



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO MESTRE 5 - "LAZZARO SPALLANZANI"
Via Cima d'asta, 8 – Mestre (VE)



ESAME DI STATO CONCLUSIVO
DEL PRIMO CICLO
Anno Scolastico 2020/2021

Addendum al "Documento per la conduzione dell'Esame Conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione"

ORDINANZA MINISTERIALE n. 52 del 3 marzo 2021. *Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021: art. 2 comma 4 "L'esame di Stato Conclusivo del Primo Ciclo consta di una prova orale, sostitutiva delle prove di cui all'art.8, commi 4 e 5 del D.Lgs. 62/2017 e prevede la realizzazione e la presentazione di un elaborato di cui all'art. 3"*

Criteria per la formulazione del voto di ammissione all'esame

"Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno." (Dlgs 62/2017, art. 6, comma 5)

L'Ordinanza Ministeriale n. 52 del 3 marzo 2021, riprendendo gli articoli 6 e 7 del decreto legislativo n. 62/2017, integra la precedente normativa introducendo alcune importanti novità sull'Ammissione all'Esame di Stato: "In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

- a. aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;*
- b. non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;*

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce, ai soli alunni ammessi all'Esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel PTOF, un voto di ammissione espresso in decimi.

Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a 6/10

La valutazione dell'ammissione dell'alunno è pertanto il risultato di un processo valutativo, onnicomprensivo delle valutazioni operate durante tutto il triennio, con particolare riferimento all'ultimo anno scolastico.

Prove INVALSI e Certificazione delle Competenze

Per l'anno scolastico 2020/21 gli alunni partecipano alle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese. Le prove Invalsi, in ogni caso, non sono ritenute requisito necessario per l'ammissione all'esame di Stato.

La Certificazione delle Competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista

Modalità di svolgimento dell'esame

L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di una prova orale e prevede la realizzazione e la presentazione di un elaborato, dal quale il colloquio prende avvio.

L'elaborato riguarda una Tematica condivisa dall'alunno con gli insegnanti, assegnata dal Consiglio di Classe entro il 7 maggio 2021 e individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza. L'elaborato consiste in un prodotto originale, può coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi, e può essere realizzato in molteplici forme:

- testo scritto
- presentazione anche multimediale
- mappa o insieme di mappe
- filmato, produzione artistica o tecnico-pratica, ecc...

L'elaborato va restituito dagli alunni entro il 7 giugno 2021.

Il Consiglio di Classe fornisce materiale o indicazioni specifiche riguardo gli argomenti da trattare, ha un ruolo di accompagnamento e supervisione, commisurato al livello di competenza e autonomia di ciascun ragazzo. In caso di elaborati multimediali il file dovrà essere inviato via mail al docente coordinatore di classe, utilizzando le caselle di posta istituzionale. In caso di elaborati prodotti in forme non condivisibili in via telematica, il prodotto dovrà essere consegnato entro i termini stabiliti al docente coordinatore o alla segreteria didattica.

La prova orale accerta il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni. In particolare per ciascun allievo verranno accertate le capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi e di pensiero critico e riflessivo, nonché il livello di padronanza della lingua italiana, delle competenze logico-matematiche, di quelle nelle lingue straniere e in educazione civica. La prova si svolgerà in un'aula della scuola (dotata di LIM) con la presenza dell'intera sottocommissione, seguendo le regole vigenti per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19 negli ambienti scolastici.

La durata del colloquio è di circa 20/25 minuti. *Il calendario delle prove orali* sarà comunicato successivamente, secondo i tempi previsti dalla normativa di settore.

Effettuazione delle prove d'esame in videoconferenza

I candidati e/o commissari impossibilitati a lasciare il proprio domicilio nel periodo dell'esame, in conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica, inoltrano al Dirigente Scolastico, motivata richiesta di effettuazione del colloquio al di fuori dalla sede scolastica, corredandola di idonea documentazione. Il Dirigente ne disporrà la modalità d'esame in videoconferenza.

