

ISTITUTO COMPRENSIVO “L. SPALLANZANI”

Plessi “S.M. Goretti” – “J. Tintoretto”

**PROGETTAZIONE ANNUALE DI
RELIGIONE CATTOLICA**



TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MIRATI ALLE COMPETENZE	OBIETTIVI TRASVERSALI DI EDUCAZIONE CIVICA
L'alunno scopre che la scuola è un luogo di incontro dove si fa amicizia e si impara a rispettare semplici regole.	Dio e l'uomo. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme nel mondo. Una storia di condivisione: San Martino. 	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno è consapevole dei principi di solidarietà, uguaglianza, e rispetto della diversità. I comportamenti Responsabili per la tutela e il rispetto nella vita quotidiana.
L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale.	Il linguaggio religioso Riconoscere i segni del Natale nell'ambiente. Dio e l'uomo Conoscere Gesù di Nazareth.	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i segni ed i simboli che contraddistinguono la festa del Natale. Conoscere l'evento evangelico della nascita di Gesù. 	
La mia, la tua, la nostra storia: scoprire che Gesù è stato un bambino come tutti.	Dio e l'uomo Conoscere Gesù di Nazareth.	<ul style="list-style-type: none"> Divenire consapevoli dell'ambiente in cui è vissuto Gesù da bambino, attraverso un confronto tra la vita quotidiana nell'antica Palestina e del proprio vissuto. 	
L'alunno riconosce il significato cristiano della Pasqua.	Il linguaggio religioso Riconoscere i segni della Pasqua nell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> Riflettere sul concetto di "vita nuova", a partire dall'osservazione delle trasformazioni nell'ambiente naturale intorno a sé. Individuare nell'ambiente gli elementi simbolici che caratterizzano la festa della Pasqua. 	

Metodologie : spiegazioni orali coadiuvate dal libro di testo e dall'aiuto della strumentazione offerta dai Video Touch, conversazione libere o guidate da domande stimolo, ripasso costante attraverso rilettura e rinforzo concetti fondamentali delle lezioni precedenti, attività grafico-pittoriche.

Materiali : quaderno personale.

Sussidi : libro di testo.

Verifica : ripasso continuo e costante, osservazione della partecipazione più o meno attiva, questionari già formulati o creati appositamente per i vari step, verifiche personalizzate per alunni in difficoltà, criteri di valutazione che tengano conto dei vari percorsi di apprendimento e situazioni di partenza.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MIRATI ALLE COMPETENZE	OBIETTIVI TRASVERSALI DI EDUCAZIONE CIVICA
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre.	<p>Dio e l'uomo. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere la figura di San Francesco d'Assisi e del suo amore per le opere del Creatore. ● Riconoscere che per i Cristiani la creazione è opera di Dio e apprendere che ad ogni uomo è stato affidato il mondo perché ne abbia cura e ne sia responsabile. 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno comprende la necessità di uno sviluppo equo sostenibile, rispettoso dell'ecosistema.
L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale.	<p>Dio e l'uomo Conoscere Gesù di Nazareth.</p> <p>Il linguaggio religioso Riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Scoprire l'antica origine della tradizione del presepe. ● Riconoscere l'Avvento come tempo di preparazione ed attesa all'evento della nascita di Gesù. ● Conoscere il brano evangelico della nascita di Gesù. ● Conoscere la storia dei Magi e il significato dei doni da loro offerti a Gesù. 	
Il bambino scopre l'ambiente in cui Gesù è vissuto: territorio, usi e costumi.	<p>Dio e l'uomo Conoscere Gesù di Nazareth.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Approfondire le conoscenze sull'ambiente di vita di Gesù. ● Riflessioni sulla vita quotidiana in Palestina. Conoscere alcuni episodi significativi della vita pubblica di Gesù. 	
L'alunno riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù, riconosce il significato cristiano della Pasqua.	<p>Il linguaggio religioso Riconoscere i segni cristiani della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere la Quaresima come tempo di preparazione alla Pasqua di Gesù. 	

