OSSERVAZIONI INZIALI	INTERVENTI EDUCATIVO-DIDATTICI ATTIVATI	DIFFICOLTA' PERSISTENTI
LINGUISTICA			
APPRENDIMENTO DELLA LETTO-SCRITTURA PARAMETRI: -COSTRUTTIVI -ESECUTIVI			
APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA			
PROCESSI DI APPRENDIMENTO			
AUTONOMIA			
COMPORAMENTO			
RELAZIONE (CON I PARI E CON GLI ADULTI)			

Gli insegnanti

---

---

---

---

Il Dirigente Scolastico

---

I genitori (o chi ne fa le veci)

---

---

### CONSENSO INFORMATO

I sottoscritti (madre) \_\_\_\_\_ (padre) \_\_\_\_\_  
genitori del bambino/a \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

acquisita cognizione della disciplina vigente e dei propri diritti a tutela della privacy, individuato il ben delimitato ed indispensabile ambito di comunicazione e diffusione dei dati che saranno raccolti o prodotti, preso atto dell'adozione di ogni cautela e salvaguardia della riservatezza di dette informazioni, esprimono il proprio consenso al trattamento ed alla comunicazione dei dati personali che riguardano il proprio figlio, ivi compresi quelli strettamente sensibili ai fini assolutamente necessari (D. Lgs. 30-06-2003, n. 196).

Firma della madre (o di chi ne fa le veci)

---

Firma del padre (o di chi ne fa le veci)

---




 DOMANDA PER LA VALUTAZIONE DELLE SITUAZIONI DI HANDICAP AI FINI  
 DELL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA (d.g.r. n. 2248 del 17/07/2007)

Il Sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nella sua qualità di

 Genitore       Tutore

Nato/a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Residente in \_\_\_\_\_ (CAP) \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_

Tel \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_ mail \_\_\_\_\_

## CHIEDE

Che il minore:

Cognome: \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Residente in \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_

Venga valutato ai fini dell'integrazione scolastica:

- Nido
- Scuola dell'infanzia
- Scuola primaria alla classe \_\_\_\_\_
- Scuola secondaria di I grado alla classe \_\_\_\_\_
- Scuola secondaria di II grado alla classe \_\_\_\_\_
- Centro Formazione Professionale alla classe \_\_\_\_\_

## ALLEGA

- Certificato medico che riporta (obbligatorio)
- ✓ Diagnosi clinica
  - ✓ Indicazioni se si tratta di patologia stabilizzata o progressiva
- Altra documentazione (facoltativa)
- ✓ Copia verbale invalidità civile e/o handicap ai sensi della L. 104/92
  - ✓ Eventuale richiesta di presenza nell'UVMD di un medico di fiducia (vedi punto 2/d disciplinare)
  - ✓ Altro \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Firma del o/di entrambi i genitori o tutore \_\_\_\_\_

**CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI**

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere informato/a ai sensi dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 che i dati personali raccolti saranno utilizzati esclusivamente per il procedimento relativo al riconoscimento dello stato di handicap ai sensi dell'integrazione scolastica e dei benefici da esso derivante ed in conformità alle disposizioni vigenti in materia di privacy del predetto Decreto esprime il suo consenso al trattamento degli stessi.

Data \_\_\_\_\_ Firma del o/di entrambi i genitori o tutore \_\_\_\_\_



# **Allegato 1**

**Manuale d'uso dell'applicazione web**

**Modalità di accesso alla piattaforma e di  
richiesta interventi**







**Manuale d'uso dell'applicazione WEB**

Per effettuare una richiesta di intervento è necessario accedere al sito dell'Area Istruzione, cultura, servizio sviluppo economico e sociale della Città metropolitana di Venezia all'indirizzo <http://istruzione.cittametropolitana.ve.it/>