Valutazione della Prova di Esame

Il colloquio orale verrà valutato utilizzando la griglia allegata al presente documento.

Valutazione finale

La valutazione finale, espressa in decimi deriva dalla media tra:

- il voto di ammissione 50%
- la valutazione della Prova di Esame 50% (colloquio orale)

Per la valutazione finale la media viene approssimata in eccesso all'unità superiore per frazioni pari o superiore a 0.50, mentre viene approssimata in difetto all'unità inferiore in tutti gli altri casi.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

La lode può essere attribuita all'alunno che consegue una valutazione finale pari a 10/10.

La Commissione delibera all'unanimità la lode su proposta della Sottocommissione, tenuto conto dei seguenti criteri:

Criteri	Descrittori
Risultati di apprendimento	La media delle valutazioni finali contenute nella scheda di valutazione della classe terza deve attestarsi tra il 9 e il 10
Percorso triennale dello studente	Comportamento responsabile e impegno costante Eventuali distinzioni di merito
Prova d'esame	La prova orale d'esame deve aver ottenuto una valutazione di dieci decimi
Progressi nell'apprendimento	Completezza e consapevolezza delle competenze acquisite Alto livello di autonomia nella gestione dei propri apprendimenti
Capacità relazionali	Alta qualità delle relazioni tenute con compagni e adulti

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione del livello di padronanza delle conoscenze, abilità, competenze previste nei Traguardi delle Indicazioni, con particolare riguardo a lingua italiana, matematica, lingue straniere.	I	Ha acquisito le conoscenze e le abilità in modo frammentario, episodico e lacunoso e le sa agire solo con supporto, indicazioni e orientamento.	4-5	
	II	Ha acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandole nella pratica con supporto.	6	
	III	Ha acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in modo corretto e appropriato e le impiega in modo generalmente autonomo nella soluzione di problemi e nella gestione di situazioni	7-8	
	IV	Ha acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in maniera completa e le utilizza in modo consapevole e autonomo nella gestione di situazioni e nella soluzione di problemi	9	
	V	Ha acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e le utilizza in autonomia anche in contesti nuovi e diversi, nella gestione di situazioni e nella soluzione di problemi.	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando e riflettendo su quanto appreso.	I	Non argomenta, o argomenta in modo superficiale e disorganico, con l'orientamento degli insegnanti.	4-5	
	II	Formula argomentazioni personali solo in relazione a specifici argomenti, con il supporto degli insegnanti.	6	
	III	Formula semplici argomentazioni personali, con riflessioni critiche e una corretta rielaborazione di quanto appreso.	7-8	
	IV	Formula articolate argomentazioni e riflessioni critiche e personali, rielaborando efficacemente quanto appreso e reperendo anche collegamenti tra argomenti e ambiti di sapere.	9	
	V	Formulare ampie e articolate argomentazioni e riflessioni critiche e personali, rielaborando con originalità quanto appreso e reperendo anche collegamenti e nessi tra argomenti e ambiti di sapere.	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con riferimento anche ai linguaggi specifici delle discipline.	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	4-5	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche specifico, parzialmente adeguato	6	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento ai linguaggi specifici delle discipline	7-8	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche specifico, vario e articolato	9	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento ai linguaggi specifici delle discipline.	10	
Capacità di analisi e comprensione della realtà a partire dalla riflessione sulle esperienze personali e in prospettiva civica	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	4-5	
	II	Analizza e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	6	
	III	Compie un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali. Con guida, colloca le riflessioni anche in prospettiva civica.	7-8	
	IV	Compie un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali e colloca l'analisi anche in prospettiva civica	9	
	V	Compie un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali e colloca l'analisi anche in prospettiva civica.	10	
Punteggio massimo totale della prova: 40				
Voto del colloquio: punteggio /4				