		<ul style="list-style-type: none"> ● Il bambino conosce come la Chiesa celebra la Pasqua: la Settimana Santa. 	
<p>L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.</p>	<p>Dio e l'uomo Individuare i tratti essenziali della Chiesa: riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".</p> <p>Il linguaggio religioso Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Gesù, con la preghiera del Padre Nostro, insegna a tutti a riconoscere e chiamare Dio come Padre. ● Riconoscere la Domenica come giorno sacro dei Cristiani. 	

Metodologie : spiegazioni orali coadiuvate dal libro di testo e dall'aiuto della strumentazione offerta dai Video Touch, conversazione libere o guidate da domande stimolo, ripasso costante attraverso rilettura e rinforzo concetti fondamentali delle lezioni precedenti, attività grafico-pittoriche.

Materiali : quaderno personale.

Sussidi : libro di testo

Verifica : ripasso continuo e costante, osservazione della partecipazione più o meno attiva, questionari già formulati o creati appositamente per i vari step, verifiche personalizzate per alunni in difficoltà, criteri di valutazione che tengano conto dei vari percorsi di apprendimento e situazioni di partenza.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MIRATI ALLE COMPETENZE	OBIETTIVI TRASVERSALI DI EDUCAZIONE CIVICA
<p>L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e un documento fondamentale della nostra cultura.</p>	<p>La Bibbia e le sue fonti. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare nella Bibbia il libro sacro ed il documento essenziale per gli Ebrei ed i Cristiani che racconta dell'amicizia tra Dio e gli uomini. ● Conoscere la struttura ed il linguaggio del testo biblico. ● Apprendere l'umano è da sempre un essere religioso: dalla religiosità primitiva alla nascita della religione. ● Scoprire che l'uomo si è sempre interrogato sulla nascita del mondo e della vita: i miti. ● Conoscere la risposta biblica agli interrogativi sull'origine e della vita dell'universo. ● Conoscere l'importanza di alcuni elementi naturali rapportati alla simbologia biblica 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno riconosce l'importanza di tutelare l'ambiente salvaguardandolo dagli sprechi.
<p>L'alunno scopre che alcuni artisti si sono ispirati, per le loro opere al</p>	<p>Il linguaggio religioso Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere alcune espressioni artistiche del 	

Natale.	nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.	Natale: arte, poesia e musica.	
L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura.	Dio e l'uomo Scoprire che, per la religione cristiana, Dio fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere i personaggi principali del popolo d'Israele nell'Antico Testamento. ● Apprendere le tappe fondamentali della storia della salvezza. 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno riconosce le leggi della convivenza civile su cui si fonda la società: i diritti e i doveri.
L'alunno riconosce il significato cristiano della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività.	Dio e l'uomo Conoscere Gesù di Nazareth .	<ul style="list-style-type: none"> ● Confrontare la Pasqua ebraica e cristiana, rilevando le differenze di significato e comprendendo il valore di tale festa, vissuta da entrambe le religioni monoteiste. 	

Metodologie : spiegazioni orali coadiuvate dal libro di testo e dall'aiuto della strumentazione offerta dal Video Touch, conversazione libere o guidate da domande stimolo, ripasso costante attraverso rilettura e rinforzo concetti fondamentali delle lezioni precedenti, attività grafico-pittoriche.

Materiali : quaderno personale.

Sussidi : libro di testo

Verifica : ripasso continuo e costante, osservazione della partecipazione più o meno attiva, questionari già formulati o creati appositamente per i vari step, verifiche personalizzate per alunni in difficoltà, criteri di valutazione che tengano conto dei vari percorsi di apprendimento e situazioni di partenza.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MIRATI ALLE COMPETENZE	OBIETTIVI TRASVERSALI DI EDUCAZIONE CIVICA
L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura.	Dio e l'uomo Scoprire che, per la religione cristiana, Dio fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere Mosè, patriarca della storia della salvezza. ● Riconoscere nei primi Re d'Israele uomini scelti da Dio, nella storia, per guidare il suo popolo. ● Conoscere le figure dei Profeti più rilevanti e relative profezie sulla venuta del Messia. 	
L'alunno riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	La Bibbia e le altre fonti Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente sociale in cui è vissuto Gesù. ● Individuare il territorio geografico della Palestina collocandovi le informazioni sull'ambiente sociale del tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno comprende la necessità di rispettare i diritti fondamentali delle persone: la salute, la sicurezza ambientale, l'uguaglianza tra i soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni della comunità.
L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	La Bibbia e le altre fonti Ricostruire le tappe di vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere nel Vangelo la fonte storico-religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù. Conoscere la figura e l'opera degli evangelisti, memoria storica e di fede della vita di Gesù. 	
L'alunno riconosce il significato cristiano del	Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> ● Interpretare i racconti evangelici 	

