

# ANCHE QUESTA E' FATTA!



RISULTATO PIU' CHE APPREZZABILE, SOPRATTUTTO SE SI CONSIDERA CHE OLTRE IL 95% DEI BIMBI PARTECIPANTI AL PON "CHE PIANTA SEI?", REALIZZATO DAL 17 AL 24 GIUGNO SCORSI, ERANO DI CLASSE PRIMA E SECONDA.

SICURAMENTE E' STATO MOLTO INTERESSANTE IL CONNUBIO FRA LABORATORIO SCIENTIFICO DI BOTANICA E LABORATORIO ARTISTICO DI MURALE, NON FACILE TROVARE GLI ELEMENTI CHE ACCUMUNANO QUESTI DUE ASPETTI... MA LE SFIDE CI PIACCIONO E ALLORA ECCO CHE ALLA BASE DELLA SCELTA DELL'APPROCCIO ADOTTATO, STA LA VOLONTÀ DI UTILIZZARE UNA MOLTEPLICITÀ DI CANALI COMUNICATIVI (SENSORIALI, VISIVI, ARTISTICI, NARRATIVI...) AL



FINE DI SUSCITARE LA CURIOSITÀ E L'INTERESSE DEI BAMBINI SUL TEMA OGGETTO DI INDAGINE: "CHE PIANTA SEI?" LABORATORIO DI BOTANICA SUL MAGICO MODO DEGLI ALBERI, ATTRAVERSO L'UTILIZZO DI SEMPLICI SCHEDE E DI GIOCHI.



TACCUINO DEL PICCOLO NATURALISTA ALLA MANO, VIVACISSIMA PARTECIPAZIONE E CURIOSITA' HA OTTENUTO L'ESCURSIONE AL BOSCHETTO "LO SCRIGNO", AREA BOSCHIVA COMUNALE IN CONCESSIONE ALLA NOSTRA SCUOLA, LA PRIMARIA "JACOPO TINTORETTO" CON LA RACCOLTA DI MATERIALE BOTANICO, "CACCA AI TESORI DEL BOSCO", PER LA CREAZIONE DI UN "ERBARIO INDIVIDUALE".



SCOPI PRINCIPALI DI QUESTA ATTIVITÀ SONO STATI L'OSSERVAZIONE, LA RICERCA DEGLI ELEMENTI NATURALI E DELLA VITA NEL NOSTRO TERRITORIO E NEL NOSTRO AMBIENTE CLIMATICO, OLTRE A SVILUPPARE IN MANIERA GIOCOSA ED INTERATTIVA LA CURIOSITÀ VERSO LE SPECIE VEGETALI PRESENTI SUL PERCORSO, LA LORO INTERAZIONE CON L'ECOSISTEMA BOSCHIVO E LA RILEVANZA DEL SISTEMA ALBERO.

OBIETTIVO PRINCIPALE DELL'USCITA ERA APPUNTO QUELLO DI FAVORIRE LA CONOSCENZA DELL'ALBERO INTESO COME ECOSISTEMA, SIA PER LA COMPONENTE VEGETALE CHE ANIMALE.



BELLISSIMO L'AFFIATAMENTO CREATOSI TRA TUTTI I BAMBINI CHE HANNO MANIFESTATO ENTUSIASMO ALLE STELLE NELLO SCOPRIRE GLI ANIMALI CHE ABITANO IL BOSCHETTO E LE ZONE DELLO STESSO DOVE NIDIFICANO, SI NUTRONO E TROVANO RIPARO. HANNO LAVORATO IN GRUPPETTI, CIASCUNO IN POSSESSO DELLA PROPRIA MAPPA-GUIDA.

SI SONO INDIVIDUATI 5-6 ALBERI DI SPECIE DIVERSE, E' STATO ASSEGNATO UN ALBERO A CIASCUN GRUPPO, A CUI E' STATO CHIESTO DI DI RISPONDERE AD UNA SERIE DI DOMANDE. ALLA FINE DELL'ESCURSIONE GLI ALUNNI ERANO IN GRADO DI RISPONDERE ALL'ULTIMA DOMANDA: "CHE PIANTA SEI?" GIUNGENDO COSÌ AD UN'IDENTIFICAZIONE PRECISA DELLA SPECIE IN BASE ALLE CARATTERISTICHE DELL'ALBERO.

DA QUI LA CONCLUSIONE DELLE ATTIVITÀ MESSE IN ATTO CON LA REALIZZAZIONE DEL MURALE "CHE PIANTA SEI?" ESEGUITO SULLA FACCIATA D'INGRESSO DELLA SCUOLA PRIMARIA "JACOPO TINTORETTO" IN GRUPPI DI 8-9 BIMBI PER VOLTA, CON TEMPI DI ESECUZIONE DI 30 MINUTI CIASCUNO, A ROTAZIONE, NELLA SECONDA PARTE DELLE MATTINATE.



NEL COLORARE LA PARETE DELLA FACCIATA DELLA SCUOLA ABBIAMO MESSO IN CAMPO LA SCOPERTA FONDAMENTALE DI QUESTO PERCORSO: PER IMPARARE A RICONOSCERE GLI ALBERI E QUINDI A SAPERLI DISEGNARE, BISOGNA OSSERVARLI BENE. CI SONO ALBERI ALTI ALTI, ALBERI PICCOLINI, ALBERI DAL TRONCO GROSSO OPPURE SOTTILE, DALLA CHIOMA RACCOLTA E TONDEGGIANTE, O ALLUNGATA VERSO IL CIELO...HANNO FOGLIE TUTTE DIVERSE! TRA L'UNA E L'ALTRA CAMBIANO LA FORMA, LE DIMENSIONI, IL COLORE E LA CONSISTENZA...CI SONO ALBERI SEMPREVERDI E ALBERI CHE IN AUTUNNO SI COLORONO DI MILLE SFUMATURE E POI LE PERDONO LE FOGLIE...E POI I FIORI, I FRUTTI:UNA BELLA VARIETÀ!



IL SISTEMA ALBERO DIVENTA CASA DOVE VIVONO, BEN PROTETTI ALL'OMBRA, TANTI ANIMALI...PERCIÒ SUL NOSTRO MURALE SONO APPARSI A FARE BELLA MOSTRA GLI ALBERI OSSERVATI, FOTOGRAFATI, DISEGNATI DAI BAMBINI.

UN ALTRO SPLENDIDO FIORE ALL'OCCHIELLO TRA I BELLISSIMI MURALES DEL NOSTRO ISTITUTO COMPRENSIVO A RAMMENTARCI CHE ...

**#GLIALBERISONORESPIRODELMONDO**