The screenshot shows the website interface for the 'Città metropolitana di Venezia' 'SERVIZIO ISTRUZIONE'. On the left is a vertical menu with the following items: Presentazione, Sistema educativo di istruzione e di formazione, Programmazione della rete scolastica, Dimensionamento scolastico, Offerta formativa, Osservatorio scolastico - O.P.I.V., Fuori di Banco, Io Scelgo, Finanziamenti alle scuole, Concessione aule/auditori per uso extra-scolastico, Progetti educativi, and Collegamenti esterni. The 'Progetti educativi' item is highlighted in dark blue, and a sub-menu is open showing 'Promozione del benessere nelle scuole' also highlighted in dark blue. An arrow points from the bottom of the page to this sub-menu item. The main content area on the right is titled 'BENVENUTO SUL SITO DELL'ISTRUZIONE' and contains a paragraph of text and a bulleted list of functions. The text describes the public service's role based on various laws and decrees. The bulleted list includes: programming the offer of secondary education, guaranteeing school functioning through state financing, ensuring the functionality of school spaces, promoting didactic and sports activities, managing school assets, and promoting integration between school and territory.

Nel menu a sinistra scegliere *Progetti educativi* e quindi *Promozione del benessere nelle scuole*, si aprirà la seguente pagina:

**Città metropolitana di Venezia**

CITTÀ METROPOLITANA DI VENEZIA    MODULISTICA    PUBBLICAZIONI    CONTATTI

FUORI DI BANCO 2019 - LA Xª EDIZIONE DEL SALONE CAMBIA SEDE    LIBRIAMOCI. GIORNATE DI LETTURA NELLE SCUOLE DALL'11 AL 16 NOVEMBRE

**SERVIZIO ISTRUZIONE**

- Presentazione
- Sistema educativo di istruzione
- Programmazione della rete scolastica
- Dimensionamento scolastico
- Offerta formativa
- Osservatorio scolastico - O.P.I.V.
- Fuori di Banco
- Orientamento - Test Navighiamo Insieme
- Io Scalgo
- Finanziamenti alle scuole
- Concessione locali per uso extra-scolastico
- Progetti educativi**
- Proposte Attività Scolastiche Integrative
- Segnalazioni
- In evidenza
- Calendario scolastico
- Collegamenti esterni

**PROMOZIONE DEL BENESSERE NELLE SCUOLE**

Il Servizio Istruzione della Città metropolitana partecipa da anni, in collaborazione con il Comune di Venezia, l'U.L.S.S. 3 Serenissima e l'Ufficio Scolastico di Venezia, al tavolo di lavoro che coordina le attività di Promozione del Benessere nelle scuole. Si tratta di interventi finalizzati alla promozione del benessere psico-sociale e relazionale della popolazione scolastica veneziana, volti ad aiutare i minori nel percorso evolutivo, anche attraverso l'intercettazione precoce delle difficoltà, a prevenire e contrastare i comportamenti a rischio, oltre che a sostenere gli insegnanti e i genitori nel compito educativo di accompagnamento alla crescita.

A partire dall'anno scolastico 2017/2018, il Servizio Istruzione della Città Metropolitana di Venezia, in collaborazione con il Servizio Informatica, ha ideato e realizzato una piattaforma Web che permetterà agli Istituti Scolastici di gestire le richieste di interventi/progetti direttamente on-line. Inoltre, è stata realizzata una sezione dedicata agli operatori degli Enti che permetterà agli stessi la condivisione del lavoro svolto nelle scuole e lo scambio di informazioni sulle problematiche rilevate, allo scopo di ottimizzare gli interventi ed ottenere migliori risultati.

Le attività di Promozione del Benessere proposte nel corso degli anni passati sono reperibili nella sezione Pubblicazioni.

Publicato il 27 settembre 2019

**ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

- [Abstract schede progetti](#)
- [Brochure progetti](#)
- [Manuale d'uso dell'applicativo](#)