<p>Natale traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività.</p>	<p>Intendere il senso religioso del Natale, a partire dalle narrazioni evangeliche.</p>	<p>del Natale utilizzando una prospettiva storico-artistica.</p>	
<p>L'alunno riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>Dio e l'uomo Sapere che, per la religione cristiana, Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre ed annuncia il regno di Dio con parole ed azioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Apprendere che l'insegnamento evangelico di Gesù si è rivelato con parole e gesti significativi. 	
<p>L'alunno riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale</p>	<p>Il linguaggio religioso Intendere il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche. Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio) per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere che per i cristiani la Pasqua di Gesù realizza la Salvezza di Dio promessa dai Profeti. ● Identificare, nelle apparizioni di Gesù e nell'evento di Pentecoste, l'origine della missione apostolica che, per i cristiani, è sostenuta dallo Spirito Santo. 	

Metodologie : spiegazioni orali coadiuvate dal libro di testo e dall'aiuto della strumentazione offerta dai Video Touch, conversazione libere o guidate da domande stimolo, ripasso costante attraverso rilettura e rinforzo concetti fondamentali delle lezioni precedenti, attività grafico-pittoriche.

Materiali : quaderno personale.

Sussidi : libro di testo

Verifica : ripasso continuo e costante, osservazione della partecipazione più o meno attiva, questionari già formulati o creati appositamente per i vari step, verifiche personalizzate per alunni in difficoltà, criteri di valutazione che tengano conto dei vari percorsi di apprendimento e situazioni di partenza.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MIRATI ALLE COMPETENZE	OBIETTIVI TRASVERSALI DI EDUCAZIONE CIVICA
<p>L'alunno riconosce nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e s'impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>Dio e l'uomo Riconoscere avvenimenti, persone e strutture della chiesa cattolica fin dalle origini.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche individuandone il messaggio principale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare i contenuti portanti della missione apostolica, riconoscendone l'origine nel mandato di Gesù ai Dodici. ● Apprendere come i primi cristiani vivevano, nella dimensione comunitaria, l'annuncio del Vangelo. ● Comprendere, attraverso le figure di Pietro e Paolo, le modalità e la forza di diffusione del messaggio evangelico oltre i confini della Palestina. 	
<p>L'alunno riconosce nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>Il linguaggio religioso Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere il senso della testimonianza dei martiri cristiani. ● Conoscere il valore simbolico dell'arte paleocristiana delle catacombe. 	
<p>L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p>	<p>Dio e l'uomo Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Apprendere che la comunità cristiana, nel corso dei secoli, ha subito separazioni e incomprensioni che 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno comprende la necessità di un comportamento ecostenibile in relazione all'Agenda 2030

	dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.	oggi si tenta di superare.	(Saper cogliere il collegamento tra inquinamento globale, cambiamenti climatici, disastri naturali, sconfiggere la povertà, la pace e la giustizia).
Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	<p>Dio e l'uomo Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p> <p>Valori etici e religiosi Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi costitutivi delle altre grandi religioni mondiali. 	

Metodologie : spiegazioni orali coadiuvate dal libro di testo e dall'aiuto della strumentazione offerta dal Video Touch, conversazione libere o guidate da domande stimolo, ripasso costante attraverso rilettura e rinforzo concetti fondamentali delle lezioni precedenti, attività grafico-pittoriche.

Materiali : quaderno personale.

Sussidi : libro di testo

Verifica : ripasso continuo e costante, osservazione della partecipazione più o meno attiva, questionari già formulati o creati appositamente per i vari step, verifiche personalizzate per alunni in difficoltà, criteri di valutazione che tengano conto dei vari percorsi di apprendimento e situazioni di partenza.