

COMPETENZE EUROPEE	DISCIPLINA: STORIA		
	Traguardi per lo sviluppo delle competenze		
	Infanzia	Primaria	Secondaria
<b>1. COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</b>	<p><i>Il sé e l'altro</i></p> <p><b>1a</b> -Conosce la sua storia personale e le tradizioni familiari e le mette a confronto con le altre.</p> <p><b>1b</b> -Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente e futuro partendo dal suo vissuto personale.</p> <p><b>1c</b> -Inventa storie e si esprime attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione.</p> <p><b>1d</b> -Racconta e inventa semplici storie.</p> <p><b>1e</b> -Riferisce correttamente eventi del passato recente: sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.</p>	<p><i>Storia</i></p> <p><b>1a</b> -Organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</p> <p><b>1b</b> -Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici.</p>	<p><i>Storia</i></p> <p><b>1a</b> – Produce informazioni storiche con fonti di vario genere e le sa organizzare in testi.</p> <p><b>1b</b> -Espone in forma orale e scritta le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti ed argomentando le proprie riflessioni.</p>
<b>4. COMPETENZA DIGITALE</b>	<p><b>4a</b> -Espora le potenzialità offerte dalle tecnologie.</p>	<p><b>4a</b> -Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.</p> <p><b>4b.</b> Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.</p>	<p><b>4a</b>-Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.</p> <p><b>4b</b>-Produce informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e le sa organizzare in testi.</p> <p><b>4c</b>-Espone in forma orale e scritta, anche in formato digitale, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti ed argomentando le proprie riflessioni.</p>

<p><b>5. IMPARARE AD IMPARARE</b></p>	<p><b>5a</b> -Si esprime attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative. Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.</p> <p><b>5b.</b> Produce semplici sequenze sonoro-musicali.</p> <p><b>5c.</b> Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.</p>	<p><b>5a</b> -. Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p><b>5b</b> -Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.</p> <p><b>5c</b> -Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità.</p> <p><b>5d</b>- Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente.</p>	<p><b>5a</b> - Produce informazioni storiche con fonti di vario genere e le sa organizzare in testi.</p> <p><b>5b</b> - Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p><b>5c.</b> Espone in forma orale e scritta le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti ed argomentando le proprie riflessioni.</p> <p><b>5d.</b> Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</p>
<p><b>6.COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b></p>	<p><b>6a</b> -Il bambino ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme,</p> <p><b>6b</b> -Matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.</p>	<p><b>6a</b> -Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</p> <p><b>6b</b> -Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</p> <p><b>6c</b>-Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</p>	<p><b>6a</b> -Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.</p> <p><b>6b</b> -Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture.</p> <p><b>6c</b>-Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p>
<p><b>7. SENSO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'</b></p>	<p><b>7a</b> -Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri</p>	<p><b>7a</b> -Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici.</p>	<p><b>7a</b>-Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici.</p>
	<p><b>Abilità - Conoscenze</b></p>	<p><b>Abilità - Conoscenze</b></p>	<p><b>Abilità - Conoscenze</b></p>