[Clicca qui](#) e accedi per richiedere un intervento/progetto

**NEWS**

- Fuori di Banco 2019 - La Xª edizione del Salone cambia sede
- Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole dall'11 al 16 novembre
- Concorso Lettura Pensata - Premiazione giovedì 30 maggio 2019
- La Settimana della Scuola Digitale #FuturaGenova 4-6 aprile 2019. Istituti veneti partecipanti alla fase finale delle competizioni del Piano Nazionale Scuola Digitale (P.N.S.D.)
- Il Sindaco Luigi Brugnara sblocca un investimento di 5miln e mezzo di euro destinati alla costruzione di due palestre a Mestre e Dolo e alla manutenzione di altri istituti metropolitani
- Scriviamoci 2019 Quinta edizione del Concorso di scrittura per le scuole secondarie di II grado
- Fuori di Banco 2018 - Incontro Scuola Impresa organizzato da Sive Formazione il giorno 7 novembre p.v.
- Regione Veneto - Alleanza Scuola Lavoro: costruire insieme occasioni formative nei servizi culturali
- Fuori di Banco 2018 - Giornata di Orientamento del Territorio Progetto V.E.R.S.O.
- ITS Meccatronica - Selezioni il 21 settembre per il Corso di tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici sede di Mestre.

1 di 6    seguente >

È possibile aprire l'Abstract e la Brochure dei progetti oltre al Manuale d'uso dell'applicativo per effettuare una richiesta di intervento/progetto. Per procedere cliccare dove indicato, si aprirà la pagina seguente:

**Città metropolitana di Venezia**

CITTÀ METROPOLITANA DI VENEZIA    MODULISTICA    PUBBLICAZIONI    CONTATTI

**SERVIZIO ISTRUZIONE**

- Presentazione
- Sistema educativo di istruzione
- Mapa dei Centri Estivi estate 2021
- Programmazione della rete scolastica
- Mapa degli Istituti di Istruzione
- Offerta formativa
- Osservatorio scolastico - O.P.I.V.
- Video lezioni
- Fuori di Banco
- Orientamento - Test Navighiamo Insieme

**Accesso con credenziali**

Inserire il codice della scuola \*

Password \*

Inserire le proprie credenziali:

- nel primo campo digitare il codice meccanografico dell'istituzione scolastica
- nel campo password, digitare la password ricevuta dalla Città metropolitana, *Area Istruzione, cultura, servizio sviluppo economico e sociale*, all'indirizzo email della propria scuola

Se necessario, le credenziali possono essere richieste a [istruzione@cittametropolitana.ve.it](mailto:istruzione@cittametropolitana.ve.it)

A sinistra comparirà il menu GESTIONE PROGETTI

The screenshot shows the website interface for the 'Città metropolitana di Venezia'. At the top left is the logo of the city. To its right, the text 'Città metropolitana di Venezia' is displayed. Further right, navigation links for 'CITTÀ METROPOLITANA DI VENEZIA', 'MODULISTICA', and 'PUBBLIC.' are visible. Below the header, there are two main sections. On the left, a vertical menu titled 'GESTIONE PROGETTI' contains the following items: 'Elenco progetti', 'Richiedi un intervento/progetto', 'Richieste effettuate', 'Profilo utente', 'Le proprie scuole', and 'Esci'. To the right of this menu is the main content area titled 'BENVENUTO SUL SITO DELL'ISTRUZIONE'. This area contains a paragraph of text and a bulleted list of functions. The text describes the role of the Servizio Istruzione Pubblica, citing various laws and decrees. The bulleted list includes: 'programma l'offerta formativa degli istituti di istruzione secondaria di 2° grado del territorio provinciale e definisce l'organizzazione della rete scolastica'; 'garantisce il funzionamento delle scuole mediante il trasferimento dei finanziamenti statali per le spese correnti degli uffici di amministrazione scolastica'; 'assicura la funzionalità degli spazi scolastici promuovendo nuove istituzioni, aggregazioni, accorpamenti, e il reperimento degli immobili in proprietà o in affitto'; 'promuove il buono svolgimento delle attività didattiche e delle palestre ottimizzando l'utilizzo delle strutture presenti sul territorio'; 'gestisce il patrimonio degli spazi scolastici in concessione a terzi, privati e pubblici, per ospitare attività culturali e formative in orario extrascolastico'; 'monitorizza e studia l'evoluzione del sistema scolastico attraverso l'Osservatorio Provinciale dell'Istruzione di Venezia (O.P.I.V.), curando la raccolta e l'elaborazione dei dati statistici'; and 'promuove l'integrazione tra scuola e territorio attraverso il sostegno e la realizzazione di nuovi progetti educativi e formativi rivolti alle scuole o a

Il menu contiene le seguenti voci:

**Elenco progetti**

per selezionare e visualizzare i progetti di proprio interesse

**Richiedi un intervento/progetto**

per effettuare una richiesta di intervento

**Richieste effettuate**

verranno visualizzate tutte le richieste effettuate

**Profilo utente**

per modificare e personalizzare la Password


**Le proprie scuole**

per visualizzare le scuole e le relative schede

**Esci**

per uscire dal menu una volta terminata la richiesta

Scegliendo *Elenco progetti* si aprirà la seguente pagina. Con il menu a tendina “Tipo scuola” è possibile visualizzare solamente i progetti previsti per quella tipologia (infanzia, elementari, medie inferiori e medie superiori), quindi premere il tasto *Applica*.



CITTÀ METROPOLITANA DI VENEZIA    MODULISTICA    PUBBLICAZIONI    CONTATTI

FUORI DI BANCO 2019 - LA Xª EDIZIONE DEL SALONE CAMBIA SEDE    LIBRIAMOCI. GIORNATE DI LETTURA NELLE SCUOLE DALL'11 AL 16 NOVEMBRE

**GESTIONE PROGETTI**

Elenco progetti

Esporta le richieste progetto

Profilo utente

Aggiungi progetto

Aggiungi notizia

Aggiungi pagina

Gestione contenuti

Gestione menu

Gestione files

Esci

### ELENCO PROGETTI

Path-Based Metatags

Tipo scuola
Ente proponente

- Qualsiasi -
- Qualsiasi -
Applica

Titolo	Tipo scuola	Tipo progetto	Proponente	Settore/ufficio	Segnalazione individuale
PROGETTO CON-TATTO MIDI	Medie inferiori	1-Interventi per tutta la popolazione scolastica	Comune VE	Servizi Occupabilità e Cittadinanza Attiva	NO
PREVENZIONE DELLE INFEZIONI HIV ED ALTRE MALATTIE A TRASMISSIONE SESSUALE NEI GIOVANI	Medie superiori	1-Interventi per tutta la popolazione scolastica	AULSS 3	Servizio Igiene e Sanità Pubblica Area Promozione Salute	NO
PERCORSI DI CRESCITA PER COMPRENDERE I CAMBIAMENTI	Medie inferiori	1-Interventi per tutta la popolazione scolastica	AULSS 3	SERVIZIO ETA' EVOLUTIVA POLO ADOLESCENTI	NO
PEER EDUCATION PREVENZIONE DELLE INFEZIONI HIV ED ALTRE INFEZIONI A TRASMISSIONE SESSUALE NEI GIOVANI	Medie superiori	1-Interventi per tutta la popolazione scolastica	AULSS 3	Servizio Igiene e Sanità Pubblica Area Promozione Salute	NO
PEDIBUS	Elementari	1-Interventi per tutta la popolazione scolastica	AULSS 3	Servizio Igiene e Sanità Pubblica AREA PROMOZIONE SALUTE	NO
ORIENTAMENTO SCOLASTICO	Medie inferiori	1-Interventi per tutta la popolazione scolastica	Comune VE	Servizi Educativi Servizio di Progettazione Educativa	NO
L'orientamento in cifre	Medie inferiori, Medie superiori	1-Interventi per tutta la popolazione scolastica	Veneto Lavoro	Ufficio diritto dovere istruzione e formazione	NO
MERENDA SANNA A SCUOLA	Elementari	1-Interventi per tutta la popolazione scolastica	AULSS 3	Servizio Igiene e Sanità Pubblica AREA PROMOZIONE SALUTE	NO
LA COMPLESSITA' DEL PREADOLESCENTE DI FRONTE ALLA CRESCITA	Medie inferiori	1-Interventi per tutta la popolazione scolastica	AULSS 3	SERVIZIO ETA' EVOLUTIVA POLO ADOLESCENTI	NO
INTERVENTI PER EVENTI GRAVEMENTE TRAUMATICI	Medie inferiori, Medie superiori	2-Interventi su richiesta di collaborazione per gruppi o singoli che presentano problematiche/bisogni	AULSS 3	SERVIZIO ETA' EVOLUTIVA POLO ADOLESCENTI	SI

« prima    ( precedente    1    2    3    4    seguente )    ultima »

Clickando sul progetto di proprio interesse nella prima colonna (es. CON-TATTO MIDI), si aprirà la pagina contenente in allegato la relativa scheda



CITTÀ METROPOLITANA DI VENEZIA    MODULISTICA    PUBBLICAZIONI    CONTATTI

FUORI DI BANCO 2019 - LA Xª EDIZIONE DEL SALONE CAMBIA SEDE

LIBRIAMOCI. GIORNATE DI LETTURA NELLE SCUOLE DALL'11 AL 16 NOVEMBRE

**GESTIONE PROGETTI**

Elenco progetti

Richiedi un intervento/progetto

Richieste effettuate

Le proprie scuole

Profilo utente

Esci

### PROGETTO CON-TATTO MIDI

Inviato da admin il Gio, 26/09/2019 - 07:13

**Tipo scuola:**  
Medie inferiori

**Tipo progetto:** 1-Interventi per tutta la popolazione scolastica

**Ente proponente:** Comune VE

**Settore:** Servizi Occupabilità e Cittadinanza Attiva

**Segnalazioni individuali:** NO

**Allegati:**  
 PROGETTO CON-TATTO MIDI.pdf

Una volta individuato il progetto, procedere con *Richiedi un intervento/progetto*. Si aprirà la pagina seguente

The screenshot shows the website interface for the 'Città metropolitana di Venezia'. On the left, there is a navigation menu with two main sections: 'GESTIONE PROGETTI' and 'SERVIZIO ISTRUZIONE'. Under 'GESTIONE PROGETTI', the option 'Richiedi un intervento/progetto' is highlighted with a black arrow. The main content area is titled 'CREA RICHIESTE INTERVENTO/PROGETTO' and contains the following form fields:

- Inserire il titolo Promozione Benessere 2017/18 \***: A text input field.
- Per scuola \***: A dropdown menu with the option '- Selezionare un valore -'.
- Sede \***: A dropdown menu with the option '- Selezionare un valore -'.
- Progetto \***: A text input field with a search icon on the right. Below it, a small instruction reads: 'Inserire una parola contenuta nel progetto e selezionare con il mouse il progetto desiderato'.
- Definizione classi \***: A large text area for entering details about the class.
- N° classi \***: A text input field.
- N° alunni \***: A text input field.
- Referente e riferimenti \***: A large text area for contact and reference information.
- Telefono \***: A text input field.
- E-mail \***: A text input field.
- Allegati**: A section for uploading files, including a file selection button ('Sfogliala'), a 'Carica' button, and a note that files must be smaller than 4 MB. Below this, supported file types are listed: txt, doc, docx, xls, xlsx, pdf, ppt, pptx, zip, jpeg.
- Buttons**: 'Salva' and 'Anteprima' buttons at the bottom of the form.

Tutti i campi sono obbligatori. Nel primo (1) è obbligatorio inserire il titolo: **Promozione Benessere 2022/23**

Procedere scegliendo la scuola (2) dal menu a tendina (sono presenti solo le scuole di quel complesso scolastico), quindi la sede (3). Nel campo *Progetto* (4) è sufficiente digitare una parola contenuta nel progetto e poi inserirlo mediante click del mouse. Nella casella *Definizioni classi* (5) digitare tutte le informazioni utili alla classe oggetto di intervento, ad es. l'anno di insegnamento (prima, seconda, terza ecc.), la sezione e l'eventuale indirizzo di studio. Completare le caselle successive con il numero delle classi (6) e il numero degli alunni (7). Nello spazio riservato al Referente (8) inserire tutte le informazioni che si ritengono utili oltre al telefono (9) e all'indirizzo e-mail (10) che andranno inseriti negli spazi successivi. Se ci sono allegati selezionare il file con il tasto sfoglia e quindi inserirlo con Carica (11). Alla fine salvare la richiesta effettuata (12). E' assolutamente vietato inserire nei campi o negli allegati qualsiasi riferimento o dato personale di alunni o comunque di altre persone che non siano il Referente di cui al punto (8).



